



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1874»
Дошкольное отделение «Аистёнок»

Интерактивная мультгостиная
для детей среднего дошкольного возраста
«Мультимилитрядия»
(игры на интерактивной доске)

*«Белоснежка
в гостях у ребят»*

Подготовила и провела
воспитатель:
Ермакова Светлана Васильевна

Москва, 2017г.

Интерактивная мультгостиная

«Мультимилитрядия»

(игры на интерактивной доске)

«Белоснежка в гостях у ребят»

Цель: Развить у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление. Инициировать и поощрять потребности детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, радиоприёмник, кукла «Белоснежка», горшочек мёда, зеркальце, ожерелье, костюм «Белоснежки».

Музыкальное сопровождение: песенка «Добрый жук» из мультфильма «Золушка», «С добрым утром» из мультфильма «Белоснежка и семь гномов», «Бал у Белоснежки. Галоп» из мультфильма «Белоснежка и семь гномов».

Ход мультгостиной:

Ребята, в нашем садике сегодня происходят сказочные превращения. К нам в гости пришла Белоснежка, но по дороге её встретила злая колдунья и превратила в куклу. Чтобы расколдовать Белоснежку необходимо найти три волшебных предмета. Вы готовы помочь Белоснежке? Тогда не будем медлить, рассаживайтесь поудобней.

Первый волшебный предмет нам поможет найти Винни-Пух.

Слайд 1. – Необходимо каждой пчёлке найти свой цветочек, тогда Винни-Пух нам подскажет, где найти первый волшебный предмет. (*Дети выполняют задание*).

Слайд 2. – Дети разгадывают первый предмет – горшочек мёда и место его расположения в помещении.

Молодцы, мы нашли первый волшебный предмет!

Мы немножко отдохнем:

Пятачок бежит с шаром.

Винни-Пух присел под куст:

«Ой, никак не разогнусь!»

Взялся он за поясицу.

Вдруг к нему летит синица

Винни засмотрелся сходу

И отдал горшочек мёда.

А теперь поспешим за вторым предметом, занимайте свои места.

Слайд 3. – Второй волшебный предмет нам поможет разгадать Золушка, в том случае, если мы справимся с её заданием. Необходимо собрать картинку «Золушка на балу». Внизу каждого фрагмента подсказка – цифры должны стоять по порядку. *(Дети выполняют задание, по очереди собирают картинку)*. Давайте проверим, правильно ли мы справились с заданием?

Слайд 4. – Да! Золушка нам даёт подсказку. Как вы думаете, что это? (ответы детей) Где же нам найти зеркальце? (ответы детей) Давайте найдём похожую полку *(дети ищут и находят зеркальце)*.

Золушка на балу пела очень весёлую песенку про жука, давайте её послушаем и немного разомнёмся. *(Дети встают в круг и по показу взрослого выполняют движения)*.

Молодцы, мы нашли два волшебных предмета, остался последний. Давайте вернёмся на свои места и посмотрим, кто нам подскажет что это за предмет?

Слайд 5. – Ребята, да это же сама Белоснежка, нужно помочь ей нанизать бусины на нить в определённой последовательности. *(Дети выполняют задание)*. Ну вот мы и справились с заданием, что же за подсказку нам приготовила Белоснежка?

Слайд 6. – Третий волшебный предмет – это ожерелье! А как вы думаете, где нам его искать? (ответы детей) Верно, в коробке кукла, значит, ожерелье находится рядом с куклой Белоснежкой. *(находят ожерелье)*

Под музыку «С добрым утром» из мультфильма «Белоснежка и семь гномов» появляется Белоснежка – девочка в костюме.

Белоснежка: Здравствуйте ребята! Спасибо вам за то, что помогли мне попасть к вам в гости, сняли чары злой колдуньи. У меня сегодня день рождения! Я предлагаю потанцевать. *(под музыку «Бал у Белоснежки. Галоп» из мультфильма «Белоснежка и семь гномов» дети исполняют весёлый галоп)*

Белоснежка: В честь своего дня рождения разрешите угостить вас! *(угощает)* А теперь мне с вами пора попрощаться, пойду загляну к другим ребятам в вашем детском саду. До новых встреч!