

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)**

**Открытое логопедическое занятие
«Использование современных методов работы, дидактических
материалов по обучению грамоте»
Тема: «В поисках гласных звуков»**

**Подготовила и провела:
Учитель-логопед
Анашкина Н. Р.**

2022

Тема: «В поисках гласных звуков»

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепить в речи правильное произношение гласных звуков ;
- учить различать на слух и по артикуляции гласные звуки;
- развивать фонематические процессы;
- развивать первоначальные навыки звукового анализа и синтеза;
- закрепить знания детей о гласных звуках.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление, внимание, память;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом.

Оборудование: предметные картинки, схема для характеристики звуков, прищепки, раздаточный материал с заданиями, гласные буквы.

Ход занятия:

1. Организационный момент. (*дети встают вокруг логопеда*).

Логопед: Ребята, сегодня на занятии присутствуют гости и родители, давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся.

-Каждое занятие мы начинаем с нашего девиза (дети проговаривают):

«Думай, слушай, не ленись, красиво говорить учись»

- **Логопед:** Сегодня мне на электронную почту пришло письмо, послушайте (*логопед с телефона зачитывает письмо*):

Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители волшебной страны Вообразия, из города Звукинка. Живут здесь звуки. Мы невидимы, но слышимы. Мы можем петь, голоса у нас звонкие, напевные. Мы-гласные звуки. К нам пришла беда. Нас похитила Врединка, а без нас не может быть ни одного слова. Если вы выполните задания Врединки, она вернёт нас в наш город. Мы очень надеемся на вас, вы умные, вы помогите нам?

Поможем ребята? (ответы детей)

Но в начале давайте вспомним, какие звуки называем гласными?

Дети: которые можно петь и тянуть

Воздух свободно идёт через рот,

Звук получается гласный.

Логопед: Давайте споем гласные звуки.

Дети повторяют движения и текст, вслед за логопедом:

Гласных звуков только шесть,
Их легко пропеть, прочесть:
(А)- на Астре расцветает,
(И)-на Иволге летает,
(О)- на Ослике сидит,
(У)- на Улицу глядит,
(Э)- на Эхо отозвался,
(Ы)- во внутрь слов забрался,
Сыром тЫкву закусил
И добавки попросил!

1-ое задание (с мячом) «Назови первый звук в слове»:

Улица, арбуз, овощи, апельсин, индюк.....

2-ое задание (с мячом) «Назови гласный звук в слове»:

Мак, дом, рак, дым, кот, кит.....Молодцы! Справились с заданием!

Логопед: Ребята, давайте вспомним, чем звуки отличаются от букв?

Дети: Звуки мы произносим, а буквы видим, пишим и читаем.

Следующие задания Врединка приготовила за столами.

Дети проходят и садятся за столы.

3-тье задание на карточке (у каждого ребёнка своя карточка)

«Определи первый звук в слове и соедини с нужной буквой»

4-ое задание (на карточке)

«Определи последний звук в слове,соедини с нужной буквой».

Молодцы!

5-ое задание. **«Напишите букву в нужную фигуру»** (у каждого ребёнка карточка).

Справились с заданиями Вреденки, можно немного отдохнуть.

Физминутка « Снеговики».

Логопед: садитесь на свои места, Врединка приготовила ещё задания.

6-ое задание **« Выложи гласные буквы из счётных палочек».**

Дети на столах выкладывают буквы А У И О.

Отлично справились с заданием!

Логопед: Мы с вами знаем ,что каждое слово можно разделить на части- слоги. Можно прохлопать, пропеть.

7-ое задание **«Раздели слово на слоги».**

У каждого ребёнка на столе лежит картинка и прищепки. Нужно определить сколько слогов в слове, столько прикрепить прищепок.

Молодцы!

Логопед: Выходите ко мне ребята, посмотрите какой красивый «фонтан» нам приготовила Врединка.

8-ое задание: «**Определи первый звук в слове и подойди к нужной букве**».
(по группе расставлены гласные буквы) Дети находят нужную и объясняют свой выбор.

Логопед: Думаю, мы с вами справились. Врединка просит повторить чистоговорки и не ошибиться.

9-ое задание «Повтори - не ошибись».

Ку-ку-ку-сидит дятел на суку.

Ут-ут-ут-две улитки ползут.

Ан-ан-ан-папа чинит кран.

Та-та-та-усы большие у кота.

Логопед: Родители смогут проговорить скороговорки?

-У Петрушки трт ватрушки,

Три ватрушки у Петрушки.

- Галка села на палку, палка ударила галку.

-На окошке крошку мошку ловко лапой ловит кошка.

Логопед: Все молодцы - и дети и родители!

Врединка в конце испытания приготовила игру, родители тоже могут принять участие.

Игра «Топни-хлопни».

Логопед: Когда произнесу звук (А)-хлопните ,(У)-топните ,(О)- поднимите руки вверх ,(И)-обнимите себя.

Проводится игра.

Логопед: Пришло сообщение на электронную почту.

-Большое спасибо вам ребята, вы оказались очень умными и дружными.

Врединка нас отпустила, мы в родном городе. Мы с вами будем всегда дружить!