

Государственное образовательное учреждение г. Москвы  
Школа №1874  
Структурное подразделение «Аистенок»  
Группа №6 «Ромашка»

Открытое занятие:  
**«К дымковским мастерам»**



Подготовила и провела: Чемоданова Г.В.

Москва.

**Цель:** учить детей украшать фигурки предметов элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.

**Задачи.**

**Образовательная задача:** продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством. Закреплять умение детей рисовать простейшие элементы дымковской росписи (кружочки, точки, прямые и волнистые линии...) Подбирать краски (сочетание цветов, чтобы игрушка была яркая, нарядная). Упражнять в вырисовывании кругов безотрывными линиями всем ворсом кисти, колец одним круговым движением, рисовании точек и черточек концом кисти.

**Развивающая задача:** развивать творчество, чувство цвета, эстетические чувства, мелкую моторику рук.

**Воспитательная задача:** воспитывать любовь к русскому народно-прикладному искусству, желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы.

**Ход занятия.**

*(Дети вместе с воспитателем под тихую музыку входят в группу и образуют круг).*

**Воспитатель:** Ребята, прежде, чем начать наше с вами занятие

Давайте за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся

И скажем: «Доброе утро!».

*(Раздается стук в дверь, входит девочка – «Марья-Искусница»).*

**Марья-искусница:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Вы кто?

**Марья-Искусница:** Я Марья-Искусница  
По домам ходила  
Ваших деток искала  
Принесла Вам письмо.

*(Отдает письмо и уходит).*



**Воспитатель:** От кого оно?

*(Открывает конверт, достает письмо, читает; из письма выпадает красивая кисточка).*

Здравствуйте, ребятки,-  
Настены и Ванятки,  
Тани, Сани, Пети и другие дети!  
Если можете играть,  
Сочинять и рисовать  
Приезжайте в гости!  
Милости просим!

*(Дымковские мастера).*

**Воспитатель:** Ну, что? Поедим в гости к дымковским мастерам?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** только вот как мы туда доберемся, ведь это так далеко?

*(Дети предлагают варианты ответов).*

**Воспитатель:** А может нам кисточка поможет? Что-то мне подсказывает, что эта кисточка не простая, а волшебная. Да! На ней что-то написано, наверное, заклинание. Давайте прочитаем.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаю колдовать!  
Только не подглядывайте.  
Вокруг себя повернитесь!  
Там, где желаете, очутитесь!

*(Дети выполняют действия, согласно тексту, и открывают глаза).*

**Воспитатель:** Теперь откройте глаза, посмотрите вокруг и догадайтесь, куда мы попали?



**Слайд: с. Дымково.**

А попали мы в сказочный мир красоты, добра, в мир ярких красок и удивительных творений народных умельцев, в село... Как оно называется и чем славится, нам расскажут дети.

**1ребенок:**

Дым идет из труб столбом.  
Точно в дымке все кругом  
Голубые дали,  
И село большое  
Дымково назвали.

**2ребенок:**

Там любили песни, пляски,  
В селе рождались чудо - сказки  
Вечера зимою длинные,  
И лепили там из глины.  
Все игрушки не простые,  
А волшебно – расписные.

**3ребенок:**

Белоснежны, как березки,-  
Кружочки, кисточки, полоски –  
Просто, казалось бы, узор  
Но отвести, не в силах взор.

**Воспитатель:** Расположено это село на берегу голубой реки Вятка, напротив города Киров. В давние времена жители этого села, от мала до велика, лепили глиняные игрушки к ярмарке. Зимой вся слобода в дыму от того, что топили печи, обжигали игрушки, в пасмурные дни стелится туман от речки легкой дымкой. Отсюда и возникло название Дымково. Здесь в далекую старину и зародилась игрушка, которую и называли дымковской, или ласково – дымкой.

Что же это за игрушка?

Давайте вспомним, как появляются глиняные игрушки.

*(Презентация).*



**Воспитатель:** Все игрушки белого цвета. Почему?

**Дети:** Глина коричневая, на ней плохо видны узоры, поэтому игрушки покрывали белилами.

**Воспитатель:** А какие элементы дымковской росписи Вы знаете?

**Дети:** прямая линия, волнистая линия, точка, круг, ромб, клетка.

**Воспитатель:** А сможете ли Вы среди разных глиняных игрушек свистулек найти только дымковские?

**Д. игра:** «Найди дымковскую игрушку».

*(Двое детей выполняют задание на интерактивной доске, остальные дети выполняют задание на местах).*



**Воспитатель:** Саша, Меланья расставляют дымковские игрушки по полочкам на интерактивной доске, а мы с вами будем выбирать игрушки, которые расположены на столе. Каждый из вас должен выбрать одну игрушку и расположить вот на этих мольбертах. Только Вы не спешите, походите и внимательно посмотрите.

*(Дети выбирают дымковские игрушки и располагают их на мольбертах).*

**Воспитатель:** Посмотрите, остались ли еще дымковские игрушки?

Давайте подойдем к интерактивной доске и посмотрим, справились ли с заданием ребята.

**Видео-письмо.**



**Марья-искусница:** Здравствуйте, ребята! Я, Марья-Искусница из с. Дымково. Скоро у нас будет проходить ярмарка. Но мастера не успевают расписать игрушки. Помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но, прежде, чем начать нашу работу давайте немного отдохнем и потанцуем. Смотрим на экран и повторяем.



**Воспитатель:** Теперь проходите в мастерскую и начинаем работать, чтобы успеть в срок.

*( На интерактивной доске образцы дымковских коней. Дети расписывают глиняные фигурки коней, звучит тихая р.н. музыка. Воспитатель по ходу расписывания лошадки направляет детей.)*



**Воспитатель:** Красивые игрушки у Вас получились, прямо как у настоящих дымковских мастеров. Давайте поставим готовые игрушки на подносы и мы с Вами их отправим мастерам на ярмарку в с. Дымково.

**(Видео: появляется Марья-Искусница).**



**Воспитатель:** Марья – искусница, мы успели помочь Вам расписать игрушки.

**Марья – Искусница:** Спасибо, выручили! Передаем Вам от наших мастеров сладкий сюрприз. До новых встреч!