

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
структурное подразделение «Аистенок»

«Формирование у дошкольников художественно – эстетической
картины мира через проектную деятельность».

Подготовила:
Любовь Ивановна
Фокина

Москва 2020

Детство — жизненный период, в котором закладываются основные черты и способности личности. Ребёнок восприимчив к предметам и явлениям окружающего мира во всём их многообразии и полноте. Образовательный процесс в ДООУ направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к эстетическому пониманию действительности и сути искусства, стремящейся воплощать свои идеи в творческом ключе.

Задачами образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во ФГОС дошкольного образования являются:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ПРОЕКТ - это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

По продолжительности проекты бывают:

- краткосрочными (одно или несколько занятий - 1-2 недели);
- средней продолжительности (2-3 месяца);
- долгосрочные (на несколько учебных лет).

Структура любого проекта включает в себя:

- тему проекта (название)
- тип проекта (игровой, информационный, тематический и др.)
- цель проекта
- задачи проекта
- работа над проектом (мероприятия с детьми, родителями, педагогами)
- форма презентации проекта (праздник, викторина, выставка и т.д.)
- результат проекта (оформление результатов, анализ).

Формы, используемые в работе над проектом:

- дидактические игры;
- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение художественной литературы;
- экспериментирование;
- театрализованные игры;
- трудовая деятельность;
- просмотр видеофильмов и телепередач;
- рассматривание и изучение иллюстрационных материалов;

Проект «Самуил Яковлевич Маршак»



Творческая мастерская «Где обедал воробей?»



Творческая мастерская «Детки в клетке?»



«ДОМ, который построил Джек»



Самуил Маршак. Ванька-Встанька



Уснули телята, уснули цыплята,
Не слышно веселых скворчат из гнезда.
Один только мальчик - по имени Ванька,
По прозвищу Встанька - не спит никогда.

У Ваньки, у Встаньки - несчастные няньки:
Начнут они Ваньку укладывать спать,
А Ванька не хочет - приляжет и вскочит,
Уляжется снова и встанет опять.

Укроют его одеялом на вате
Во сне одеяло отбросит он прочь,
И снова, как прежде, стоит на кровати,
Стоит на кровати ребенок всю ночь.

Лечил его доктор из детской больницы.
Больному сказал он такие слова:
- Тебе, дорогой, потому не ложится,
Что слишком легка у тебя голова!



Театр на фланелеграфе «Сказка о глупом мышонке»



Выставка ЛЭПБУКОВ



«Лэпбук» - это самодельная интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему желанию.

Проект: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к традиционной культуре русского народа, через малые фольклорные формы и народные сказки».



Конкурсы «Зимняя сказка России»



«Серебряное копытце»
Гурская Капа- 1-место



«Зимняя ночь» Наумченко
Кирилл- лауреат

Выставка декоративно-прикладного творчества «Россия – твоя и моя»



«Народные праздники»



Колядки



Масленица

Проект: «Лекарственные травы»
Творческая мастерская



Аппликация «Цветочная поляна»



Лепка «Красивые цветы»



Изготовление цветочного мыла

Парад цветов



Дефиле цветов покажем
И, конечно, вам расскажем
Про свой наряд, и свой цветок
Как, кому и чем помог.



Проект «Куточка – Рябушка»



Конструирование «Курятник»



Лепка «Цыпленок на прогулке»



Рисование тычком «Цыплята»



Конструирование из стаканчиков «Куочки»

Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, соответствует социальному заказу на современном этапе, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.



Проект: «Самуил Яковлевич Маршак»



Проект: «Лекарственные травы»



Проект «Куточка – Рябушка»



Проект: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к традиционной культуре русского народа, через малые фольклорные формы и народные сказки».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!