



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1874»
(дошкольное отделение Маршала Новикова дом 4 кор.3)

«СОХРАНИМ ПЧЕЛУ- СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ!»

семейный проект

Подготовили:
Полетавкины
Татьяна и Владислава
мама Елена Геннадьевна
Руководители:
Казакова Ирина Николаевна
Котлярова Мария Васильевна

Москва 2015-16

Содержание

I Введение.

Актуальность проекта.....	3
Цель проекта, задачи.....	4
Этапы реализации проекта.....	5
Постановка проблемы.....	6

II Реализация проекта.

«Юные исследователи».

Мы едим на пасеку к дедушке.....	7
«Царская пасека», «Ярмарка мёда».....	8
Расскажу друзьям о пчёлах.....	9 -12
Зачем нужна пчела.....	13

«Творческая мастерская»

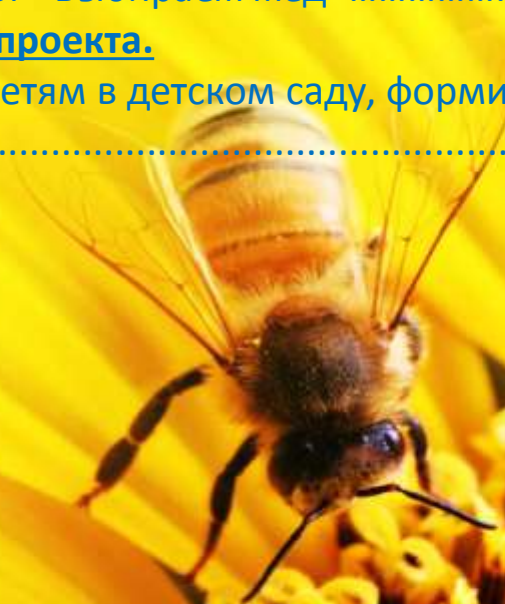
Рисуем панно «Дружная семейка».....	14
Подарок дедушке ко дню пчеловода.....	14
Сувенир «Веселая пчелка».....	15
Мини макет домашней пасеки.....	15

III« Клуб «Пчелка»»

Мыло с мёдом.....	16
Семейные посиделки.....	16
Книга рецептов и буклет «Выбираем мёд».....	16

IV Подведение итогов проекта.

Презентация проекта детям в детском саду, формируем выводы.....	17 -18
--	--------



Актуальность проекта:

Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность.

Пчелы — очень древние обитатели нашей планеты, и они всегда играли важную роль в жизни людей. «Если исчезнут пчелы, то все живое на планете погибнет через 3–4 года», — к такому выводу давно пришел физик Альберт Эйнштейн. Не будет пчел — не будет опыления, исчезнут растения, животные, а в конечном счете, и человек. Не хочется думать о плохом, но медоносных насекомых с каждым годом действительно все меньше и меньше.

В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомые часть природы, без которой не может существовать наша планета.

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о пчеле, её пользе; развить творческие способности и поисковую деятельность.



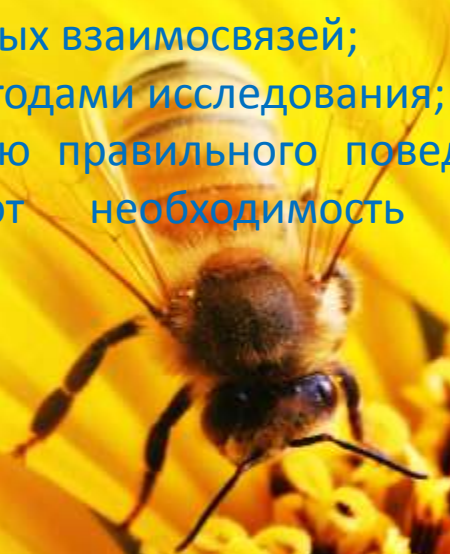
Цель: Привлечение внимания подрастающего поколения к роли пчел в жизни людей.

Задачи:

- Содействие развитию в детях внимательного и бережного отношения к природе.
- Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.
- Закрепить знания детей о жизни пчел и природных взаимосвязях.
- Продолжать знакомить детей с правилами безопасности жизнедеятельности.
- Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру.

Предполагаемый результат:

- дети получают представления о наземных экосистемах, природных ресурсах, природном равновесии, о возможных последствиях нарушения природных взаимосвязей;
- познакомятся с методами исследования;
- овладеют моделью правильного поведения в природе, осознают необходимость беречь окружающую среду.



Этапы реализации проекта.

I.«Юные исследователи.»

- ✓ Мы едим на пасеку к дедушке.
- ✓ Выставка-ярмарка меда
- ✓ Царская пасека в Измайловском парке
- ✓ Расскажу друзьям о пчелах
- ✓ Зачем нужна пчела

II.«Творческая мастерская»

- ✓ Панно «Дружная семья»
- ✓ Подарок дедушке – вывеска для пасеки
- ✓ Рисуем пчел
- ✓ Изготовление макета пасеки

III.Клуб «Пчелка»

- ✓ Мыло с медом
- ✓ Торт «Медовик»
- ✓ Семейные посиделки
- ✓ Книга рецептов
- ✓ Буклет «Выбираем мед»

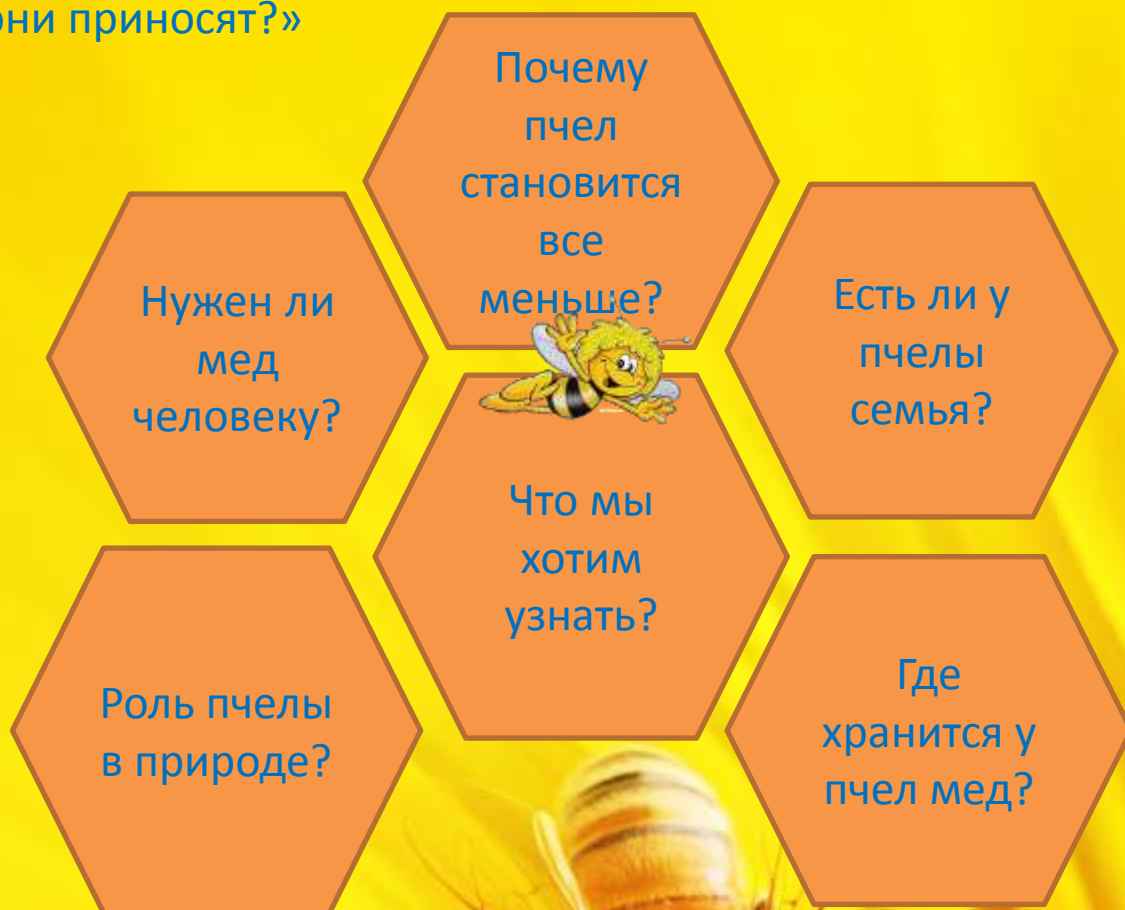
IV.Подведение итогов проекта

- ✓ Презентация проекта детям в детском саду
- ✓ Формируем выводы



Постановка проблема

Во время прогулки Таня и Влада увидели пчелу. Реакция у девочек была неоднозначной. Одна выразили радость и неподдельный интерес, другая — испугалась, предложили уничтожить её. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания у детей очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчёлы? Пользу или вред они приносят?»





«Юные исследователи»

Мы едим на пасеку к дедушке

Невозможно заниматься пчеловодством, не имея пасеки. Первое, с чего нужно начать занятия пчеловодством – обустройство пасеки.



Пасека – не просто набор ульев для пчел. Это целая инфраструктура для медоносов – сюда входят как сами домики-ульи, так и вспомогательные постройки для откачки меда и прочих действий, связанных с содержанием пчел.



Экскурсия ЦАРСКАЯ ПАСЕКА



На территории Измайловской опытной пасеки находятся два музея пчелы: «Научный» и «Исторический». Музейные материалы рассказывают об истории пчеловодства. За проведение интересной и познавательной экскурсии, благодарим сотрудников ЭПЦ «Царская пасека» ГПБУ «Мосприрода», особенно Ольгу Юрьевну.

Посещение ЯРМАРКА МЕДА



Ярмарка меда в музее заповеднике "Коломенское" вновь собирает пчеловодов из разных регионов России. На ярмарке представлены мёд и продукты пчеловодства.



Расскажу друзьям о пчёлах.

Узнав много интересного о пчелах, Таня решила поделиться информацией с друзьями в детском саду

По вкусовым качествам мед сладкий, пахнет лесом и травами. Цвет меда зависит от того, с каких цветков собирали пчелы нектар.



Укус пчелы очень болезненный и для некоторых людей бывает очень опасным. Пчелы не любят резкие запахи. Если ужалила пчела нужно обратиться за помощью к взрослым, чтобы удалить жало. Пчела не жалит, если ее не беспокоить.



Пчела - опылитель абсолютного большинства растений. Именно благодаря пчелкам в полях и лугах растут цветы, а фермеры и садовники собирают урожай.

Не менее важна пчела и для животноводства - без опыления растений не будет и корма. Соответственно животных просто нечем будет кормить.



Повышает
урожайность



Опыляют
растения



Роль пчелы в природе



участвуют в
плодородии
почв



Семья пчелы

Рабочая пчела-все самки. Летают за нектаром, у них длинные хоботки, на конце которых маленький язычок. Им они слизывают нектар.



Пчела-строитель. Лепит из воска новые соты.

Матка-самая главная пчела. Она непрерывно откладывает яйца, из которых вылупляются новые члены семьи.



Пчела-няня.
Ухаживает за маткой и за личинками.



Трутни. В семье несколько крупных самцов. Они не собирают нектар и пыльцу, нужны только для размножения..





Пчела разговаривает при помощи танца.

Это танец по «восьмерке», виляя брюшком.

Так пчела сообщает, куда лететь за медом.

Дом пчелы –
улей, расщелины,
дупло



Дом меда -
соты



Химический состав меда включает в себя сахар, минеральные вещества, различные микроэлементы, витамины, ферменты и т.д., благодаря которым мёд оказывает общеукрепляющее, тонизирующее действия на организм человека.

Пчелиный мёд эффективен при лечении заболеваний ЖКТ, внутренних органов, сердечнососудистых заболеваний и т.д. Оказывает смягчающее действие на кожу, устраняет ее сухость и шелушение.

Зачем нужна пчела?

Пчела - опылитель абсолютного большинства растений. Именно благодаря пчелкам в полях и лугах растут цветы, а фермеры и садовники собирают урожай.

Не менее важна пчела и для животноводства - без опыления растений не будет и корма.

Соответственно животных просто нечем будет кормить.



Повышает
урожайность



Опыляют
растения



Роль пчелы в природе



участвуют в
плодородии
почв



«Творческая мастерская»

Панно «Дружная семья»

вместе с друзьями раскрасили пчел, ульи,
полевые цветы и сделали одно большое панно



Рисуем пчел

Так устроена
природа:
Нет без пчёл
в природе
мёда,

Без цветочков
нету пчёл –
это я давно
учёл!

Лето ждать
уже не долго,

Прилетай
скорее
пчёлка,
Дай мне с
каждого
цветка
килограмма
2два медка.



Подарок бабушке ко дню Пчеловода!
Вместе с папой выжигали поделку
бабушке, потом раскрасили и покрыли
лаком.



Мини макет домашней пасеки.



Невозможно заниматься пчеловодством, не имея пасеки. Пасека – это набор ульев для пчел и вспомогательные постройки для откачки меда и прочих действий, связанных с содержанием пчел. При выборе места для пасеки определяются места с наибольшим количеством растений, содержащие медовые запасы. Неподалеку должен находиться водоем или река. Пчеловоды круглый год трудятся на пасеке.



Клуб «Пчелка»

Готовим мыло с медом – это лучшее средство для бархатистости кожи, её питания и профилактики воспаления.



Приготовили дома торт «Медовик» и пили чай с разными видами мёда.



Вместе всей семьёй сделали макет пасеки, расположили ульи и пчёл.



Создали книгу рецептов , буклеты, памятки



Подводим итоги проекта.

Мы узнали, почему пчел становится все меньше.



Вышки для работы телефонов
– электромагнитное
излучение делает пчелу
слабой



Газоны-не дают нектар и пыльцу
(плохое питание пчелы)

Клещ ВАРОА –пьет кровь пчелы



Пестициды – яд вредителей – убивает
пчелу



Монокультуры (кукуруза, пшеница,
соевые бобы) не выделяют нектар –
стресс для пчелы



Подводим итоги проекта.

Проект «Сохраним пчелу – сохраним планету»! заинтересовал моих дочерей. Интерес не пропадал на протяжении всего времени осуществления проекта. Информацию о пчёлах дети получали через: энциклопедии, общение с дедушкой, который занимается пчеловодством.

Интересную и доступную информацию дети получили от Ольги Юрьевны работника царской пасеки в Измайловском парке. А какой ароматный и душистый мёд был представлен пчеловодами на коломенской ярмарке. Мы узнали что мёд бывает: липовый, гречишный, донниковый, мёд перговый, крем – мед. Получили много информации о продуктах пчеловодства: прополисе, перге, воске, пыльце.

Узнали, почему происходит массовая гибель пчёл. Учёные встревожены их исчезновением, пчёлы важнейшее звено пищевой цепочки, имеют большое значение с точки зрения сельскохозяйственного производства и экологического баланса.



18 июня 2009г. в городе Дрезден (Германия) начал работу Всемирный Фонд защиты пчел (WSBF e.V.). Цель его деятельности - предотвращение гибели пчел для экологической и продовольственной безопасности планеты

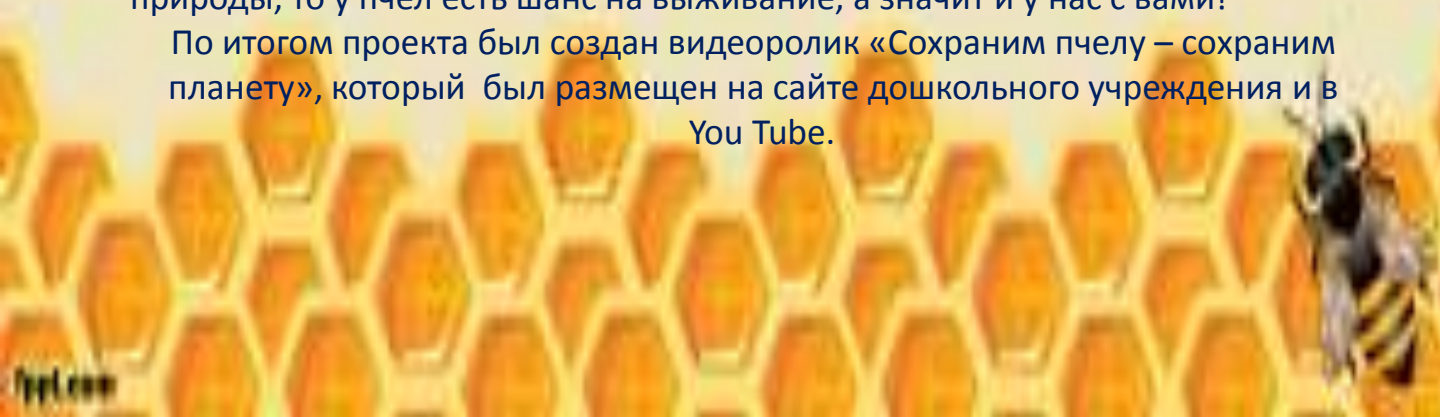
Девиз организации «Сохраним пчелу - сохраним планету!».

Пчела - во многом именно ей и ее пчелопродуктам, мы обязаны своим здоровьем сегодня (а завтра возможно и жизнью). Давайте помнить об этом, как 14 сентября во Всемирный день защиты пчел, так и в любой другой день календаря.

А как мы можем помочь, в сохранении пчёл? Да очень просто, сажать деревья: липу, клёны, разные виды ивы, дубы, ясень. Посадить дерево не сложно, но какая большая польза. Каждое взрослое дерево даёт до 50 килограмма мёда.

Дети готовы охранять и защищать пчелу, у них сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомому и их среде обитания. Они поняли, что если каждый человек посадит по одному дереву, разобьёт цветник и оставит нетронутым кусочек естественной природы, то у пчёл есть шанс на выживание, а значит и у нас с вами!

По итогам проекта был создан видеоролик «Сохраним пчелу – сохраним планету», который был размещен на сайте дошкольного учреждения и в You Tube.



**У пчелы забот не мало!
Только утром солнце встало,
А пчела уже в трудах,
Собирает сок в цветах!
Две корзинки соберёт,
В домик – улей отнесёт,
И опять летит на луг-
Там весь день, за кругом круг.
Где тут петь, как стрекозе,
Танцовщице - егозе!
Надо в соты мёд налить,
Да по полкам разложить!
Так всё лето и летает,
Мёд янтарный запасает.
Чтоб зимой и ты дружок
Им полакомиться смог.**



Издательство «Аистёнок»
дошкольное отделение ГБОУ школа №1874
Москва, М-ла Новикова д.4 корп.3
E-mail: do1874@mail.ru

