

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа №1874»

структурное подразделение «Аистенок»

**«Формирование у дошкольников художественно
– эстетической картины мира через проектную
деятельность».**

Подготовила:
Любовь Ивановна
Фокина

1 слайд: «Формирование у дошкольников художественно – эстетической картины мира через проектную деятельность».

2 слайд: В соответствии с ФГОС, одной из задач дошкольного образования является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Формирование интереса у детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении способствует художественно-эстетическое развитие.

В нашем детском саду мы широко применяем метод проектной деятельности, так как это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги нашего дошкольного учреждения организуют воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно.

В связи с вышеуказанным одним из эффективных средств решения задач художественно-эстетического развития, метод проектов, является важной формой планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, так как знания, приобретаемые в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

3 слайд: Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему и определить цель (замысел), поэтому проекты в детском саду носят, как правило, обучающий характер. Дошкольники по своему психофизиологическому развитию еще не способны самостоятельно от начала до конца создать собственный проект, следовательно, обучение необходимым умениям и навыкам является основной задачей воспитателей.

4 слайд: В средней группе мы работали над проектом «Самуил Яковлевич Маршак» Организовали выставку посвященную писателю, подбирали произведения оформленные разными художниками иллюстраторами.

5 слайд: В творческой мастерской лепили к стихотворению «Где обедал воробей?»

6 слайд: «Детки в клетке?»

7 слайд: Рисовали к произведению «ДОМ, который построил Джек», почувствовали себя архитекторами.

8 слайд: Был проведен досуг, где дети показывали сценку по стихотворению Самуила Яковлевича Маршака «Ванька-Встанька».

9 слайд: Театр на флорелеграфе «Сказка о глупом мышонке»

10 слайд: Родители вместе с детьми приняли участия в создании лепбуков, они с большим удовольствием рисовали, лепили, клеили, создавали игры.

11 слайд: Проект: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к традиционной культуре русского народа, через малые фольклорные формы и народные сказки». С детьми обыгрывали потешки, показывали сказки.

12 слайд: Родители вместе с детьми делали работы и принимали участия в разных конкурсах.

13 слайд: Проводим ежегодно народные праздники.

14 слайд: В старшей группе работали над проектом: «Лекарственные травы» где в творческой мастерской делали аппликацию «Цветочная поляна», лепили «Красивые цветы», и вместе с родителями дома готовили цветочное мыло.

15 слайд: Устраивали парад цветов, для которого родители создавали костюмы.

16 слайд: В младшей группе работали над проектом «Куручка - Рябушка», вместе с ребятами рисовали «Цыплят» в технике «тычком», лепили и строили курятник, а для театра из стаканчиков сделали курочек.

17 слайд: Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, соответствует социальному заказу на современном этапе, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

18 слайд: Спасибо за внимание!