

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы Школа № 1874
структурное подразделение «Аистёнок»

*ТЕАТРАЛИЗОВАННО-СПОРТИВНЫЙ
ДОСУГ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ СОВМЕСТНО
С РОДИТЕЛЯМИ*

«ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»



Подготовила и провела:

Ермакова Светлана Васильевна

Москва, 2019г

Действующие лица:

- ✓ Гриб Боровик – воспитатель;
- ✓ Сова – родитель;
- ✓ Заяц – родитель;
- ✓ Лиса – родитель;
- ✓ Волк – родитель;
- ✓ Медведь – родитель;
- ✓ Деревья – родители.

Материалы и оборудование: макет «волшебного» дерева, морковь, «куриная ножка», «пирог с мясом», бочонок мёда, волшебные листья, обручи, кочки, кегли, туннель.

Оформление: радуга, солнышко, тучки, капельки, сказочные птицы, чудо-дерево.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети с Грибом входят в зал. Лесные жители спрятаны за деревьями.

Гриб: Ребята, сегодня нам с вами предстоит интересное путешествие в волшебный лес. Я знаю, что в этом лесу растёт чудо-дерево, которое исполняет любые желания. Но случилась неприятность, с чудо-дерева исчезли волшебные листочки. Давайте ему поможем и найдём все листочки. Вы согласны? (ответы детей). Нас ждут лесные приключения, встреча с лесными жителями. Я вам скажу по секрету, что в волшебном лесу деревья

тоже необычные – они живые! В этом лесу живёт мудрая Сова, я думаю, она нам поможет. И так, наши лесные приключения начинаются. Вы готовы? (ответы детей). Тогда в путь!

Гриб ведёт детей к Сове.

Дети и Сова здороваются.



Сова: Знаю я зачем вы ко мне пришли, вы хотите чудо-дерево спасти и все листочки найти. Где их искать я вам подскажу. Слушайте мою первую подсказку:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко

Любит морковку!

Догадались? Тогда держите морковку и отправляйтесь в гости к Зайчику.

Гриб: Ребята, чтобы нам добраться до Зайчика, необходимо попрыгать на двух ногах во все обручи.

Дети по очереди прыгают. Из-за дерева появляется Зайка. Дети здороваются с Зайкой и угощают морковкой.



Зайка: Спасибо вам за угощение, но мне одному скучно, я предлагаю вам поиграть со мной, тогда я отдам вам волшебные листочки. Вы согласны? (ответы детей). Тогда повторяйте все движения за мной.

Звучит песенка зайца «Зайка серенький сидит». Дети вместе с Зайчиком выполняют движения по



тексту.

Зайка: Молодцы вы какие, развеселили меня. Держите волшебные листочки!

Дети говорят Зайчику «спасибо», и обратно прыжками в обручи возвращаются к Сове. Зайка убирает обручи и с морковкой подходит к Сове. «Дерево» свободно передвигается по залу.



Сова: Молодцы, первые листики вы отыскали. Слушайте вторую подсказку:

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится!
Догадались? Конечно Лиса,

а чтобы она больше не трогала курочек и петушков, отнесите ей

вот эту куриную лапку.

Гриб: Ребята, путь к Лисичке предстоит непростой, она замела хвостом все свои следы. Но если мы пройдем змейкой, то обязательно встретимся с ней.



Дети идут змейкой между конусами. Звучит песня лисы, появляется Лиса. По окончании песни дети здороваются с Лисичкой и угощают куриной лапкой.

Лиса: Вот спасибо вам ребята за такую

аппетитную лапку. Знаю я зачем вы пришли, держите волшебные листочки.

Дети говорят Лисичке «спасибо» и обратно змейкой возвращаются к Сове. Лиса собирает конусы и с куриной лапкой подходит к Сове. «Дерево» свободно передвигается по залу.



Сова: Вижу и Лисичка отдала вам волшебные листики, молодцы. Тогда слушайте третью подсказку:

Съел он семерых козлят,
Съестъ хотел трёх поросят...
Он – герой «Ну, погоди!»
Но к нему не подходи.
Он в охоте знает толк:
Так как это – серый ...

Волк сейчас голодный, к нему идти опасно, но если вы угостите его пирогом с мясом, он станет добрым. Держите пирог и отправляйтесь в путь!

Гриб: Ребята, чтобы нам добраться до Волка, нужно пройти по кочкам и не оступиться, будьте внимательны! Готовы? Тогда в путь!



Дети по очереди проходят по кочкам (Гриб каждому помогает). Под песню волка из-за дерева появляется Волк. Ходит из стороны в сторону волчьими шагами. По окончании песни видит детей, удивляется.

Волк: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с волком) Вы в гости ко мне пришли? (поглаживает живот)

Гриб: Да, Волк, мы в гости, да не с пустыми руками, смотри, какой пирог с мясом ребята тебе принесли!

Волк: Вот спасибо, какой большой и вкусный! Мясо я люблю, а пирог с мясом ещё больше. Задобрели вы меня, но и я в долгу не останусь, держите волшебные листочки!



Дети говорят Волку «спасибо» и обратно по кочкам возвращаются к Сове. Волк убирает кочки и с пирогом подходит к Сове. «Дерево» свободно передвигается по залу.

Сова: Вижу вам осталось отыскать последние листочки. Слушайте мою последнюю подсказку:

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Правильно, это Медведь. А что любит Медведь? (ответы детей). Вот вам бочонок с мёдом и отправляйтесь в гости к Медведю.

Гриб: Ребята, путь к Медведю лежит через туннель. Нужно проползти по туннелю очень аккуратно.



Дети по очереди проползают по туннелю. Из-за дерева выходит грустный Медведь. Дети здороваются с Медведем и угощают мёдом.

Медведь: Спасибо вам, ребята. Я знаю, что вы пришли ко мне за волшебными листочками, но вы их получите, если согласитесь со мной поиграть.



Гриб: Ребята, давайте с Мишкой поиграем! (ответы детей)

Проводится подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Описание: Медведь у дерева спит. «Деревья» становятся в одну линию. За



ними прячутся от Медведя все участники игры. Дети гуляют по залу и

произносят слова:

*У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.*

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается



поймать кого-либо из деток. Игра повторяется 2-3 раза.

Медведь: Молодцы, развеселили вы меня, держите листочки! А теперь беритесь за ручки, и под мою весёлую песенку вместе отправимся к Сове.

Дети берутся за руки и цепочкой под музыку прогуливаются «змейкой» и подходят к Сове.

Сова: Вы дружно прошли все испытания, нашли все волшебные листочки. А вот и чудо-дерево.



Сова отходит в сторону, дети с помощью взрослых прикрепляют на дерево листочки.

Гриб: Мы помогли чудо-дереву, теперь оно как и прежде сможет выполнять все заветные желания. А ведь скоро Новый год, и пусть каждый из всех присутствующих в этом сказочном зале загадает желание. Оно непременно сбудется!

И на прощание встанем в дружный хоровод и исполним пляску лесных зверят.

Дети и взрослые встают в хоровод вокруг чудо-дерева.



Гриб: Вот и закончилось наше путешествие в сказочный лес. Нам пора отправляться в группу. Давайте попрощаемся со всеми лесными жителями и скажем им «СПАСИБО», приходите к нам ещё! До новых встреч!

Дети уходят в группу.