

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №1874»
(дошкольное отделение Маршала Новикова дом 4 корпус3)

Коллективный экологический проект «Уберём мусор – сохраним наш город чистым»

Подготовили:
воспитанники старшей
группы «Бабочка»
воспитатель:
Казакова И.Н.



Содержание.

I Введение.

Актуальность проекта.....	3
Цель проекта, задачи.....	4
Постановка проблемы.....	5
Этапы реализации проекта.....	6

II Реализация проекта.

Юные экологи

Беседа «Помогите природе».....	7
Учимся правильно складывать пакеты от молочных продуктов.....	8
Бумажные пакеты экологичнее полиэтиленовых.....	9
Если закопать в землю мусор, что произойдет?.....	10
Акция: «Соберем использованные батарейки», «Сделаем город чистым».....	11
Дорога мусора от корзинки до свалки.....	12

Экологическая мастерская

Плакаты и газеты в защиту окружающей среды:

Создание плаката 3D «С природой не шутите».....	13
Создание плаката 3D «Наш чистый город».....	13
Мусорный вернисаж.....	14
Кормушки для птиц и поилки для белок из вторсырья.....	15

III Заключение.

Подводим итоги проекта.....	16
-----------------------------	----

«Встал поутру, умылся. Привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» А. де Сент – Экзюпери.

Актуальность проекта

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект “Уберем мусор – сохраним наш город чистым”.



Цель проекта, задачи.

Привлечь внимание детей к проблеме мусора, научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору. Расширять и обобщать знания детей о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи:

- ▣ уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и роли человека;
- ▣ формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- ▣ познакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов;
- ▣ Выяснить какие отходы разлагаются быстрее;
- ▣ Освоить новые технологии с бросовым материалом.



Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и для окружающей среды.

Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет.

Постановка проблемы

Мы очень любим наш город. Нравится гулять в парках, дышать свежим воздухом, купаться в чистой реке, наблюдать за белочками и птицами. Но часто в наших парках, прудах и реках видим пакеты, бутылки, фантики и обертки, которые с помощью ветра летают по нашему городу. А почему?

Зачем нужно собирать мусор отдельно?



Куда «девается» мусор

Как сделать, чтобы все люди нашего города соблюдали чистоту?

Может ли мусор нам пригодиться? (вторичное использование мусора)

Что случится если не убирать мусор? (экологическая проблема)



Что мы можем сделать, чтобы наш город был чистым?

Этапы реализации проекта

Юные экологи

- Беседа «Помогите природе»;
- Учимся правильно складывать пакеты от молочных продуктов;
- Бумажные пакеты экологичнее полиэтиленовых;
- Если закопать в землю мусор, что произойдет?
- Акция: «Соберем использованные батарейки», «Сделаем город чистым»
- Дорога мусора от корзинки до свалки.....

Экологическая мастерская

- Плакаты и газеты в защиту окружающей среды: Создание плаката 3D «С природой не шутите»; Создание плаката 3D «Наш чистый город»»
- Мусорный вернисаж
- Кормушки для птиц и поилки для белок из вторсырья

Подводим итоги проекта.

- Презентация проекта детям в детском саду.
- Видеоролик.



Юные экологи

«Помогите природе»

В рамках непосредственно образовательной деятельности дошкольники выяснили, откуда берется мусор и куда девается, для наглядности использовали комплект «Юный эколог»



Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов, в парке, на берегах рек. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь.



Учимся правильно складывать пакеты от молочных продуктов.



Мы учились правильно складывать пакеты из под кефира и молока, что бы в мусорном контейнере они занимали меньше места.



Раньше были продукты в стеклянной таре, которые вторично использовались. В наше время современные упаковки выбрасываются в мусорные баки.



Бумажные пакеты экологичней полиэтиленовых



Мы приносим продукты из магазина в красивых пакетах, но экологичнее тканые и бумажные, они не загрязняют наш город.



Опасными являются некоторые виды пластмасс. Пластмассовые бутылки вообще не разлагаются. Металлические банки могут разлагаться от 80 до 100 лет. От 10 до 20 лет будут разлагаться брошенные в лесу полиэтиленовые пакеты и резиновые вещи



Если закопать в землю мусор, что произойдет?



Мы решили провести эксперимент, весной закопали в землю железную банку, стеклянную бутылку, пакеты из под кефира и корки от апельсина и шкурку от банана. Осень выкопали: очистки сгнили или съели жуки и муравьи, железо немного заржавело, пакеты от кефира стали мягче, а стекло не изменилось.

Пищевые отходы (шкурки, очистки, огрызки) даже полезны для природной среды, так как передают почве питательные вещества. Но их тоже не надо разбрасывать, а лучше закапывать.

Деревянные, картонные и бумажные предметы разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы



Акция «Собираем использованные батарейки»



Посчитано, что одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро может загрязнить около 20 кв.м. земли, а в лесной зоне погубить два дерева, двух кротов, одного ежика, и 1000 дождевых червей

«Делаем город чистым»



Мы вместе с родителями принимали участие в городских субботниках. Теперь мы стараемся сортировать мусор прежде чем его выбросить, но не везде есть специализированные урны.

Дорога мусора, от корзины до свалки!

Мы должны бросать мусор только в урну, мусорное ведро или контейнер. А теперь проследим, куда девается мусор из нашего жилища.



Куда же должна ехать машина с мусором? Предлагаю три варианта – к берегу реки, на свалку, на завод по переработке мусора. Какой вам больше нравится?

Во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, сортируют его — мусор из разного материала собирают в разные контейнеры. Это облегчает его переработку на заводе. Так начали делать и у нас в стране в некоторых городах. Давайте и мы поучимся сортировать мусор.



Экологическая мастерская

Плакаты и газеты в защиту окружающей среды



Агитационная акция –
сохраним город чистым.



**Берегите Землю, берегите!
Мусор, где попало, не валите.**

Реки и леса все берегите.

Если рубите леса, восстановите.

Новые деревья посадите.

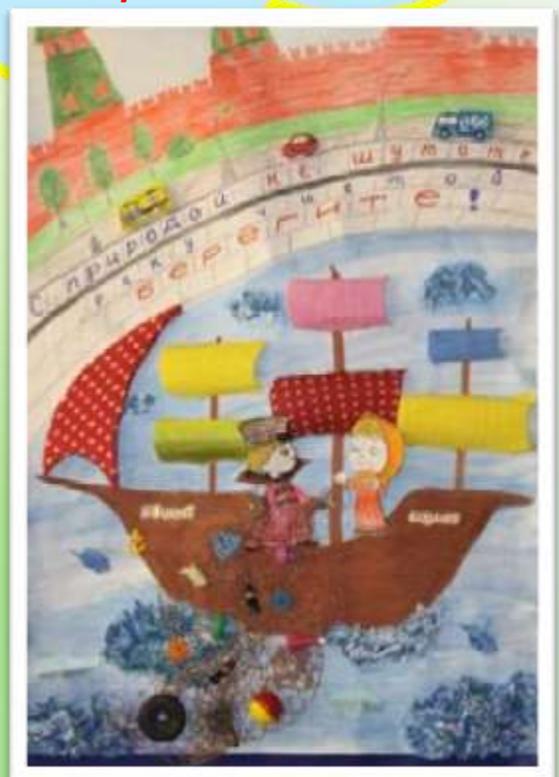
С благодарностью Земле долги верните.

Красоту земную не губите.

Родники в лесах восстановите.

Чтобы родники везде журчали

И водой все реки наполняли.



«Мусорный вернисаж»



«Вторая жизнь». Как правило, со временем некоторые вещи становятся ненужными, и единственный способ от них избавиться-выбросить. Но это не самый оптимальный вариант. Из вещей на выброс можно сделать игрушки, подарки или предметы интерьера.



«Кормушки для птиц и поилки для белок.
Материал всегда под рукой,
а сделать кормушки из бутылки своими
руками
совсем не составляет труда....



Подводим итоги проекта

Экологическое образование дошкольников - это процесс формирования у детей осознанно-правильного отношения к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение возникает во взаимосвязи интеллектуальных, эмоциональных и действенных компонентов. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, проявляющуюся в разных формах его поведения.

Именно с дошкольного возраста необходимо закладывать в детей представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.

Наш проект «Уберем мусор – сохраним наш город чистым» заинтересовал детей. Дети учились искать ответы на различные вопросы, ставить цели, подбирать средства для ее достижения, оценивать полученные результаты.

Подводя итоги, можно отметить следующее: проект помог детям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон можно сдавать в пункты переработки сырья, мусор следует сортировать дома и выбрасывать в предназначенные для него отдельные контейнеры.

Воспитанники поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, элементы интерьера или различные пособия для познавательной, театрализованной, игровой деятельности. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть впоследствии переработана.

Равнодушным к проблеме мусора не остался никто. Доказательством этого является общий вывод, сделанный участниками образовательного процесса: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»

По итогам проекта был создан видеоролик «Берегите природу», который был размещен на сайте дошкольного учреждения и в You Tube

Берегите природу!

Человек! Все в твоих руках! Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят; хорошо там, где берегут окружающую природу. Как хочется, чтобы вокруг не было мусора, чтобы было много цветов, чтобы пели птицы!

Будьте милосердны к природе – дому, где мы все живем. Мы сможем

сделать так, чтобы не плакали березки весной, чтобы луга пестрели от цветов, чтобы слышались голоса птиц, а вокруг летали бабочки, ползали муравьи. Чтобы вокруг была жизнь!

Человек! Когда идешь ты твердым шагом по планете, помни, что под твоими ногами: ползает «кто – то», цветет и растет «что – то». Будь осторожен, береги все живое вокруг тебя: растения, животных, окружающий воздух, родники и реки, деревья и цветы, самих себя в природе и будущее своих детей!

Очень важно вовремя залечивать «раны» Земли, тогда она будет здоровой и чистой. Очень важно учить наших детей с добрым сердцем смотреть на все окружающее, замечать, что кому – то больно, что все живое нуждается в тепле и заботе.

От каждого из нас зависит, какой мир вокруг нас: чисто или грязно, все ли в порядке, ведь порядок должен быть не только в твоём доме, где живешь, но и в нашем общем доме, а прежде всего в наших душах и сердцах.

Воспитывайте бережное отношение к природе с детства!

«Беречь природу, значит любить Родину»

М. Пришвин