

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Школа № 1874»  
Дошкольное отделение «Аистёнок»

**«ЛЭПБУК – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА  
ДОШКОЛЬНИКОВ К  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»**



**Подготовила: Ермакова С.В.**

**ЛЭПБУК (lapbook)** - В ДОСЛОВНОМ переводе с английского значит «**наколенная книга**» или «**книга на коленях**» (lap - колени, book - книга).



# ЛЭПБУК (lapbook) что это?

- В настоящее время «ЛЭПБУК» широко используется в детских садах и школах Америки. «ЛЭПБУК» представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы в одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини книжки-раскладушки, гармошки, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал. «ЛЭПБУК» это универсальное пособие, которое может быть итогом тематической недели, проектной и самостоятельной деятельности, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, «ЛЭПБУК» дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.



# ЛЭПБУК (lapbook) зачем он нужен?

- Создание «ЛЭПБУКА» развивает творческие способности детей, их воображение.
- «ЛЭПБУК» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал.
- «ЛЭПБУК» хорошо подходит для занятий в разновозрастных группах. Можно выбрать задания, сложность выполнения которых учтена в соответствии с возрастом.
- Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает «ЛЭПБУК» по нужной теме и повторяет материал.



# Этапы создания ЛЭПБУКА

1. Выбор темы

2. Составление плана

3. Создание макета

4. Оформление «ЛЭПБУКА»

5. Паспорт «ЛЭПБУКА»



# ЛЭПБУК (lapbook) может быть выполнен:



Педагог

Ребёнок –  
родители

Дети – педагог

Ребёнок –  
родители –  
педагог



# ЛЭПБУК по теме: «Сказки А.С. Пушкина» (работа педагога)

**Цель:** Развивать познавательный интерес к сказкам А. С. Пушкина.

## Задачи:

### • **Образовательные:**

1. Учить детей понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.
2. Закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его биографии и сказках.
3. Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.
4. Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении отрывков из произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики).

### • **Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды.
2. Развивать творческие способности, память, воображение.
3. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4. Приобщать к владению русским языком: учить их подбирать определения, которые описывают тот или иной предмет, употреблять синонимы, образовывать глагольные формы, подбирать рифмы к словам, развивать фонематический слух.

### • **Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта.
2. Воспитывать лучшие человеческие качества, которые присущи поэту – гордость, патриотизм, честность, доброту.
3. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать сказки А.С. Пушкина.



# ЛЭПБУК по теме: «Сказки А.С. Пушкина» центральная часть разворота

- ✓ Краткая биография А.С. Пушкина (книжка – малышка);
- ✓ Дидактическая игра «Кто такой?»;
- ✓ Раскраски;
- ✓ Кроссворды;
- ✓ Дидактическая игра «Объясни словечко»;
- ✓ Викторина по сказкам А.С. Пушкина;
- ✓ Художники-иллюстраторы сказок А.С. Пушкина;
- ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»;
- ✓ Дидактическая игра «Доскажи словечко. Назови сказку»;
- ✓ Соедини картинку (круги Луллия).



Художники-иллюстраторы



Кроссворды  
по сказкам А.С. Пушкина



Викторина



# ЛЭПБУК по теме: «Сказки А.С. Пушкина» левая сторона разворота



*Дидактическая игра  
«Найди все картиннки  
из одной сказки и  
назови её»*



*Дидактическая игра  
«Третий лишний»*



*Ребусы по сказкам  
А.С. Пушкина*



# ЛЭПБУК по теме: «Сказки А.С. Пушкина» правая сторона разворота

- ✓ Пазлы: собери картинку, назови сказку;
- ✓ «Загадки в алфавитном порядке (по сказкам А.С. Пушкина).



# Презентация лэпбука «Сказки А.С. Пушкина»



Дидактическая игра  
«Доскажи словечко.  
Назови сказку»



Дидактическая игра  
«Соедини картинки»  
(круги Луллия)



Знакомимся с художниками-  
иллюстраторами  
сказок А.С. Пушкина



## ЛЭПБУК по творчеству Эдуарда Успенского «Почта» (ребёнок – родители)

**Цель:** развитие свободной творческой личности ребёнка, через ознакомление с произведениями Э. Н. Успенского.

### **Задачи:**

- ✓Познакомить с творчеством Э. Н. Успенского.
- ✓Учить понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание.
- ✓Способствовать пополнению словарного запаса, расширению кругозора.
- ✓Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.



## ЛЭПБУК по творчеству Эдуарда Успенского «Почта» (ребёнок – родители)



**Илья вырезает  
готовые картинки**

Информация о Э. Успенском и его творчестве,  
а также картинки найдены в интернете и  
распечатаны на принтере.



**Илья и мама оформили первый разворот лепбука**

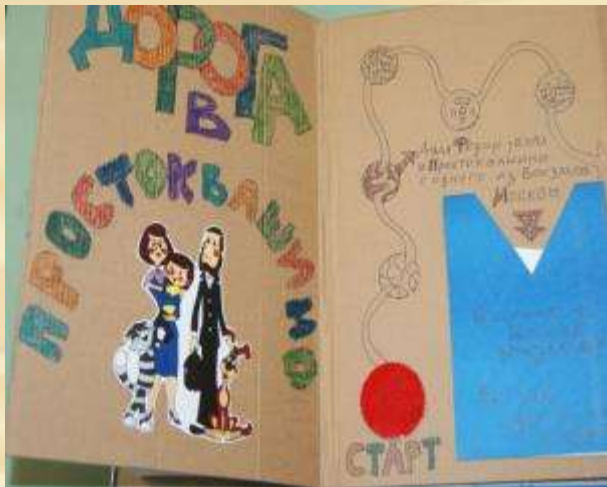


# ЛЭПБУК по творчеству Эдуарда Успенского «Почта» (ребёнок – родители)

## Центральный разворот.

Здесь можно поиграть в игру-ходилку «Дорога в Простоквашино», а также узнать:

- ✓ сколько в Москве вокзалов и информацию о них;
- ✓ какая бывает почта;
- ✓ дидактическая игра «Фотоохота».



**Оформление кнопок «старт» и «финиш» для игры**



**Оформление названия игры**



# ЛЭПБУК по творчеству Эдуарда Успенского «Почта» (ребёнок – родители)



**Набросок эскиза будущей  
игры - ходилки**

**Дидактическая  
игра  
«Фотоохота»**

**Дидактическая игра  
«Какая бывает почта»**



**Переносим эскиз в лэпбук**



**ЛЭПБУК по творчеству Эдуарда Успенского «Почта»  
(ребёнок – родители)**

На этой странице лэпбука  
находятся пазлы различной  
степени сложности



**Изготовление пазлов**





# Презентация лэпбука «Почта»



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети – педагог)



**Цель:** закрепление и обобщение знаний воспитанников о баснях Ивана Андреевича Крылова, о басне как эпическом жанре.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о баснях Ивана Андреевича Крылова;
- воспитывать интерес к классической литературе;
- развивать речь и творческое мышление обучающихся;
- формировать умения взаимодействовать в коллективной деятельности, воспитывать культуру работы в группе;
- формировать нравственные представления детей о добре и зле, трудолюбии и лени, силе и слабости, способность сопереживать, сострадать.



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Иллюстрирование басен  
для будущей книги**



**Собираем книгу «Басни Крылова»**



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Изготовление  
дидактической игры  
«Найди все картинки из одной  
басни и назови её»**



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Рисуем разрезные картинки**



**Оформляем конверты  
для разрезных картинок**



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Изготовление фигурок  
оригами по готовым схемам  
для настольного театра  
по басням И.А. Крылова**



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Изготовление  
игры-ходилки  
по басням И.А. Крылова**



# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)

**Рисуем буквы  
вырезаем,  
оформляем**





# ЛЭПБУК «Басни дедушки Крылова» (дети - педагог)



**Раскладываем  
готовые  
элементы  
в папку**



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог)

**Цель:** приобщение детей к книжной культуре через развитие познавательных, творческих способностей.

**Задачи:**

- развивать коммуникативные умения детей;
- развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение,
- умение вести диалог, выразительно рассказывать,
- воспитывать интерес, любовь к книгам как источнику знаний и бережное отношение к ним;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог)



**Выбор темы, обсуждение макета  
будущего лэпбука и его содержание**



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог) левый разворот

- ✓ Правила поведения в лесу;
- ✓ Лесная азбука (конверт) «Учи буквы, составляй слова»;
- ✓ Дидактическая игра «Следопыт» (угадай чьи следы)
- ✓ Игра-ходилка;
- ✓ «Лесные загадки»;
- ✓ Кроссворды;
- ✓ Биография для детей Виталия Бианки;
- ✓ Стихи о природе;
- ✓ Дидактическая игра «Собери змейку» (на развитие мелкой моторики пальцев рук)



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог) правая сторона



- ✓«Синичкин календарь» (информация о временах года);
- ✓«Творческая мастерская» (оригами)



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог) правая сторона



- ✓ «А знаешь ли ты?» (старинное название месяцев года);
- ✓ «Природа – источник вдохновения» иллюстрации картин знаменитых художников: Левитан, Шишкин, Поленов, Куинджи, Остроухов, Саврасов и т.д.
- ✓ Аппликация «Собери по образцу»;
- ✓ Поделки из природного материала;
- ✓ «Мастера без топора» (познавательная книга о птицах);
- ✓ «Кто такой?» (орнитолог)
- ✓ «Для чего птицам нужны перья?»



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог) центральная часть

- ✓21 марта – Международный день лесов;
- ✓«Лес – зелёный океан»  
(интересная информация о деревьях);
- ✓Игра – пазлы «С какого дерева лист?»
- ✓«Этажи леса» – познавательная книжка
- ✓Дидактическая игра «Хвосты»  
(игра с прищепками)
- ✓Дидактическая игра «Разгадай загадки,  
засели лес»



# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог) центральная часть



- ✓Пословицы и поговорки о природе;
- ✓Раскраски;
- ✓Лабиринты;
- ✓Игра на развитие мелкой моторики «Кто быстрее намотает шнурок на палочку»;
- ✓Игры – шнуровки «Ёжик», «Дерево», «Яблоня», «Совёнок», «Полянка»;
- ✓«Находки юного натуралиста»;
- ✓«Записки юного натуралиста» (свитки с познавательной информацией)





# ЛЭПБУК «Лесная книга» (ребёнок – родители – педагог)



Оформление: выжигаем,  
закрашиваем,  
покрываем лаком



# ЛЭПБУК – эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе

- Создание лэпбуков показывает, что это разносторонний и долгий процесс. Любовь книгам не возникает здесь и сейчас, в первую очередь эта искорка зарождается в семье, а превратить её в пламя помогаем мы, сначала воспитатели, затем учителя. Но первым примером для них остаются родители, которые не всегда знают как это делать.
- Мы создали ЛЭПБУК в детском саду на тему «Басни дедушки Крылова», практически применили его в педагогической деятельности. Такая необычная подача материала привлекла внимание детей, и они еще раз возвращались к этой папке, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Надо сказать, что детей очень заинтересовала такая форма работы. Многие воспитанники придя домой загорелись желанием сделать свой лэпбук вместе с родителями. Так в нашей копилке насчитывается уже пять уникальных папок - лэпбуков:
  - «Сказки А.С. Пушкина»;
  - «Басни дедушки Крылова»;
  - «Почта» (по творчеству Эдуарда Успенского);
  - «Деревянный сундучок» (по рассказам Виталия Бианки);
  - «Оловянный солдатик» (по сказке Г.Х. Андерсена).
- В ходе работы над лэпбуками мы пришли к решению созданию нового книжного уголка, который, будет отвечать всем современным требованиям.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

