



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Аистёнок»**



КОНСПЕКТ
открытого занятия
по познавательно-исследовательской деятельности
в подготовительной к школе группе «Солнышко»

Подготовила и провела воспитатель:
Ермакова С.В.

Москва, 2022г.

Цель: Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Формировать элементарные представления детей старшего дошкольного возраста о невидимых чернилах посредством включения в экспериментально-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.
- Дать начальные представления о том, что такое Профсоюз.
- Формировать представление о веществах, используемых для получения симпатических чернил. Формировать представление о способах проявления невидимых чернил.

Развивающие:

- Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.
- Развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога).
- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.
- Осуществлять познавательное развитие детей в процессе экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, выставка роботов и робототехники, самолёт оригами с надписью невидимыми чернилами, набор предметов по профессиям, иллюстрации по теме «Профессии», посылка с

лимонами, записками и йодом, напольный конструктор «ЛЕГО», ёмкости с водой, кисти, ватные палочки, бумага для черчения А-6, салфетки, клеёнки.

Ход занятия:

Ребята, как часто мы слышим такие фразы: «Дай поиграть!», а в ответ «Не дам!»; «Дай конфетку!», «Не дам!», «Если потеряю, или сломаю – меня родители будут ругать!». А недавно я услышала и такое: «Хочу вообще на всей земле остаться один!» Мне кажется, что каждый из вас не раз слышал такие фразы, а может и сам мечтал об этом. Сегодня я хочу познакомить вас с мальчиком, вашим ровесником. Его зовут Серёжа. У него тоже заронилось странное желание. Вы готовы? Тогда усаживайтесь поудобнее, будем знакомиться, и Серёжа сейчас вам сам всё расскажет.



«Если бы я остался один, все игрушки в мире были мои, мне ни с кем не пришлось бы делиться конфетами, и никто из взрослых меня бы не ругал. Я хочу остаться один!» И случилось чудо, Серёжино желание исполняется, и он остаётся один. Но что это? *(в группу влетает бумажный самолёт)*



Посмотрите, что же произошло? Как вы думаете, ребята, почему Серёжа оказался в такой ситуации? Ведь его желание исполнилось, но он остался наедине с природой. Почему всё исчезло? (*предположения детей: нет конфет, потому что нет кондитеров, которые их изготавливают, нет домов потому что нет строителей и т.д.*)

Да, случилось то, что должно было случиться и это закономерно, нет людей, профессии которых необходимы нам как воздух. Ребята, посмотрите, Серёжа прислал нам бумажный самолётик, давайте его рассмотрим, наверное Серёжа нам что-то хотел сказать. (*Дети раскладывают самолёт, рассматривают бумагу, но там ничего нет. Возникает предположение о том, что на бумаге может быть текст написанный симпатическими чернилами, вспоминают что их можно проявить способом нагревания или посветить ультрафиолетовым фонариком*)

Вы видите в группе утюг? Значит давайте попробуем найти фонарик. Смотрите, у нас полка с самолётами, может там мы найдём подсказку? (*Дети осматривают полку, находят фонарики, освещают бумагу из которой был сложен самолётик и читают надпись «ПОМОГИТЕ!»*)



Ничего себе, Серёжа обращается к нам с криком о помощи, но как же мы сможем ему помочь? Мы не взрослые, хотя... Давайте назовём, какие профессии вы знаете? (*дети называют профессии*)

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу. Давайте подумаем: для чего работают люди? (*Люди работают, чтобы приносить пользу*).

Людям любой профессии для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу. Я предлагаю вам поиграть в игру.

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»



Мы разобрали все предметы, но Серёже помочь так и не смогли, что же делать? Давайте ещё помечтаем, как вы думаете, что нас ждёт в будущем? *(самолёты будут летать без пилота, машины будут ехать без водителя, а может и вообще летать, всё будет компьютеризировано и роботизировано)*

Одним словом надо создавать роботов. *(дети собирают роботов из конструктора)*



В группу входит робот (на доске всё возвращается на свои места)

Ура! Мы всё-таки смогли помочь Серёже вернуться в реальность. А Робот хочет с нами немного потанцевать, готовы?



(дети встают врассыпную, робот проводит **физминутку** под песню «До чего дошёл прогресс» из к/ф «Приключения электроника») В заключении передаёт посылку от Серёжи и уходит.

Давайте посмотрим, что здесь? (лимоны, бумага, йод)



Перемещаемся в лабораторию. Дети вспоминают что такое симпатические чернила (чем можно писать и как их проявить с помощью компьютерного монитора) Но у нас нет утюга, солнце уже не так греет и как быть? Зачем нам Серёжа передал йод? *(дети добавляют с помощью пипетки йод в воду, затем при помощи кисти проявляют рисунки из посылки, после при помощи ватных палочек рисуют секретные послания лимонным соком для своих родителей)*



Рефлексия

Давайте подытожим, что вам сегодня запомнилось больше всего? Что понравилось? Чему научились? Что интересного узнали? *(ответы детей)* Вы молодцы сегодня работали слаженно и всё это благодаря тому что вы очень дружны.

Ребята, а вы знаете, что профессии тоже могут дружить? Например, в нашем саду люди каких профессий работают? *(воспитатель, помощник воспитателя, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед).*

Правильно. Они работают в одном месте и приносят пользу, а значит они дружат. Правильно? *(ответы детей)*

И у этих профессий есть еще один друг. Называется он **ПРОФСОЮЗ**,
то есть **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ**.

