

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение М-ла Новикова д.4 корп.3)

Осенняя экологическая тропинка



Москва, 2015-16 учебный год

Осенняя экологическая тропа.

Цель:

Воспитание осознанного отношения ребенка через общения с природой.

Формирование системы экологических знаний и представлений.

Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее.)

На площадке детей встречает Лесовичок.

Здравствуйте ребята, я рад встрече с вами, как вы выросли за лето.

Загадка:

Дни стали короче, длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (осенью)

Как вы догадались, что это бывает осенью?

Ответы детей о приметах осени.

Вы большие знатоки природы. Сегодня я приглашаю вас, на свою осеннюю экологическую тропинку. (раздает экологический маршрут).



Станция «Откуда к нам хлеб пришел»

Велика и необъятна вся российская страна,

Урожайми богаты наши нивы и поля.

У народа есть слова - хлеб всей жизни голова!

Славится он первым на земле, славится он первым на столе.

А знаете, чем пахнет хлеб? Ломоть ржаного трудового хлеба?

Он пахнет полем, речкой, печью, небом. А главное - работой пахнет хлеб!



- Народная пословица говорит: «Хлеб всему голова!» Это значит, что хлеб – главный продукт питания. Наша страна Россия огромная. Нам нужно много хлеба. Все мы каждый день едим белый и черный хлеб, многие любят сушки, печенье, различные пирожные. Кто же выращивает хлеб? Чтобы узнать, как хлеб попадает к нам на стол, мы отправимся в увлекательное путешествие. Хлеб – это самый дорогой продукт питания. Он очень трудно выращивается и печь его тоже очень трудно.

В давние времена еда у наших предков была очень простая и очень полезная: овощи, фрукты, грибы, каши. Но был ещё продукт, без которого и в настоящее время никто за стол не садится. Вы о нём узнаете, отгадав загадку.

Всем нужен, но не всякий сделает.(хлеб)

К хлебу всегда было особое уважение, т.к. хлеб- это результат долгого и тяжёлого труда.

Наши предки много работали на земле, и все процессы были ручными. Лошадь тащила плуг, а пахарь держал плуг, а потом борону. Когда приходило время сеять зерно, люди вручную разбрасывали зёрна по полю из кузовков. Комбайнов не было, и земледельцы серпами жали пшеницу. Не было и автоматических молотилок- поэтому зерно выколачивали из колосьев цепями.



Сушили в специальных хлебах. На выращивание и обработку урожая уходило очень много времени и сил. Наши предки ещё зимой начинали подготовку к будущему урожаю и обращались к нему со словами:

Падай, падай, белый снег! Хвати , хватит всем на всех,

Падай, падай на село, на гусиное крыло!

Поле белым укрывай - будет летом урожай!

Как только наступала весна, плугом пахали землю, сеяли зёрна и обращались к солнцу.

Ну – ка , Солнце милое, пригрей да приласкай,

Чтобы золотистый вырос урожай!

Бывало, зачастую, что лето выдавалось засушливое и тогда крестьяне обращались к дождику.

Дождик, дождик, поливай, будет славный урожай,

Долгий лён, зелёный хмель, будет белая пшеница,

Когда хлеб созревал , в поле выходили жнецы. Срезали колосья специальным приспособлением.

Согнут в дугу - летом в лугу, зимой на крюку.

Правильно – это серп. Дальше обмолот и размол муки.

Кто помнит, какие хлебные изделия выпекают из муки?

Но шло время, менялись приспособления для выращивания хлеба. В настоящее время на полях работают сильные и умные машины. Чем пахут землю? Чем боронуют? Чем засевают огромные поля? Как убирают хлеб на полях в настоящее время? Как обмолачивается зерно? Где из зерна делают муку? Едет хлеб на мельницу, мельницу - чудесницу



Богатырь-муковоз на завод муку повёз,
От завода-автомата льётся тёплый, свежий запах.
Так и скачут из печи плюшки, сушки, да ватрушки,
Куличи да калачи, сладкие коврижки
А вот и пряники печатные- до чего ж нарядные!
Мы не сразу их съедим. Пусть остынут -поглядим!



Хлеба надо брать для еды столько, сколько сможешь съесть, а если останется, то бросать под ноги его нельзя. Надо засушить или доесть в следующий раз.

Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим – заберешь его счастье и силу

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".



Пальчиковая гимнастика «Тесто».

- Тесто ручками помнем (*сжимаем и разжимаем пальчики*)
- Сладкий торт испечем (*как будто мнем тесто*)
- Сердинку смажем джемом

(круговые движения ладошками по плоскости стола)

- А верхушку сладким кремом - И кокосовую крошкой
- Мы присыплем торт немножко

(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)

- А потом заварим чай - В гости друга приглашай.

Станция «Осенний листопад»

Сегодня мы познакомимся с удивительным деревом. Вот оно. Знакомо ли вам его название? (Ответы детей). Это рябина. Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что по –вашему красиво в этом дереве? (Ответы детей)



Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболит кто, так и подлечит. И хотя на вкус плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши. Что там за ягода алеет,

Когда уже прохладой веет
И осень мчит на всех парах,
Сметая листья во дворах?
Она еще горчит и вяжет...
Но только снег на землю ляжет,
Мороз ударит не слегка
И льдом покроется река:
Она уже на вкус иная...
И птицы, будто понимая,
Клюют замерзшие дробины
Зимой алеющей рябины.

Каждый год появляются на рябине плоды. Стоит дерево по осени и еле ветки держит – так на них добра много. Недаром про ягоды рябины загадка есть: «Висят на ветке подружки, прижавшись тесно, друг к дружке»



Среди птиц и зверей много любителей рябины, ягоды будут склеваны, съедены прямо на дереве. А если какие ягоды на землю и упадут, так тут же их подберут и съедят кабаны, косули, лисы, зайцы. Ягоды рябины крепко держатся за ветку, и могут повисеть до самой весны.

Люди тоже используют рябину. Из ягод готовят лакомства, напитки, а из цветов – чай. Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты.

Аппликация из салфеток «Ветка рябины».

- салфетки красного, оранжевого и зеленого цветов;
- лист картоны для основы;
- ножницы, клей ПВА;
- распечатка на принтере рябина.



Вначале возьмите красную салфетку и разрежьте на небольшие квадратики . Затем из кусочков надо делать шарики. Готовые «ягодки» наклейте. Для листиков понадобится зеленая салфетка. Вырежьте продолговатые листики как у рябины. Каждый листик (несколько слоев салфетки) сложите

пополам вдоль, скрутите один кончик, чтобы получилась веточка. Готовые листочки приклейте. (можно использовать несколько оттенков зеленого).



Станция «Лекарственные растения доктора Айболита»

Детей встречает Добрый доктор Айболит.

Люди добрые, по чести,
Приношу такие вести,
Что послушать их не грех –
Радость будет здесь для всех.
К вам приехал мудрый, славный,
Врач великий, что исправно,
Исцелю любой недуг.
Равных, нет мне вокруг!

Здравствуйте ребята. Я добрый доктор Айболит. Лечу зверей, птиц. Лечу при помощи лекарственных трав.



Травы лечебные, травы целебные!
Нет на земле бесполезной травы!
Все растения надо знать,
Их беречь и охранять.

Ведь из трав лесного царства
Люди делают лекарства.

Ребята, вы уже много знаете о растениях нашего края. Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от болезней. Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них – лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней.

Часто люди сами собирают травы. Может быть кто-то из знакомых вам взрослых тоже собирал лекарственные растения?

Кто из вас видел в аптеке лекарственные растения? Какие?

Кого из вас лечили с помощью трав? От каких болезней? Какими травами?

А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его – сережки,

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг,

Лечит раны ног и рук.

(Подорожник)

Найдите это растение среди других. Попробуйте догадаться, почему это растение так называется. Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

Ну, а следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название.

В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички –

Белые реснички.

(Ромашка)

Может быть кому-то из вас приходилось лечиться с помощью ромашки?

(Ответы детей). Ромашка поможет больному животу.

На кустах цветы
Просто чудо красоты!

Шипы - коготочки

Стерегут цветочки. (*Шиповник*)

Лекарственным сырьем являются плоды шиповника различной формы и величины.

– Шиповник собирают до заморозков при полной спелости. В плодах шиповника много витамина С.



Листочки парные,

Цветки янтарные,

Плоды коварные:

И лечат, и калечат. (*Зверобой*)

Собирают его во время цветения, срезая только верхнюю часть длиной 10-20см. Это растение обладает сильным бактерицидным действием, используется как вяжущее, кровоостанавливающее, противовоспалительное средство, для полоскания десен и полости рта. Зверобойным маслом смазывают пораженные участки кожи.

Липа.

Липа – средство от простуды,

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет!

При ангилах и простудах

Пьют целебный липы чай.

Говорят, когда болеют:

“Ну-ка, липа, выручай!”

Цветки липы применяют в медицине в виде настоя или отвара. Липовый чай аппетитно выглядит, приятно пахнет и особенно вкусен, если его

подсластить медом, всем известно, какое это целебное средство. Настой цветков оказывает успокаивающее действие на нервную систему. Ребята я приготовил для вас настои некоторых трав, насладитесь их ароматом.



Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа. Но необходимо знать, что лекарственные растения могут заготавливать и делать из них лекарства только взрослые. Дети могут только помогать.

Правила сбора лекарственных растений

1. Хорошо знать лекарственное растение и отличать его от ядовитых растений.
2. Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете? (Ответы детей). Растения там отравлены ядами из выхлопных труб транспорта.
4. Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.
6. Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему? (Ответы детей).
7. Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? (Ответы детей).



Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

Отдохнем и поиграем (физкультминутка)

Шеей крутим осторожно

Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три!

И направо посмотри.

(Вращение головой вправо и влево.)

Вверх потянемся, пройдемся,

(Потягивания- руки вверх, ходьба на месте.)

И на место вновь вернемся.

-Ребята помните, употребление отвара в больших дозах опасно для жизни?

- Нужно помнить, что лечение травами не всегда件лезно. Некоторые лекарственные растения при необдуманном употреблении могут привести к тяжелым последствиям, поэтому, сначала надо побеседовать с врачом.



Всем доброго здоровья!

Лес, как сказочное царство: там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке и микстура, и таблетки.

Станция «В гостях у Непогодушки»

Детей встречает тётушка-Погодушка.

Погодушка: Проходите, проходите! Я вас поджидаю.

Я тётушка-Погодушка. погоду вам меняю: то яркое солнце светит, то пасмурно бывает, то ветрено, то дождливо – это всё я погоду меняю.

А вы погодные явления знаете? Тогда отгадайте мои загадки:



Загадки о природных явлениях:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все(солнце)

Я всегда со светом дружен
Если солнышко в окне
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене (солнечный зайчик)

Пыль с дороги захватил
А потом, набравшись сил,
Завертелся, закружился
И столбом до неба взвился (смерч)

По небу важно я плыву
И солнце спрятать я могу,
Но бывает иногда,
Из меня течёт вода.
Тогда прячьтесь лучше
От дождевой....(тучи)

Летит без крыльев и поёт
Прохожих задирает
Одним проходу не даёт
Других он подгоняет (ветер)

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко --
Стало видно далеко (туман)

Что за чудо-красота
Расписные ворота,
Показались в небесах
В них ни въехать, ни войти.
(радуга)

Как сверкнула Маланья,
Так задрожало пламя.
Как грохнул Пахом
Так затрясся дом
(молния и гром)

Погодушка: Я сейчас проверю какие вы внимательные и как умеете считать?
Послушайте стихотворение и посчитайте дожди.

Сколько знаю я дождей?

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной

Дождик с радугой- дугой,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом!

Погодушка: Я, вас приглашаю поиграть в игру «Солнышко и Дождик»
(Звучит весёлая мелодия, а на вторую часть музыка- дождя,
Под слова и мелодию дети выполняют движения).

Игра «Солнышко и дождик» (муз. Теличевой)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы попрыгаем немножко

Очень рады солнышку

Но вдруг тучка прилетела,

Принесла нам дождик.

От него мы убежим,

Спрячемся под зонтик!



Погодушка: Молодцы, все внимательные успели спрятаться от дождика.
Ответьте мне ,ребята, когда листья жёлтые по ветру летят,
Как это явление называется?

Дети: Листопад!!!

Погодушка: Я вас приглашаю станцевать осенний хоровод!
Берите красивые осенние листочки, которые я приготовила для вас,
И вставайте в хоровод!

(Дети берут листья , заранее подготовленные,

(Звучит песня «Осенний букет» муз. Железновой

И с тётушкой-Погодушкой выполняют движения по показу)

Погодушка: Красиво вы танцевали и букет у вас получился замечательный,
А теперь из листьев выложите красивые узоры !

(дети делятся на подгруппы , встают к столам и из листьев
выкладывают узоры, потом рассматриваю их)



Погодушка: АХ! Какие вы красивые узоры составили ! Молодцы!
Спасибо вам за красоту такую!
Счастливого вам путешествия на другие станции!

