

## **Экологический фестиваль «Сохраним природу вместе - 2018» (для детей дошкольного возраста)**

**Авторы:** воспитатели Казакова И. Н., Птушка Е. И.,  
Чемоданова Г. В., Шильцина В. В.  
старший воспитатель Васильева М. Н.  
**уровень мероприятия:** районный

**участники Фестиваля:** команды ГБОУ школа №1874, ГБОУ Школа №1210, ГБОУ «Немецкая школа №1212, ГБОУ «Курчатовская школа»

### **Задачи Фестиваля:**

- формирование экологической культуры и активной жизненной позиции дошкольников;
- Формирование ответственного отношения к природе, понимания значимости окружающей природной среды;
- Развитие познавательной, творческой деятельности экологического содержания;
- Повышение интереса к изучению природы и экологии родного края;
- Развитие навыков социального взаимодействия;
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу
- Стимулирование эколого-просветительской и природоохранной деятельности

**Оформление Фестиваля:** эмблема Фестиваля, плакаты экологического содержания, рисунки детей.

**Форма проведения.** Фестиваль проводится в форме игры-путешествия по станциям.

### **Станции:**

Мир леса

Мир насекомых

Защитники природы

Красная книга природы

По следам зверей и птиц

### **Ход Фестиваля:**

**Звучит песня «Берегите землю» (О. Кормухина)**

Команды выстраиваются на главной площадке Фестиваля.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья - Юные экологи! Мы приветствуем вас на экологическом фестивале 2018 года «Сохраним природу вместе!».

Фестиваль – это радость общения с друзьями, природой.

Это вдохновенное творчество, встреча с загадками природы, желание защитить природу!

**Дети читают стихи:**

Мир, в котором мы живём,  
Светлый и чудесный,  
Ярким солнечным лучом  
Обогрет всеместно.  
Много в нём лесов, морей,  
Гор и океанов,  
Рек, озёр, пустынь, полей,  
Ледников, вулканов.  
Много в Мире птиц, людей,  
Разных насекомых,  
Много рыб, много зверей  
Нам малознакомых.  
Мир, в котором мы живём,  
Солнышком нас греет.  
Чтоб уютно было в нём,  
Стань к нему добрее!

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!

**Ведущий:** Сегодня в нашем Фестивале принимают участие команды юных экологов школ нашего района. Давайте же поприветствуем команды участников сегодняшнего фестиваля.

Представление команд (название, девиз)

А теперь пришло время представить замечательных людей, не только ценящих и любящих природу, но и являющихся сегодня членами жюри нашего фестиваля (представление жюри).

**Ведущий:**

Разрешите считать наш экологический фестиваль открытым. И я приглашаю капитанов команд получить маршрутные листы Фестиваля.

После прохождения экологического маршрута, мы снова ждем все команды на этой площадке для подведения итогов фестиваля. А сейчас желаю всем удачи. В путь!

**Звучит песня «Лесной марш»**

Команды расходятся по станциям. Время прохождения каждой станции 12 минут

### Станция «Мир леса»

Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Мир леса».

**Задание 1.**

Деревья это источник кислорода, в моем лесу вчера прошел ураган, и все деревья перепутались.

Подберите к каждому дереву лист, кору и плод.

#### СОСНА



#### ЕЛЬ



#### ЛИПА



БЕРЕЗА



ДУБ



РЯБИНА



## КЛЕН



## КАШТАН



### Задание 2.

Мы с вами живем в многоэтажных домах, так и лес – это многоэтажный дом.

Есть подземный этаж, толща лесной почвы.

Есть надземные этажи. Посмотрите на наш плакат, сколько здесь этажей?(6 этажей)

Ваша задача расположить растения и обитателей леса на плакате. Но помните, что мы с вами ходим по земле, линия земли изображена светло коричневым цветом.

0. Крот, медведка, червяк, мышь полевая.

1. Грибы, мхи, лишайники почвопокровные.

2. Растения, цветы, травы, бабочки.

3. Кустарники, бабочки.

4. Деревья средней высоты.

5. Очень высокие деревья (вековые), белки, птички.



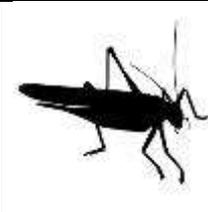
(выполненная работа детей)

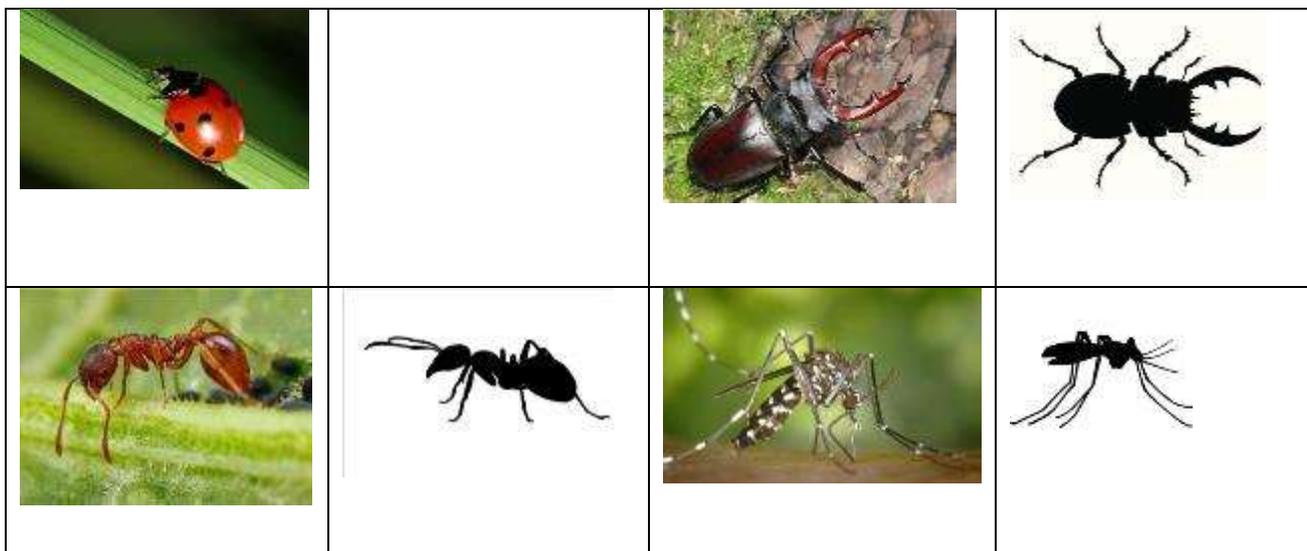
### Станция: «Мир насекомых»

*На станции детей встречает Фея леса.*

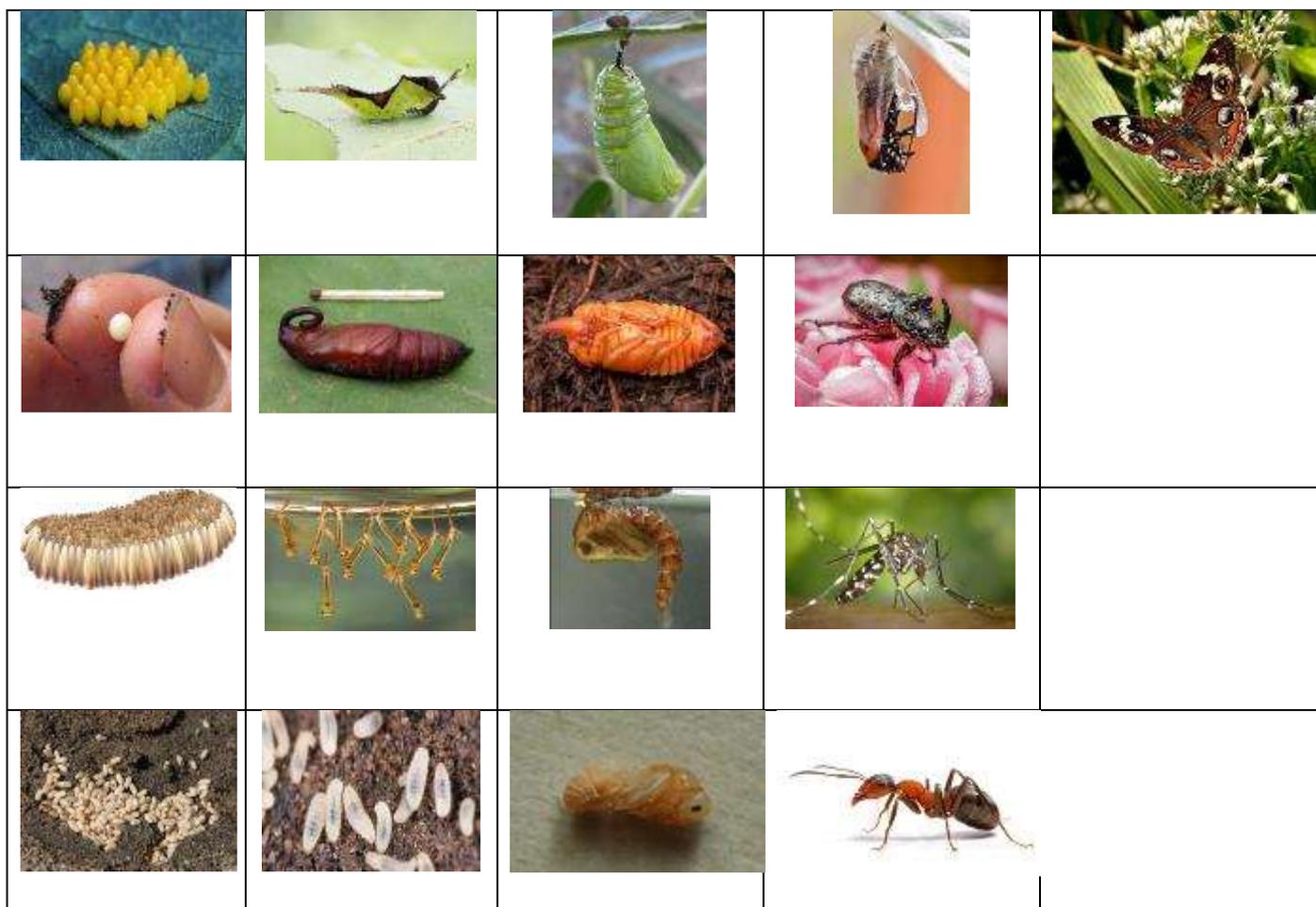
**Фея:** Добрый день! Я рада встречи с вами. Вы знаете, на какую станцию пришли? (*мир насекомых*) Назовите мне, каких вы знаете насекомых (*ответы детей*). На свете насекомых больше чем, зверей, рыб, птиц.

Предлагаю вам поиграть в игру: «**Чья тень?**» (*подобрать к насекомому его тень*)



Второе задание: «Цепочки» (составить цепочки развития насекомых)



Третье задание: «Ребусы»



**Четвертое задание: «Чья гусеница длиннее»**

(Каждая команда выкладывает в течение одной минуты свою гусеницу из газетных комочков)

А теперь предлагаю вам собрать свою большую и красивую гусеницу. По сигналу, надо скатать шарики из газет и выложить за одну минуту гусеницу. У кого длиннее гусеница та команда и победила.

**Фея:** Красивые получились гусеницы. До встречи, счастливого пути.



## Станция: «Защитники природы»

*Детей на станции встречают баба Яга и Лесовичок.*

**Баба Яга:** Рада видеть Вас в лесу, у себя в гостях. В гости пришли, а знаете как вести себя в лесу? (ответы детей – нельзя ломать ветки на деревьях, жечь костры, брать животных из леса, разорять гнезда, муравейники, рвать ландыши, слушать громкую музыку и т.д.)

Молодцы! Хорошо знаете правила. Тогда мы точно знаем, что вы справитесь с нашим заданием! В лесу может случиться беда, начаться пожар. Вы готовы прийти на помощь лесным обитателям?

**Эстафета «Спаси животных!»**

Надо оббежать конусы змейкой, перепрыгнуть по кочкам (обручи), пройти лабиринт, не задев веревку, чтоб не зазвенел колокольчик. Взять животное (игрушка) положить в рюкзак и вернуться обратно к команде.

«Полоса препятствий».

1. Оббеги конусы змейкой.
2. Классики.
3. Лабиринт между деревьями натянута веревка в разных направлениях с привязанными колокольчиками. Необходимо пройти лабиринт, перешагивая через веревку, не задевая ее, чтобы не зазвенел колокольчик)

**Второе задание «Пожарный рукав».**

Пожарный рукав сделан из пластиковых бутылок с краями разного цвета (обмотка цветным скотчем). Команда детей должна быстро и правильно собрать пожарный рукав (надеть пластиковые бутылки на канат), соединяя части рукава по цвету.



**Баба Яга:** Молодцы, вы справились с заданиями. Вы настоящие защитники леса! Счастливого пути!

**Станция «Красная книга природы»**

*(На станции детей встречает персонаж – Ученый).*

**Ученый:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Ученый:** Как я рада нашей с вами встречи! Скажите, а Вы книжки любите читать? А какие книжки Вам больше всего нравится читать?

*(Ответы детей).*

**Ученый:** Сейчас мы с Вами поговорим о книге особенной, необычной. А о какой книге пойдет речь, догадайтесь сами.

В этой книге пишут о животных и растениях, которых осталось очень мало, и которым нужна помощь. Их численность быстро и неуклонно снижается, и мы уже в ближайшем будущем можем увидеть их только на картинках. Для того, чтобы остановить процесс исчезновения этих животных и растений, и научить людей бережно относиться к окружающей живой природе, была и создана эта книга.

**Кто-нибудь из Вас слышал о такой книге? О какой книге идет речь? Как она называется?***(Ответы детей).*

**Ученый:** Правильно эта книга называется «**Красная книга**». Она состоит из нескольких томов, которые издает Международный союз охраны природы. Красная книга является официальным документом. Она информирует, какие виды растений и животных в опасности, призывает изучать их и советует, как сохранить редкие и исчезающие виды растений и животных.

Люди вовремя пришли им на помощь. Создали заказники и заповедники. Это территория, где все виды животных и растений находятся под особой охраной и для них созданы все условия.

Но рядом с нами тоже могут находиться редкие растения и животные, к которым мы с Вами должны относиться бережно, с любовью.

**Ученый:** Я хочу проверить, насколько Вам известны эти растения и животные. Предлагаю проявить творчество и создать Красную книгу для своей группы.

Чтобы определить какая страничка книги будет оформляться, надо найти в «сухом бассейне» капсулу от киндер-сюрприза, в которой дано название странички.

*Детям предлагают карточки с картинками определенной страницы. Необходимо определить лишние картинки, т. е. растения или животные, которые не входят в Красную книгу, и создать свою страничку Красной книги. Вся команда выполняет задание.*

### **Картинки к страничке «Растения»**

		
Кубышка желтая	Подснежник плосколистный	Кувшинка белая

		
Женьшень обыкновенный	Первоцвет весенний	Мак восточный
		
Венерин башмачок	Ландыш майский	Прострел раскрытый, или Сон-трава
		
Ветреница	Борщевик	Одуванчик
		
Сныть	Осока	Репейник

Лишние картинки – сныть, одуванчик, борщевик, осока, репейник

### Картинки к страничке «Звери»

		
Снежный барс, или ирбис	Белый медведь	Зубр

		
Дальневосточный леопард	Обыкновенная рысь	Красный волк
		
Алтайский горный баран	Обыкновенный песец, или полярная лисица	Снежный барс, или ирбис
		
Амурский тигр	Северный олень	Лиса
		
Ёж	Мышь полевая.	Волк
		
Белка		

Лишние картинки – мышь полевая, еж, волк, лиса, белка

**Картинки к страничке «Птицы».**

		
Белошей	Белая лазоревка	Степной орел
		
Черный аист	Филин	Малый лебедь
		
Горный гусь	Сапсан	Мандаринка
		
Балобан	Беркут	Белая чайка
		
Голубь	Воробей	Сорока
		
Трясогузка белая.		

Лишние картинки – воробей, трясогузка белая, сорока, голубь

**Картинки к страничке «Насекомые».**

		
Березовый шелкопряд или березовый шелкокрыл	Золотистая бронзовка	Жужжелица кавказская
		
Алкиной	Дозорщик - император	Шмель необыкновенный
		
Жук - олень	Усач альпийский	
		
Аполлон обыкновенный	Комар	Рыжий муравей
		
Божья коровка.	Муха	

Лишние картинки – комар, муха, рыжий муравей, божья коровка

## Картинки к страничке «Морские обитатели»

		
Нарвал или единорог	Сивуч	Морж
		
Серый кит	Нерпа	Белуха
		
Морской котик	Балтийский серый тюлень	Дельфин белобочка
		
Горбач	Акула	Тунец
		
Кальмар.	Форель	

Лишние картинки – кальмар, акула, тунец, форель

### Станция «По следам зверей и птиц»

Зимой, когда землю покрывает снег, на нем появляется множество следов. Особенно интересно рассматривать следы животных. По обнаруженным следам специалисты могут определить очень многое. Например, какому животному они принадлежат,

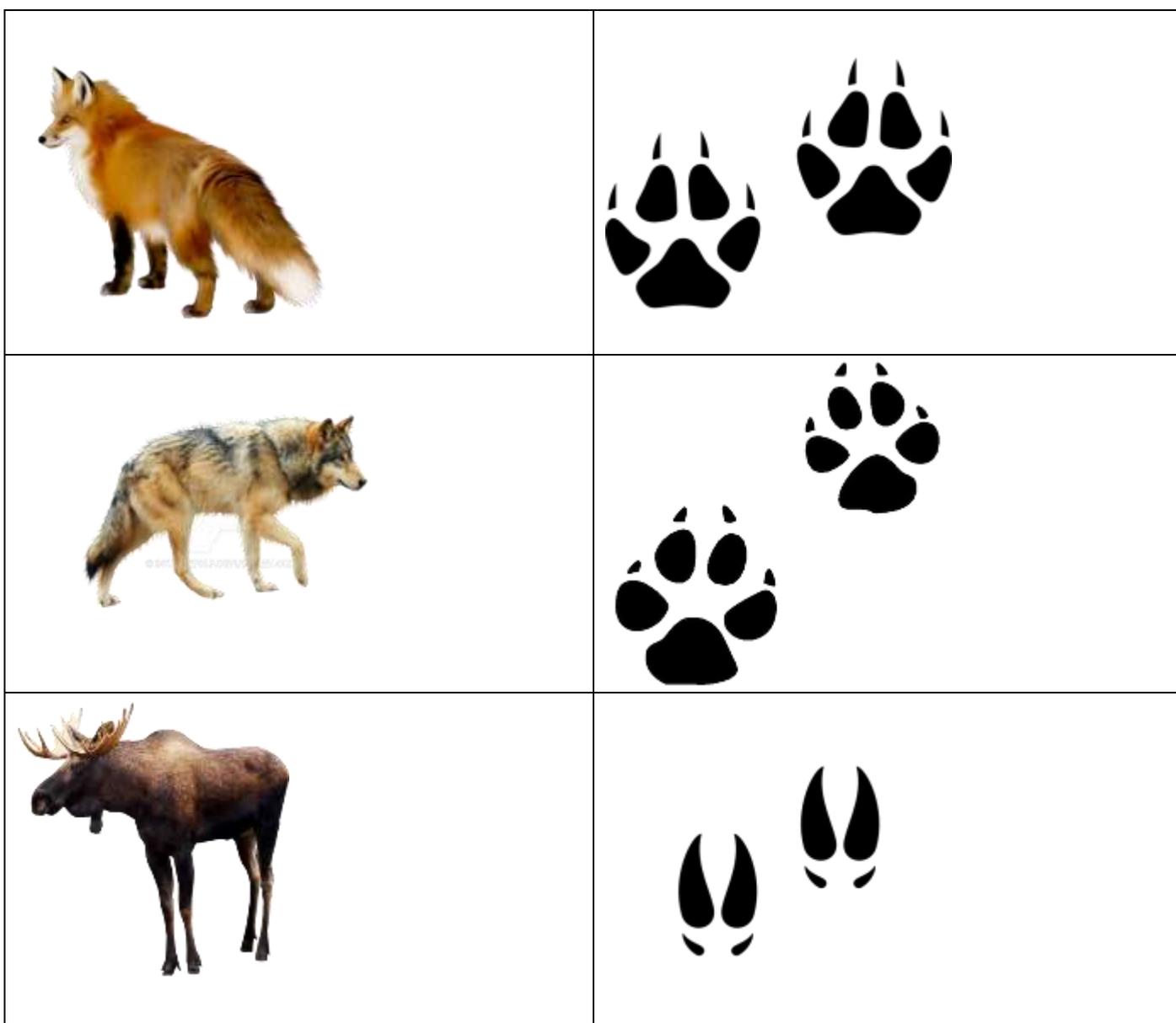
куда оно направлялось и каким способом передвигалось (медленно или быстро), как давно это произошло и т.д. Некоторые звери научились прятать свои следы и запутывать их. Какие это звери? (ответы детей).

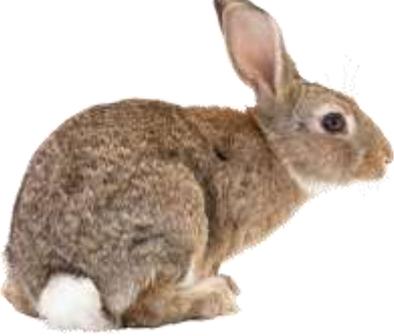
Правильно, зайцы очень любят запутывать свои следы, оставляя всевозможные петли. Поэтому часто определить его местонахождение практически невозможно.

Только опытные следопыты могут точно определить какие следы, какому животному принадлежат. И вам сейчас предстоит очень сложная задача.

### Задание «Маленькие следопыты»

Детям раздают карточки животных и их следов. Необходимо определить какой след оставило каждое из животных.

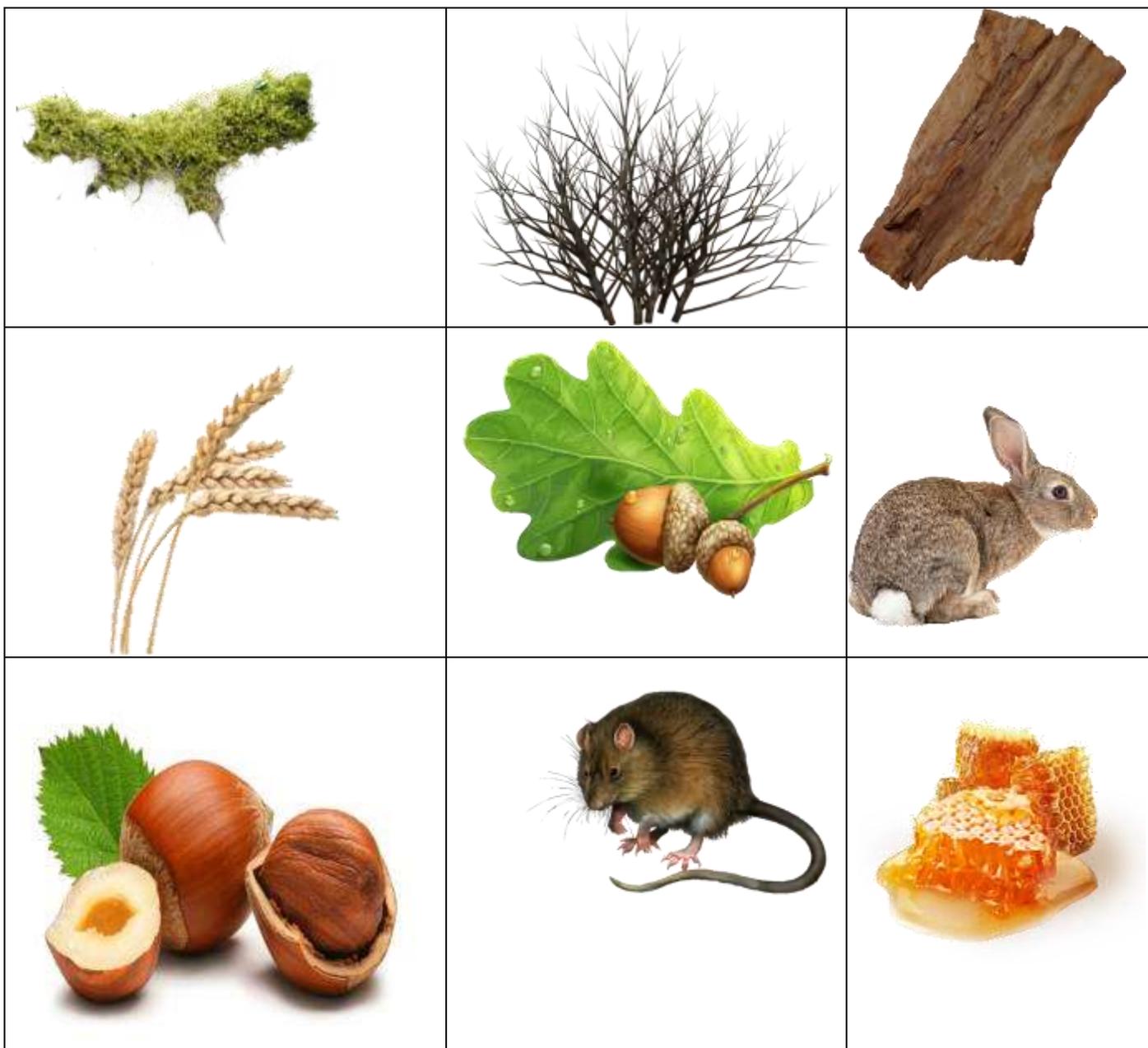


Ведущий станции проверяет правильность выполнения задания и предлагает выполнить следующее задание.

### Задание «Кто чем питается»

Подобрать из предложенных картинок, чем питается каждое из этих животных.



### Заключение

После прохождения всего маршрута и выполнения заданий, все команды собираются на главной площадке Фестиваля для подведения итогов.

*Во время сбора команд на площадке звучат песни о природе.*

**Ведущий** Мы поздравляем всех участников фестиваля с успешным прохождением всех станций и отличным выполнением заданий.

**1-й ребенок:**

Природа - это дом, в котором день за днем  
Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети,  
И этот дом и смех - один, один для всех,  
Другого дома нет на целом свете.

**2-й ребенок:**

Природа - это дом под снегом и дождем.  
В любой мороз и зной устроен он на славу.  
Храните этот дом, в котором мы живем.  
На это мирный дом имеет право.

**Общий танец (флешмоб) под песню «И пусть наша планета живет»**

**Ведущий:** Жюри подвело итоги фестиваля, и слово для награждения команд предоставляется председателю жюри.

**Награждение команд.**

## Маршрутная карта команды

