

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1874»
СП ДО «Аистёнок»

*Отчёт по инновационной деятельности
2016-2017 учебный год*

«Развитие творческого потенциала (креативности) детей дошкольного возраста»



Воспитатели
средней
группы
«Солнышко»
:

Ермакова Светлана Васильевна
Прохорова Ольга Александровна

Обучение через творчество, через решение нестандартных задач ведет к выявлению талантов, развивает способности детей, их уверенность в своих силах. Не случайно ученый-дидакт А.Н. Несмеянов говорил «Главное, что

должно дать образование и о чем часто забывают, - это не багаж знаний, а умение владеть этим багажом». Формирование творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы, закладывается в детстве и является условием последующего развития личности человека, его успешной творческой деятельности. Анкетирование родителей показало, что не во всех семьях уделяют должное внимание развитию творческих способностей детей. Большинство родителей считает, что творчество изначально присуще ребёнку, что у детей богатая фантазия, что надо только не мешать им свободно выражаться. Но практика показывает, что такого невмешательства мало, не все дети могут сами открыть дорогу к созиданию и сохранить надолго творческие способности.

В сентябре наши дети с удовольствием построили из песка «Замок для Золушки». Работа кипела дружно и не менее интересна детям стала игра со сказочными персонажами.

Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она даёт неограниченные возможности для выдумки, творчества и фантазии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет



создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребёнка. Строя и разрушая, а затем снова воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребёнок гармонизирует своё внутреннее состояние.

По утверждению психологов детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека непостижимым образом часть негативной энергии.

4 октября к нам в гости пришли выпускники, представив свой опыт работы по созданию мультипликационных фильмов.

Минин Илья и Минин Миша рассказали детям интересные факты из истории анимации, о том, как можно «оживить» картинку с помощью последовательных рисунков и сделать настоящий мультфильм.





Ребята продемонстрировали мультфильмы собственного производства с использованием техники коллажа, перекладки, рисованной, пластилиновой и песочной анимации.

Создание мультипликационного фильма – дело непростое: чтобы «заставить» мультяшного героя всего лишь поднять руки, нужно не менее сотни

изображений. Для мультипликационной картины в 10 минут таких рисунков надо около 15 000!

Самый простой вариант мультика можно сделать самостоятельно: на каждом листе толстого альбома наносятся рисунки. Например, чтобы изобразить раскрывающийся бутон, на первой странице нужно нарисовать его полностью закрытым, на последней – полностью открытым, а на промежуточных страницах – различные



этапы этого процесса. При быстром перелистывании разрисованного альбома мы увидим «ожившую картинку» - это и есть простейший мультик.

10 октября наши неутомимые искатели совершили путешествие в удивительные и загадочные джунгли, спасая Маугли.

На станции «Фруктовая феерия» с помощью вождя ребятам необходимо было правильно разобрать тропические фрукты.

На станции «Непроходимые джунгли» детей встречал мудрый слон Хатхи, который помог пройти через волчью пещеру, болото, перевитые деревянистые лианы и добыть бананы.



В «Затерянном городе» вместе с королем обезьян Луи дети с помощью необычных музыкальных инструментов должны были рассказать «сказку джунглей» и показать свои умения в веселом танце.

Хозяйка джунглей Багира подготовила для команд необычные задания на интерактивной тропической

доске.

Закончилось удивительное и загадочное путешествие по джунглям веселым танцем с главными героями «Книги джунглей».

31 октября воспитатель Светлана Васильевна Ермакова провела открытое занятие по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с творчеством замечательного художника-мультипликатора

Вячеслава Котеночкина - одним из самых известных и любимых режиссеров анимационного кино, постановщиком поучительных, озорных, насыщенных динамикой и юмором мультфильмов.

Воспитанники групп "Солнышко" и "Колокольчик" дошкольного отделения "Аистёнок" вместе с педагогом совершили на занятии удивительное путешествие по поучительным мультфильмам.



Мультфильм "Под грибом" показывает, что доброта и готовность постоять за друзей помогут преодолеть все невзгоды.

"Королева зубная щетка" научит умываться, причесываться и чистить зубы даже самых непослушных и ленивых.

А искусно воссозданный по мотивам таинственных индийских сказок мультипликационный фильм "Золотая антилопа" - пример дружбы, преданности, учит не быть жадным.

Наши воспитанники приняли активное участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества "Мой любимый герой мультфильма". С 24 по 31 октября в дошкольном отделении проходила выставка работ детей и педагогов. На выставке были представлены поделки воспитанников всех групп детского сада, изготовленные совместно с родителями и воспитателями.



Мягкие игрушки, коллажи, композиции из природных

материалов, папье-маше – все это сделали дети и родители своими руками.



Все участники конкурса смогли проявить свою фантазию и творческий потенциал. Мы благодарим родителей,

принявших активное участие в конкурсе.

ИТОГИ КОНКУРСА:

Иванов Егор "Лягушка-путешественница" – ГРАН-ПРИ

Баранова Катя "Мишка в сказочном лесу" – Победитель

9 ноября в нашей группе был проведён досуг «Дружба начинается с улыбки».

Разделившись на команды дети помогли героям мультфильмов Уолта Диснея и Вячеслава Котеночкина найти свои волшебные страны, собрали



разрезные

картинки с сюжетами из мультфильмов, весело танцевали с Микки-Маусом, который рассказал, что только дружные ребята могут преодолеть все препятствия и справиться с любыми трудностями, а потом подарил на память раскраски с изображением мультгероев.

В рамках проведения недели «Зимних игр и забав» мы с ребятами сконструировали из снега зайца из мультфильма «Ну, погоди!», сделали музей ледяных картин по мультфильмам Уолта Диснея, а также оформили игровые зоны.



2 февраля в ДО "Аистёнок" прошёл фестиваль мультфильмов "Мульткалейдоскоп".

На Фестивале Барабанов Илья представил мультфильм «Винегрет», став победителем в номинации «Мульт-дебют».



9 февраля мы провели для детей средних групп интерактивную гостиную "Белоснежка в гостях у ребят" (игры на интерактивной доске).

Злая колдунья заколдовала Белоснежку и превратила ее в обычную



тряпичную куклу. Чтобы ее расколдовать надо выполнить сложные задания на интерактивной доске, разгадать и найти в группе три волшебных предмета.

Конечно, мы выполнили все задания, а Белоснежка потанцевала со всеми ребятами и подарила вкусное угощение.

Поздней осенью и в первые месяцы зимы в нашей группе осуществлялся проект «Собирайся народ, мы сажаем огород!».

Поздней осенью стояли холодные и дождливые дни. Плохо жителям огорода на грядке: мёрзнет петрушка, засыхают кусты земляники и желтеют листья у помидоров. Жалко стало растения детям и решили мы подарить им тепло и сделать огород на окошке.



Выкопали корешки петрушки, принесли в группу и внимательно рассмотрели их. Корни у неё крепкие, похожие на морковку, только белого цвета. Петрушку посадили в ящик с землёй, теперь ей будет тепло и уютно в нашем огороде на окошке.

Поставили в воду срезанные черенки помидоров. Через неделю на них появились листья и белые корешки.

Посадили черенки помидоров в землю, бережно за ними ухаживали: поливали, рыхлили. Через некоторое время увидели зелёный помидор.



Прошла неделя. Помидор стал оранжевым, а спустя некоторое время покраснел!

Пересадили с грядки четыре кустика земляники, в группе тепло. И случилось чудо, на землянике, будто весной появились нежно-белые цветочки. Дети бережно за ней ухаживали: поливали, обрезали сухие листочки.

Вот какой сказочный огород вырастили мы на окошке!

8 апреля воспитанники средней группы "Солнышко" показали всем детям дошкольного отделения яркую музыкальную сказку "Как Микки и Минни друзей на бал собирали". Это первый опыт выступления юных артистов перед публикой. Дебют прошел на бис.



ИТОГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Конспект занятия по ознакомлению с творческой деятельностью В. Котёночкина ([Приложение 1](#))
2. Конспект досуга для детей среднего дошкольного возраста «Дружба начинается с улыбки» ([Приложение 2](#))
3. Конспект интерактивной гостиной для детей среднего дошкольного возраста «Белоснежка в гостях у ребят» игры на интерактивной доске ([Приложение 3](#))
4. Проект «Собирайся народ, мы сажаем огород!» ([Приложение 4](#))
5. Сценарий сказки «Как Микки и Минни друзей на бал собирали» ([Приложение 5](#))
<https://www.youtube.com/watch?v=UrS3h1kXucg&feature=youtu.be>
6. Мультфильм «Винегрет»