

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
(дошкольные группы Маршала Новикова д.4 кор.3)
Группа №6 «Ромашка»

Открытое занятие на тему:

«Учимся занимать и отдавать долги».



Подготовила и провела: Чемоданова Г.В.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей.

Задачи: закрепить понятия «долг», «одалживать», «занимать». Формировать понимание о том, что если взял что-то на время, обязан вернуть вовремя. Воспитывать ответственное, бережное отношение и уважение ко всем видам собственности, семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам.

Ход занятия.

(Дети вместе с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями).



Воспитатель: Ребята! Приглашаю на занятие в необычную страну.
Та страна – страна финансов,
Страна рынка, денег, шансов.
В ней меняют, продают,
Экономят, в долг дают!

Тема сегодняшнего занятия: «Учимся занимать и отдавать долги».

Воспитатель: Как вы думаете, что же такое долг?
(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. **Долг** – взятое что-то у другого человека или банка на время, но обязательно с возвратом. Долг – это обязательство, которое не надо нарушать.

Воспитатель: А что значит занять?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да. **Занять** – это взять что-то взаймы на время.

(Каждый из Вас, когда-то брал у своего друга игрушку, на время, чтобы поиграть. Когда Вы берете чужую вещь, чтобы попользоваться ею, Вы ее занимаете. Одновременно Вы становитесь заемщиками, у Вас возникает долг, Вы должник.)

Воспитатель: А что значит одолжить?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! **Одолжить** – значит дать что-то на время. А когда мы даем что-то на время - мы одалживаем.

Сейчас мы с вами будем занимать и одалживать. Прошу Вас сесть за столы.

У Вас на столе лежит белый лист бумаги и цветной карандаш. У кого-то голубой, у кого - то красный.

Задание: нарисуйте голубой квадрат с красным кругом внутри.



Воспитатель: Выполнили? Чтобы выполнить это задание, что надо сделать?

Воспитатель: Правильно. Занять или одолжить.

(Разобрать ситуацию вместе с детьми).

Воспитатель: Вы занимали и одалживали. Теперь послушайте внимательно историю.

(КАРТИНКА НА ДОСКЕ).

(Саша попросил своего друга Максима одолжить ему на время мяч. Максим согласился. Когда Саша играл с мячом во дворе, мяч случайно укатился, попал под колеса машины и лопнул).

- Подскажите, кто здесь занимал, а кто одалживал? Что делать Саше? Он должен вернуть мяч Максиму?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, Саша – занимал, а Максим - одалживал. Саша должен вернуть вещь в целости и сохранности. А если Вы ее испортили или потеряли, то надо ее починить, или с помощью родителей купить точно такую же.

Ребята, а Вы слышали про денежные долги? Как они появляются?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Надо деньги тратить разумно, не скупать все и сразу, а только что необходимо. Тогда у Вас не будет денежных долгов.

Вставайте в круг, поиграем, вспомним и научим наших гостей, как правильно тратить деньги. Я буду называть действия, а вы будете говорить «Хочу» «Надо». Если действия первой необходимости надо говорить «Надо», а все остальное «Хочу».



Игра: «Хочу», «Надо».

- *Покупать дорогие игрушки.*
- *Оплачивать квартплату.*
- *Покупать продукты.*
- *Покупать много разной одежды.*
- *Просить у мамы куклу.*

(Задание выполняется за столами и у доски)



2 задание:	Шарик.	Фотоаппарат.	Родители?
	5	8	4
	Матроскин.	Корова.	Банк?
	4	9	
	Родители.	Путевка.	Работодатель.
	6	10	?



Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. А теперь я хочу обратить Ваше внимание на то, что **данное кому-то обещание – это тоже долг.**

3 задание: У Вас на столе в файле лежат рисунки. Отметьте значком «+» (или фишкой) те рисунки, на которых изображено, что дети ответственно подошли к своим обещаниям, а значком «-» те, где они проявили безответственность.



Воспитатель: Все задания выполнили. Давайте посчитаем, сколько мы заработали денег и сможем ли мы одолжить денег Печкину.

(Должно быть 10 монет).

(На экране появляется таблица: машина – стоимость 10 руб, мотоцикл – 8 руб, самокат – 5руб, велосипед – 4 руб, скутер – 7руб).



Воспитатель: Посмотрите внимательно на цену и скажите, что мы можем купить Печкину?

Купить мы можем все. Но что быстрее, удобнее и комфортнее? (Машина).

Ну что, одалживаем денег на машину?

А как же мы Печкину денег перешлем? (Ответы детей).

Вы мне доверяете свои накопления, и я могу отправить их через сбербанк онлайн. Все! Деньги отправлены.

ЯНДЕКС ПИСЬМО.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, Печкин прислал нам смс. (На экране).

«Ребята, большое спасибо!

Теперь я буду еще быстрее доставлять почту. А вам, в знак благодарности, я посылаю развлекательно-познавательный журнал Простоквашино».

(Стук в дверь. Почтальон доставил посылку – Журнал Простоквашино. Воспитатель сообщает детям, что эта посылка от почтальона Печкина).



Воспитатель: Сейчас узнаем, что же он нам прислал? Журнал ПРОСТОКВАШИНО. Этот журнал издается специально для детей. В нем много интересных рубрик. В каждом номере печатается новая история про веселого дядю Федора и его незабываемых, удивительных друзей.

Понравилось Вам занятие? А что, больше всего понравилось?

(Ответы детей)

Все вместе: ***Мы, ребята, просто класс.
Получилось все у нас!***