



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874
Т. М. Овсянникова
31.08.2018

Расписание логопедических занятий
дошкольное отделение М-ла Новикова д. 4-3

	группа № 1 старшая (подгруппа ОНР)	группа № 2 подготовительная (подгруппа ОНР)	группа № 3 средняя (подгруппа ОНР)	группа № 4 подготовительная (подгруппа ОНР)	группа № 5 старшая (подгруппа ОНР)
понедельник	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 15.50 – 16.20 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия
вторник	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.35 – 9.55 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.00 – 9.25 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия
среда	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.00 – 9.30 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.00 – 9.25 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.35 – 9.55 фронтальное занятие Индивидуальные занятия
четверг	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 15.50 – 16.20 фронтальное занятие Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.00 – 9.20 фронтальное занятие Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ 9.00 – 9.20 фронтальное занятие Индивидуальные занятия 2-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия
пятница	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия	1-ая ПОЛОВИНА ДНЯ Индивидуальные занятия

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА № 3
(подгруппа дети ТНР)**

Фронтально – подгрупповые занятия	
Виды занятия	кол-во занятий
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие фонематического слуха и слоговой структуры речи	I период 1 занятие
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие фонематического слуха и слоговой структуры речи /Формирование связной речи (через неделю)	II период 1 занятие

**СТАРШАЯ ГРУППА № 1, 5
(подгруппа дети ТНР)**

Фронтально-подгрупповые занятия	
Виды занятия	кол-во занятий по п-дам обучения
Формирование лексико-грамматических средств языка формирование связной речи	1
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	1

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2, 4
(подгруппа дети ТНР)**

Фронтальные занятия	
Виды занятия	кол-во занятий
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	1
Формирование правильного звукопроизношения Обучение элементам грамоты	1

Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия

-постановка и автоматизация звуков;
-развитие фонематического слуха и восприятия;
-работа над слоговой и ритмической структурой речи;
-закрепление материала фронтальных занятий

Индивидуальные, индивидуально-подгрупповые занятия

-постановка и автоматизация звуков;
-развитие фонематического слуха и восприятия;
-работа над слоговой структурой слов;
-закрепление материала фронтальных занятий;
-звуковой анализ слов.

Индивидуальные, индивидуально-подгрупповые занятия

-постановка и автоматизация звуков;
-развитие фонематического слуха и восприятия;
Закрепление материала фронтальных занятий;
-формирование навыков звукобуквенного анализа слов и чтения слитным послоговым методом;
-развитие выразительности речи

Развитие мелкой моторики (ежедневно)