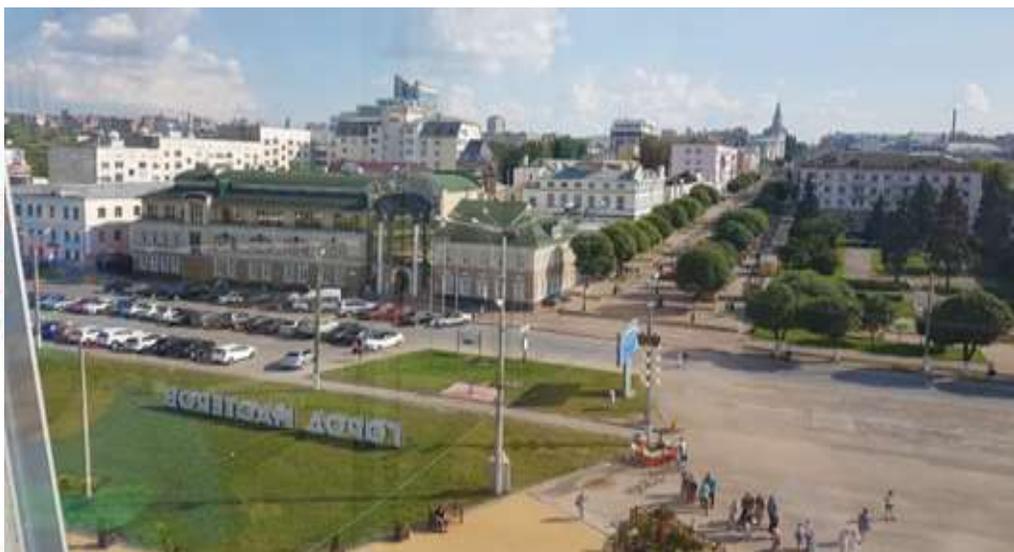


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1874»
(дошкольное отделение)

Детско-родительский проект
«Я живу в России»



Руководители проекта:
воспитатель – Ермакова С.В. воспитатель – Прохорова О.А.

Актуальность

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Перед дошкольным образованием государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Принятые в 2013 г. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Дошкольного Образования одними из своих принципов определяют:

- ✚ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✚ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Одной из задач, на которую направлен стандарт это: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Таким образом, ФГОС определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою Родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Первые годы жизни ребенка – важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют его последующий путь жизни. В основе этнокультурного воспитания дошкольников должен быть целый комплекс процессов:

- ✓ приобщение детей к языку, литературе и истории своего этносоциума, направленность на сохранение национальной культуры;
- ✓ гармоничное включение процесса передачи новому поколению этнокультурного наследия, общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей;
- ✓ формирование культуры межнациональных отношений, гармонизацию межнациональных отношений в полиэтническом и поликультурном мегаполисе.

Необходимо обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного

края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной гармоничной личности. Таким образом, содержание проекта социально-личностного развития детей старшего возраста построено в соответствии с ФГОС и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового воспитания.

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, на основе приобщения детей к уникальной материальной и духовной культуре чувашского народа, его традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

Задачи:

1. Формирование национального самосознания ребенка (этнической идентичности) на основе ознакомления с обычаями, традициями, ценностями чувашского народа.
2. Приобщение детей к основным этнокультурным ценностям культуры чувашского народа, формирование духовно-нравственных качеств, любви к родному краю.
3. Воспитание у детей чувства причастности к культуре другого народа, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
4. Развитие навыков работы в команде, умение и желание согласовывать свои действия с другими детьми.
5. Способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДО, развитию совместной деятельности детей и родителей.

Реализация проекта

Летом Артём отдыхал в Чебоксарах. Вернувшись в детский сад он рассказал ребятам как много интересного он узнал.



В нашей огромной России есть прекрасное место под названием Чувашская Республика.

Столица Чувашии – Чебоксары. Город Чебоксары расположен на берегу реки Волги. Этот город еще называют Жемчужиной России. Чебоксары красивый зелёный город.



Любимое место всех горожан – это Чебоксарский залив. На заливе стоит Памятник Матери-Покровительнице Чувашского народа. На заливе можно покататься на лодках и катамаранах, а зимой можно покататься на коньках. Там очень красиво и днём, и ночью.

Здесь находится Чувашский Драматический театр. Еще здесь много мостов. И очень красивые фонтаны, ночью они подсвечиваются разными цветами.



В Чебоксарах есть очень интересный Национальный музей. В нем представлены предметы, которыми пользовались очень давно. Еще в этом музее есть макет города Чебоксары, каким он был много - много веков назад. Комната в которой раньше жили. Есть красивые национальные костюмы. А еще есть старинная мастерская. Так же в музее показано как живут животные зимой, весной, летом и осенью.

Музей тракторов. В музее представлены модели тракторов начиная от самых первых и заканчивая современными моделями.



Чувашия богата знаменитыми людьми. Андриян Григорьевич Николаев, космонавт №3. В Чувашии, в деревне Шоршелы, родился знаменитый космонавт Андриян Григорьевич Николаев. Он третий полетел в космос. Рядом с домом, где он родился открыли музей. Музей очень интересный. В нем можно увидеть настоящую космическую одежду. Скафандр, в котором космонавты выходят в открытый космос. Капсульный блок.

Василий Иванович Чапаев, легендарный народный полководец Гражданской войны. Родился в деревне Будайка, сейчас это город Чебоксары. В музее представлена пулемётная тачанка. Дом, в котором жил Чапаев.



Кондитерская фабрика АККОНД.
Здесь делают очень вкусные конфеты.

Чебоксарский Завод
промышленных тракторов. Там работал мой дедушка!





И не даром Россия гордится,
Что Чувашия - Родина братства!
Чебоксары По-праву - Столица
Небольшого волшебного
царства!

А ещё Артём привёз книги, женские национальные головные уборы, чувашскую матрёшку, деревянные изделия чувашских мастеров.



Всё это заинтересовало ребят и мы решили расширить свой кругозор о Чувашии.

Презентация детско-родительского проекта Артём Белов и мама Елена Яковлевна в ДО



На презентацию проекта пришла героиня одноимённой чувашской народной сказки Лиса-плясунья и поиграла с детьми под задорную чувашскую мелодию.



ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ

По лошади и оглобли.

(Утне кура турти)

При детях дом полон.

(Ача – пӓча пӓрт тулгарать)

Внук милее, чем свой ребенок.

(Ачан ачи хӓвӓн ачунтан мала)

Что сказано дочери, пусть услышит сноха.

(Хӓрӓме каланине кинӓм илттӓр)

ПОСЛОВИЦЫ О ПИЩЕ И

- **Во время работы еда делается вкуснее.**
 - (Ӕӓленӓ чуха апат тутлӓ)
- **Не поручай голодному резать хлеба.**
 - (Выӓӓ ӓынна ӓӓкӓр касма хушман)
- **Вечернее брюхо прощает, а утреннее – нет.**
 - (Каӓхи хырӓм каӓарать, ирхи ирттермест)
- **Кто готовит, тот паром насыщается.**
 - (Пӓӓсерекен пӓспа тӓранать)
- **Масло в горле не застрянет.**

ЗАГАДКИ О РАСТЕНИЯХ

Кровь есть, но души нет. (калина)

(Юнӓ пур та, чунӓ ӓук)

Снаружи железный, внутри кисельный. (орех)

(Ӕшӓ мимӓр, тулӓ тимӓр)

**Маленький, прекрасный, пророс сквозь землю и
повязался шелковым платком. (гриб)**

(Пӓчӓкскер, хитрескер, ӓӓр мӓкӓртса тухнӓскер, пурӓӓн тутӓр
ӓыхнӓскер.

Не жар и не огонь, а возьмешь в руки – опалит. (крапива)

(Вут та мар, кӓвар та мар, тытсан – ӓшалать алла)



ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

Хвост колотушкой, а зубами стучит. (волк)

(Хури тукмак, шӓлӓ шак –шак)

Косолапый атаман. (медведь)

(Урлӓ ура атаман)

Смуглая сестричка поет прекрасно. (шӓнкӓрч)

(Хура йӓмӓкӓн юрри хитре)

Крылатый но не летает, безногий но не

догонишь. (рыба)

(Сунатлӓ вӓсеймест, ури сук – хуса ситмелле мар.

ПОСЛОВИЦЫ

Одежда

И пень будет красив, если нарядно одеть.

(Тумлантарсан тунката та илемлӓ пулать)

Ветхая шуба от собачьего лая рвется.

(Сӓтӓк кӓрӓк йытӓ сассипе сӓтӓлет)

Пояс завязывай крепко и голову не распускай.

(Пилӓкне хытӓ сых, ӓсна сирӓп тыт)

Хоть ветхое, но должно быть чистым.

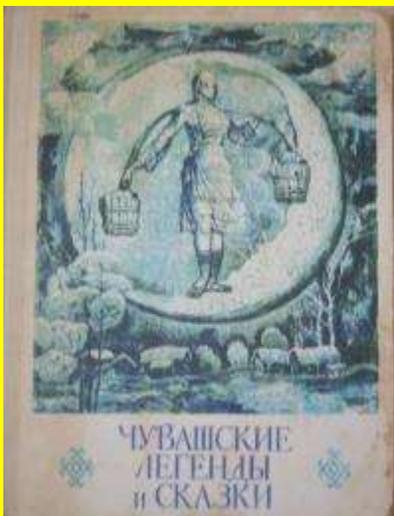
(Кивӓ пулсан та шура пултӓр)

Нет кафтана без заплат.

(Сӓхман саплӓксӓр пулмасть)



Знакомство с чувашскими народными сказками



В процессе чтения сказок дети заметили, что книга, привезённая Артёмом интересная, но плохо иллюстрирована.



Наши воспитанники дома рассказали понравившуюся им сказку и совместно с родителями проиллюстрировали её.



«Кот и воробей»

«Девочка на луне»



«Лиса – пласунья»

Ребят настолько увлекли чувашские народные сказки, что они не только нарисовали иллюстрации, но и выполнили вместе с родителями поделки.



«Мышка – вострохвостик»



«Девочка на луне»

Досуг для детей младшей группы



кукольный спектакль «Лиса – плясунья»



Декоративно-прикладное творчество
(родители-дети)
Пополнение музейных экспонатов



Папье-маше, роспись по дереву, изделия из глины, шитьё национальной одежды для куклы, поделки из бросового материала...



Создание музея «Чувашский край» Экскурсия для воспитанников других групп ДО



Чувашские подвижные игры

Тили-рам?

В игре участвуют две команды. Игроки обеих команд строятся лицом друг к другу на расстоянии 10-15 м. Первая команда говорит хором:

- Тили-рам, тили-рам? (Кого вам, кого вам?) Другая команда называет любого игрока из первой команды. Он бежит и старается грудью или плечом прорвать цепь второй команды, взявшей за руки. Потом команды меняются ролями. После вызовов команды перетягивают друг друга через черту.



Ручейки (Юхан шывсем)

Игроки делятся на 2-3 команды и строятся друг за другом в разных частях площадки.

На сигнал «Ручейки!» все бегут в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Большая Волга!» игроки соединяются в одну колонну



Сюжетно-ролевые игры на прогулке

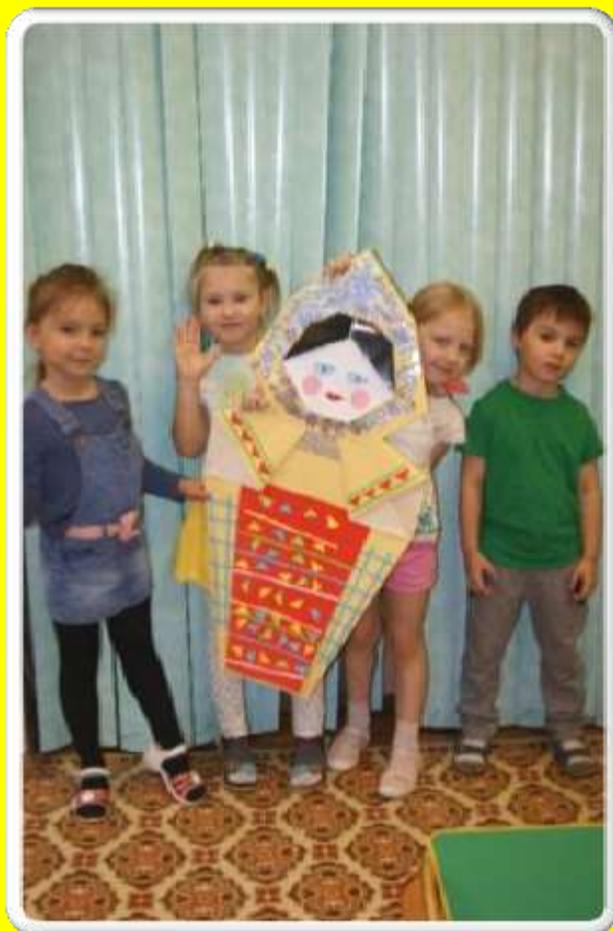


«Кондитерская фабрика «АККОНД»



«Тракторный завод»

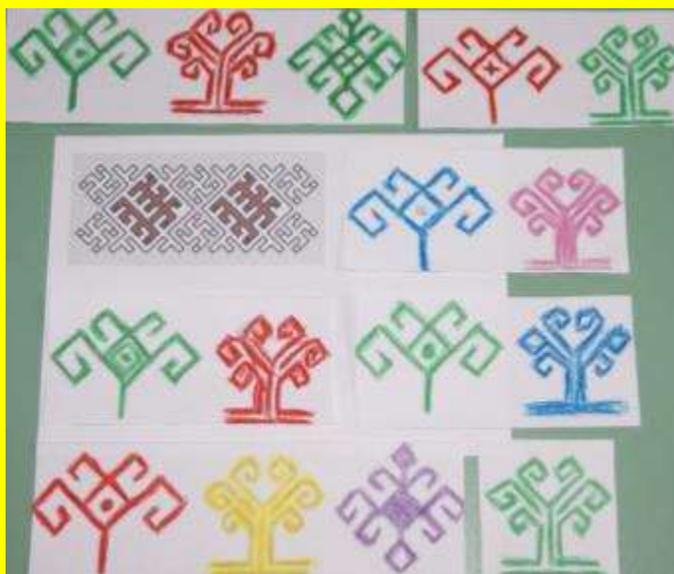
«Матрёшка» оригами



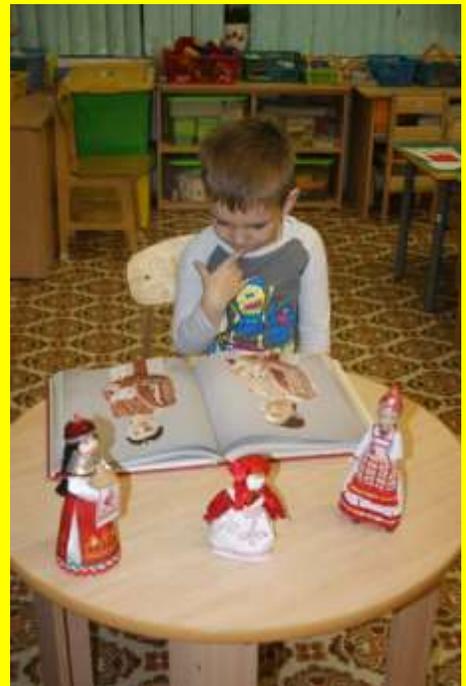
«Декоративная тарелка» коллективная работа



Рисование орнамента – узоры из символов



Аппликация «Чувашская национальная одежда»



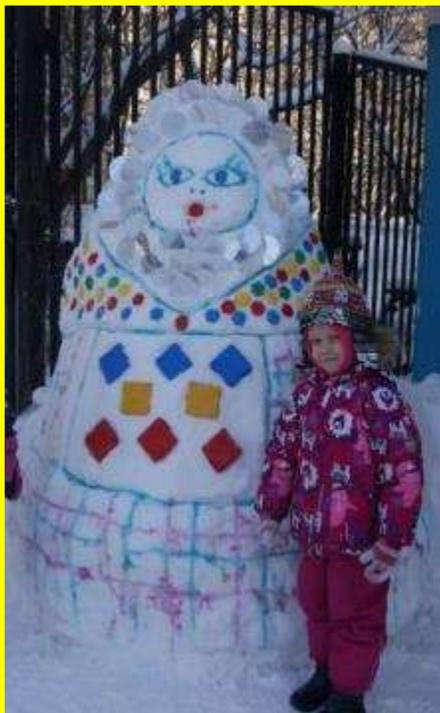
Апликация «Масмак»



Пластилинография «Матрёшки»



Конструирование из снега



МАТРЕШКА



РАКЕТА



Изготовление чувашских народных музыкальных инструментов «ГУСЛИ»
(родители-дети)



**Пошив чувашских национальных
костюмов для девочек
(родители)**



МАНУСТЯ



МАСМАК

Подводим итоги
Инсценировка чувашской народной сказки
«Мышка-вострохвостик» на новый лад»



*Плывёт ладья красивая
К далёким берегам
Мелодия задорная,
Как весело всем там!*





*Вот корка от арбуза,
Чем не кораблик мне?
Печалиться не буду,
Отправлюсь в плаванье.*



ВАШСКИЙ КРАЙ



*Все за одного, один за всех, тогда и в деле ждёт успех!
(чувашская народная пословица)*

ЧУВАШСКИЙ КРАЙ



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

