

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874» (дошкольное отделение ул. Маршала Новикова д.4, корп.3)

**Открытое занятие по обучению грамоте**  
**«Зимняя сказка»**

**Подготовила**  
**Учитель-логопед**  
**Анашкина**  
**Надежда Ростиславовна**

**Цель:** обобщение знаний детей по лексической теме «Зима»; закрепить усвоенные знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

**Задачи: Образовательные:**

Совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные (мягкий, твёрдый), делить слова на слоги, определять количество слогов, уточнять понятия «звук» и «буква». Совершенствовать технику осознанного чтения слов, обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:** развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, память; развивать умение отвечать на вопрос полным ответом.

**Воспитательные:** создать хорошее настроение; воспитывать чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе; поощрять активность и самостоятельность.

**Словарная работа:** звук, слог, буква, слово.

**Материал:**

Демонстрационный материал: плакат с алфавитом, картинки с иллюстрацией «Зима».

Раздаточный материал: «фонарики» трёх цветов (красный, синий, зелёный), индивидуальные задания, для определения количества слогов, для определения твёрдости и мягкости согласных, вставить пропущенную букву.

Использование ИКТ.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

**Воспитатель:**

Чтобы вежливыми быть,  
Нужно «Здравствуй» говорить.  
Всем, кого-бы ты не встретил  
Это знают все-все дети.  
Дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

Дети о каком времени года говорить в этом стих-е.  
Она пришла такая снежная,  
Укрыла белыми одеждами  
Леса, поля, дома и улицы  
Она художница прилежная  
Развесит кружева из инея,  
Такая сказочно красивая? (Зима)

Дети стоят в кругу и отвечая на вопросы передают друг другу снежок (белый мячик).

**Воспитатель:**

Назовите три зимних месяца?

-После зимы наступает .....

-Перед зимой была .....

**Воспитатель:**

Назовите признаки зимы: «Какая зима?»

(снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, теплая, суровая, вьюжная, красивая, ветренная...)

Звучит музыка вьюги. В группу к детям вбегает Вьюга (логопед).

**Вьюга:** -Долго я вас искала. Это Россия? Москва? Детский сад? Группа «Бабочка»?

Я-Вьюга, пришла по поручению Д.М, вот письмо

Вьюга читает детям письмо: «Дорогие ребята,будующие школьники. Только вы можете мне помочь. Я нахожусь далеко в лесах и здесь мало снега, не возможно на моих санях приехать. Боюсь не успеть к Н.Г. Весь снег вьюга прибрала, не верит, что дети из группы «Бабочка» самые умные.

**Вьюга:** Ясейчас сама объясню. Вы правильно выполняете мои задания, тогда я возвращаю снег. За каждое правильное выполненное задание получаете снежинку. Согласны помочь Д.М-?

**1.Разминка:**

-Чем звуки отличаются от букв-?

Какие звуки вы знаете? Гласные-это.....

Согласные могут быть.....

Молодцы! Садимся за столы и первое задание.

**2.** У детей на столах «фонарики» разного цвета. Догодались? Красные-гласные; синие-твёрдые согласные; зелёные-мягкие согл. Я называю слово, вы определяете первый звук и поднимаете нужный фонарик

(аист, дом, торт, мячик, удочка, санки, сети, эскимо....)

Отлично! Получайте первую снежинку.

**2.** «Весёлый поезд» -деление слов на слоги. Дети получают снежинку.

**4.Большое задание** из пяти частей: -мягкий или твёрдый?-допиши гласные буквы - изменяя по одной букве преврати «кошку» в «мышку».-нарисуй схемы слогов к картинкам.-отгадай загадку. Дети получают снежинку.

**5.Соедини названия предметов и животных с теми слогами, с которых они начинаются.** Дети получают снежинку.

**Физминутка.**

**Снеговики**

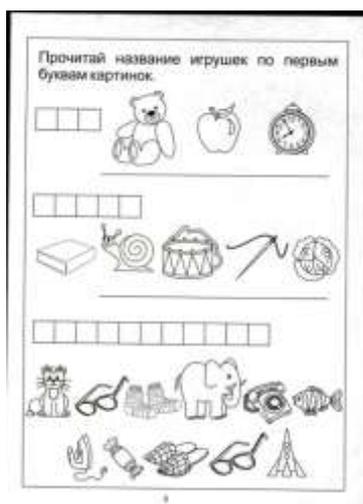
**6.Игра с мячом «Скажи одним словом»:**

- у сороки белые бока, поэтому её называют - белобокая;
- у синицы грудка жёлтая, поэтому её называют –желтогрудая;
- у снегиря короткий хвост-короткохвостым ;
- у дятла длинный клюв-длинноклювый ;
- у снегиря красная грудка - красногрудый ;
- у сороки длинный хвост - длинохвостая. Молодцы, получите снежинку.

**Вьюга :** Садимся за столы. Ещё одно интересное задание от Д.М

**7. Отгадай слово по первым буквам картинок.**

Пока дети отгадывают названия, родителям и гостям предлагают отгадать ребусы



**Вьюга:** Отлично постарались, много снежинок заработали, а сколько?

Можно отправляться к Д.М.,но он приготовил вам сюрприз с помощью родителей. Сказки любите?

Внимание! Внимание! Зимняя сказка от родителей.