



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольное отделение «Аистёнок»

Конкурс методических разработок педагогов «Экологическое образование и воспитание»

номинация «Внеурочная деятельность по экологическому образованию и воспитанию обучающихся»

Экологический фестиваль «Сохраним природу вместе – 2018»

авторы: воспитатели Казакова И. Н.,
Птушка Е. И., Чемоданова Г. В.,
Шильцина В. В.
старший воспитатель Васильева М. Н.

Москва 2018 год

Фестиваль «Сохраним природу вместе»



«Экологическое образование - это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса - уникального средства сохранения и развития человечества и продолжение человеческой цивилизации...» Г. Ягодин, Л. Третьякова

Задачи Фестиваля:

- ☐ формирование экологической культуры и активной жизненной позиции дошкольников;
- ☐ Формирование ответственного отношения к природе, понимания значимости окружающей природной среды;
- ☐ Развитие познавательной, творческой деятельности экологического содержания;
- ☐ Повышение интереса к изучению природы и экологии родного края;
- ☐ Развитие навыков социального взаимодействия;
- ☐ Воспитание доброжелательного отношения друг к другу
- ☐ Стимулирование эколого-просветительской и природоохранной деятельности



Участники Фестиваля

Команды воспитанников ГБОУ Школа № 1874, ГБОУ Школа № 1210, ГБОУ «Немецкая школа № 1212», ГБОУ «Курчатовская школа»



Форма проведения Фестиваля

Форма проведения Фестиваля

Фестиваль проводится в форме игры-путешествия по станциям.

- Мир леса
- Мир насекомых
- Защитники природы
- Красная книга природы
- По следам зверей и птиц



Маршрутный лист



Станция «Мир леса»

Задания:

Задание 1

Подобрать к каждому дереву (сосна, ель, липа, береза, дуб, рябина, клен, каштан) лист, кору и плод.

Задание 2

Расположить растения и обитателей леса на плакате по «этажам».



Станция «Мир леса»

Лес – многоэтажный дом



Станция «Мир леса»



Закрепление знаний детей о значении леса в природе и жизни человека - выработка и очистка кислорода, снижение уровня пыли и вредных веществ в воздухе, регулирование водного баланса, снижение уровня шума, обеспечение человека древесиной, ягодами, грибами и лекарственными растениями



Станция «Мир насекомых»

Задания

Задание 1 «Чья тень?»

Подобрать к насекомому его тень

Задание 2 «Цепочки»

Составить цепочки развития насекомых.

Задание 3 «Ребусы»

Задание 4 «Чья гусеница длиннее»

Каждая команда выкладывает в течение одной минуты свою гусеницу из газетных комочков



Станция «Мир насекомых»

Разгадай ребусы

1,2



бабочка



муха



стрекоза

2,1



К

жук



Станция «Мир насекомых»

Чья гусеница длиннее?



Станция «Защитники природы»

Задание 1 Эстафета «Спаси животных!»

Надо оббежать конусы змейкой, перепрыгнуть по кочкам (обручи), пройти лабиринт, не задев веревку, чтоб не зазвенел колокольчик. Взять животное (игрушка) положить в рюкзак и вернуться обратно к команде.



Станция «Защитники природы»

Задание 2 «Пожарный рукав».

Команда детей должна быстро и правильно собрать пожарный рукав (надеть пластиковые бутылки на канат), соединяя части рукава по цвету.



Станция «Защитники природы»



Станция «Красная книга природы»

Задание «Страничка Красной книги»
Необходимо определить лишние картинки, т. е. растения или животные, которые не входят в Красную книгу, и создать свою страничку Красной книги.



Станция «Красная книга природы»

Каждая команда по жеребьевке делает свою страницу – «растения», «звери», «птицы», «морские обитатели» или «насекомые».



Станция «По следам зверей и птиц»

Задание 1 «Маленькие следопыты»

Детям раздают карточки животных и их следов. Необходимо определить какой след оставило каждое из животных.

Задание 2 «Кто чем питается»

Подобрать из предложенных картинок, чем питается каждое из этих животных.



Станция «По следам зверей и птиц»



по следам животных можно определить не только вид, но и возраст и пол животного, ранено ли животное, а также проследить весь путь зверя от одного места его отдыха до другого, выяснить состав обитателей данной местности

Станция «По следам зверей и птиц»



Для выполнения заданий необходимы:
наблюдательность, воображение,
логическое мышление и хорошая
память.



На главной площадке Фестиваля

Флешмоб «И пусть наша планета живёт»



Награждение команд



Спасибо за внимание