

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Школа №1874
дошкольное отделение «Аистёнок»
улица Новикова, дом4, кор.3.

***Тема : «Приобщение детей младшего дошкольного
возраста к традиционной культуре русского народа, через
малые фольклорные формы и народные сказки.»***

/Отчёт по инновационной деятельности за 2017-18 учебный год./



**Группа №3 «Звёздочка»
Воспитатели: Филиппова Н.В
Фокина Л.И.**

«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к традиционной культуре русского народа, через малые фольклорные формы и народные сказки.»

/Отчет по инновационной деятельности за 2017-18 уч.год в 3группе «Звёздочка»/

2 слайд АКТУАЛЬНОСТЬ:

Русский фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии.

3 слайд Цель: Дать представление об устном народном творчестве и его малых жанрах.

Задачи: - Познакомить детей с понятием устное народное творчество: потешками, прибаутками, пестушками.

- Развивать умение различать жанры устного народного творчества, выразительно читать потешки, пестушки, прибаутки.
- Воспитывать умение использовать произведения устного народного творчества в повседневной жизни.

4 слайд Фольклор в переводе с английского языка означает народная мудрость, народное знание.

Фольклор- это слово означает творчество любого народа, которое передаётся из поколения в поколение.

Что такое устное народное творчество?

«Устное»-- передавалось «из уст в уста», так как раньше не записывалось

«Народное» -- создано каким-то народом: русским, татарским.

«Творчество» -- это когда что-то придумывают, творят.

5 слайд Формы народного фольклора включают: Народные песни, игры, пословицы и поговорки ,загадки, считалки, пестушки , потешки, заклички, сказки, сказы,былины, бывальщины, легенды, предания

6 слайд Виды детского устного народного творчества:

Потешка, Пестушка, Прибаутка, Песня, Считалка, Скороговорка, Сказка, Загадка, Пословица и поговорка

7 слайд Черты фольклора

- устная форма;
- опора на традиции;
- непосредственный контакт исполнителя и слушателя;
- коллективность;
- народность;
- вариативность.

8 слайд Русские народные сказки открывают новую страницу эмоционального состояния детей. Содержание первых сказок направлено на пробуждение первых проявлений сочувствия, сопереживания, душевному и физическому состоянию героя или других персонажей сказок. В содержании сказки заложен урок «Что такое хорошо и что такое плохо?», уважение и любовь к родителям.

9 слайд Потешки мы подобрали по темам: домашние и дикие животные, имитирующие поступки человека «Кисонька «-мурысонька, ты собаченька не лай, лиса по лесу ходила .Про птиц «Сорока -белобока, гуси-гуси. Про водичку-водичка-водичка, эти потешки отражают элементы быта и знакомят с действиями человека.

10 слайд Пословицы, поговорки учат, советуют, хвалят трудолюбие, смелость, доброту, высмеивают лень .Наши дети дружные знают о дружбе пословицы: Нет друга – ищи , нашел береги. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. Детям нравится пословица –« При солнышке тепло, а с мамочкой хорошо».

11слайд Загадки- выражение , требующее отгадывания. Загадки использовали о животных, природных явлениях, временах года. «Синенькая шубка весь мир одела»(Небо) « Шапочка алая жилеточка нетканая, кафтанчик рябенький» (Курица) Загадки звучат во всех режимных моментах: занятия, прогулки, различные виды игр. «Белое покрывало всю землю укрыло», «Рыжий мех -хитрее всех».Загадка присутствует перед игрой, чтобы вызвать у детей интерес, дети знают много загадок . Когда загадываешь -уже многие проговаривают вместе с педагогом.

12и 13 слайд В режимных моментах, чтобы научить детей культурно-гигиеническим навыкам- аккуратно умываться, мыть руки заучили потешку «Водичка-водичка.. Съедаем все до крошки-правильно держим ложки!

14слайд В начале учебного года дети сложно привыкали к новой обстановке, скучали по мамочкам, капризничал, трудно засыпали. Мы постоянно приговаривали прибаутки, потешки, тихим голосом проговаривали различные тексты, детки спокойно засыпали в кроватках со своими игрушками.

15слайд Дети в своих играх используют потешки, пестушки, колыбельные. Дети аккуратнее обращаются с игрушками, дружелюбнее друг с другом. Расширяется и активизируется словарный запас детей.

16 слайд Считалки- произносимый стишок в котором сопровождается распределение участников игры. В организации считалочки важен ритм. Дети используют считалочки в играх , они знают, что считалочка определит ведущего или определенного персонажа в игре.

17 слайд Особое место занимают досуги и развлечения с детьми. Здесь проявляются эмоции, творчество, радостное настроение- звучат загадки, потешки, пословицы,

песенки -заклички. Наши дети активны и эмоциональны, любознательны очень любят развлечения!

18слайд Хороводные игры –они пользуются особым интересом : «Пузырь» «Ровным кругом» «Лиса и зайчики» «Кот и мыши».Эти игры развивают быстроту движений, ловкость, приучают к выдержке, сообразительности, вниманию.

19слайд Народные традиции -это дорожка от прошлого через настоящее в будущее, источник чистый и верный. Поэтому познание детьми народных праздников, обычаев русского народа, всегда находят эмоциональный отклик в детских сердцах, положительно влияет на психофизическое развитие детей.

20и21слайд В выходной день мы организовали поход детей с родителями в библиотеку. Нам подготовили интересную презентацию по потешкам, пословицам, сказкам и народным играм. Дети проговаривали знакомые тексты вместе с Т.В. Играли в хороводные игры, рассматривали книги и иллюстрации , родителям дали рекомендации о знакомстве детей 3-4 лет с Р.Н.С., потешками. Дети получили угощение, родители записали детей в библиотеку! Это было наше нетрадиционное родительское собрание с детьми!!!

22слайд СПАСИБО!!!!