



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Светлячок»



Сообщение на педсовете

«Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»

(из опыта работы)

Подготовила
воспитатель
Ермакова С. В.

Москва, 2024

Текст к презентации на тему: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»

Добрый день, коллеги.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подчёркнуто, что «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

СЛАЙД 5

Летом Артём отдыхал в Чебоксарах. Вернувшись в детский сад он рассказал ребятам как много интересного он узнал.

В нашей огромной России есть прекрасное место под названием Чувашская Республика.

Столица Чувашии – Чебоксары. Город Чебоксары расположен на берегу реки Волги. Этот город еще называют Жемчужиной России. Чебоксары красивый зелёный город.

Любимое место всех горожан – это Чебоксарский залив. На заливе стоит Памятник Матери-Покровительнице Чувашского народа. На заливе можно покататься на лодках и катамаранах, а зимой можно покататься на коньках. Там очень красиво и днём, и ночью.

Здесь находится Чувашский Драматический театр. Еще здесь много мостов. И очень красивые фонтаны, ночью они подсвечиваются разными цветами.

В Чебоксарах есть очень интересный Национальный музей. В нем представлены предметы, которыми пользовались очень давно. Еще в этом музее есть макет города Чебоксары, каким он был много - много веков назад. Комната в которой раньше жили. Есть красивые национальные костюмы. А еще есть старинная мастерская. Так же в музее показано как живут животные зимой, весной, летом и осенью.

СЛАЙД 6

Музей тракторов. В музее представлены модели тракторов начиная от самых первых и заканчивая современными моделями.

Чувашия богата знаменитыми людьми. Андриян Григорьевич Николаев, космонавт №3. В Чувашии, в деревне Шоршелы, родился знаменитый космонавт Андриян Григорьевич Николаев. Он третий полетел в космос. Рядом с домом, где он родился открыли музей. Музей очень интересный. В нем можно увидеть настоящую космическую одежду. Скафандр, в котором космонавты выходят в открытый космос. Капсульный блок.

Василий Иванович Чапаев, легендарный народный полководец Гражданской войны. Родился в деревне Будаика, сейчас это город Чебоксары. В музее представлена пулемётная тачанка. Дом, в котором жил Чапаев.

Кондитерская фабрика АККОНД. Здесь делают очень вкусные конфеты.

Чебоксарский Завод промышленных тракторов. **Там работал мой дедушка!**

СЛАЙД 7

А ещё Артём привёз книги, женские национальные головные уборы, чувашскую матрёшку, деревянные изделия чувашских мастеров.

СЛАЙД 8

На презентацию проекта пришла героиня одноимённой чувашской народной сказки Лиса-плясунья и поиграла с детьми под задорную чувашскую мелодию.

СЛАЙД 9, 10

Мы сделали подборку пословиц и загадок о семье, одежде, еде, о растениях и животных.

СЛАЙД 11

При чтении книги, которую привёз Артём, ребята заметили, что сказки плохо проиллюстрированы.

СЛАЙД 12

Наши воспитанники дома рассказали понравившуюся им сказку и совместно с родителями проиллюстрировали её.

СЛАЙД 13

Ребят настолько увлекли чувашские народные сказки, что они не только нарисовали иллюстрации, но и выполнили вместе с родителями поделки.

СЛАЙД 14

Мы подготовили кукольный спектакль по мотивам чувашской народной сказки «Лиса-плясунья» и показали его детям младшего возраста.

СЛАЙД 15

Появилась идея создать в группе музей, для этого дети вместе с родителями дома стали создавать поделки в чувашских национальных традициях: доски, посуду, куклы в национальных костюмах.

СЛАЙД 16

В результате у нас в группе появился вот такой замечательный музей, который посетили все воспитанники дошкольного отделения.

СЛАЙД 17

Мы изучили и с большим удовольствием играли в чувашские народные подвижные игры.

СЛАЙД 18

На зимних прогулках мы организовали сюжетно-ролевые игры «Кондитерская фабрика «АККОНД», «Тракторный завод».

СЛАЙД 19

Изготовили чувашскую национальную матрёшку – оригами.

СЛАЙД 20

Мы более детально рассмотрели элементы чувашских национальных орнаментов, в результате у нас получились вот такие декоративные тарелки

СЛАЙД 21

Узоры из символов

СЛАЙД 22

Аппликация «Чувашская национальная одежда»

СЛАЙД 23

«Масмак» - чувашский национальный головной убор для девочек.

СЛАЙД 24

Пластинография «Матрёшка»

СЛАЙД 25

Снежные постройки.

СЛАЙД 26

Мы узнали, что чувашским народным музыкальным инструментом являются – гусли. Папа Егора Иванова сотворил вот такие замечательные гусли, а Егорка вместе с мамой их раскрасили.

СЛАЙД 27

Совместно с родителями были пошиты национальные костюмы для девочек и мальчиков.

СЛАЙД 28 - 31

Итогом нашей огромной проделанной работы стала инсценировка чувашской народной сказки «Мышка-вострохвостик» на новый лад»

СЛАЙД 32

А сейчас я расскажу Вам о работе по «Приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию России» с детьми среднего дошкольного возраста.

СЛАЙД 33

Были сформулированы цели и задачи

СЛАЙД 34

А также, определены этапы работы

СЛАЙД 35

Изучили историю матрёшки, познакомились с самой первой матрёшкой в России, узнали, почему эта игрушка так называется.

СЛАЙД 36 – 38

Познакомились с технологией создания матрёшки.

СЛАЙД 39

Рассмотрели виды матрёшек и их особенности «Семёновская матрёшка»

СЛАЙД 40

«Загорская матрёшка»

СЛАЙД 41

«Полхов-майданская матрёшка»

СЛАЙД 42

И конечно стали играть, например дидактическая игра «Собери матрёшку»

СЛАЙД 43 - 44

Узнали, что первый в мире музей матрёшки был открыт в Москве, виртуально познакомились с его экспонатами.

СЛАЙД 45

Также мы узнали такой интересный факт, что в Китае есть площадь «Матрёшка»

СЛАЙД 46

Организовали в группе мини-музей «Матрёшки»

СЛАЙД 47 - 48

Дома родители вместе с детьми изготовили матрёшек из природного материала, бала подготовлена импровизированная выставка «Осень у матрёшки»

СЛАЙД 49 - 50

Матрёшка – символ семьи, поэтому мы решили изготовить семейных матрёшек.

СЛАЙД 51

Матрёшки получились неповторимы, так у нас возник ещё один мини-музей «Семейная матрёшка»

СЛАЙД 52 - 53

Матрёшка из солёного теста

СЛАЙД 54

Сделали матрёшку в технике пластилинографии

СЛАЙД 55

Рисование, девочки рисовали фартук, а мальчики гармонь для матрёшки.

СЛАЙД 56

Мы научились делать матрёшку оригами

СЛАЙД 57

В торговом центре «Щука» дети увидели огромную матрёшку из конструктора «Лего»

СЛАЙД 58 - 59

Образовательная ситуация «У матрёшек Новый год!»

СЛАЙД 60 - 61

Выучили стихи и загадки о матрёшке

СЛАЙД 62

Матрёшкины частушки

СЛАЙД 63

Разучили русскую народную игру «Маланья»

СЛАЙД 64

Играли в хороводные игры

СЛАЙД 65

Игра на ложках

СЛАЙД 66

На память о матрёшках мы приготовили сувенир – магнит на холодильник.

СЛАЙД 67 - 70

Продуктом этого проекта стал лэпбук «Матрёшка», в нём мы собрали всё что узнали о матрёшке и ещё много интересного!

Результаты работы с детьми:

- Расширились знания детей о культуре народов, населяющих Россию, их традициях и обычаях, повысился познавательный интерес к изучению истории и культуры своего народа.
- У детей сформированы патриотические и духовно-нравственные ценности: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение

к людям других национальностей, способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело.

- Организована развивающая предметно-пространственная среда в группе с учетом этнокультурной специфики. (Уголок народов Чувашии)

Результаты работы с родителями:

- У родителей сформирована компетентность по созданию условий этнокультурного развития ребенка в семье.
- Родители стали активными участниками совместной деятельности с детьми с этнокультурным содержанием.