

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1874  
дошкольное отделение

## *На экологической тропинке*



## Путешествие «На экологической тропинке»

Экологическое воспитание – приоритетное направление развития современного детского сада и системы образования в целом. Актуальность и роль экологического образования трудно переоценить. У подрастающего поколения формируются основы экологического сознания. Знания в экологическом воспитании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у детей и появится экологическая культура, которая должна найти своё выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках.

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Особенное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

Однако экологическая культура у ребенка формируется лишь при благоприятных социальных условиях в семье, детском саду, ближайшем природном и социокультурном окружении. Для решения этой задачи – создана экологическая тропа.

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

На этих маршрутах происходит знакомство детей с естественными биоценозами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними.

На экологической тропе проводятся комплексные занятия, игры, народные развлечения, организация практической и исследовательской деятельности, что способствует развитию у детей эмоционально-положительного отношения к природным объектам, правильному поведению в природе.

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе все вместе, выбирается «хозяин тропинки» — сказочного героя Лесовичка.

Этот персонаж поможет проводить занятия на тропинке, его изобразили на табличке, на начальной точке. Периодически этот персонаж «оживает», посылает детям письма-задания, участвует в театрализованных праздниках.

С появлением сказочного героя, экологической тропинке «оживила» и получила свое название «Зеленая тропинка», а так же эмблему – листок.

Маршрут нашей тропинки прямой. На ней расположено пять видовых точек.

## Открытие экологической тропинки.

На асфальтовой дорожке следы к арке. Арка перевязана лентой, и на ней «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ».



Баба Яга и Леший встречает детей около арки, входа на экологическую тропу. Приветствует их.

Б.Я. –Ой, смотри Лесовик, дети, они увидели наше загадочное приглашение. Не зря мы все утро следы неведомых зверей рисовали и ребят поджидали.

Лесовичок – Вы к нам по следам пришли, а может, вы знаете, чьи это следы? Дети – волчьи, беличьи, заячьи, медвежьи и т.д.

Баба Яга - А пригласили мы вас непросто так, хотим показать вам дорогу в страну ЭКОЛОГИЯ. Вы будете путешествовать по ней по тропинке – назовем мы ее «Зеленая тропинка». А почему зеленая, как вы думаете? Дети - потому что се вокруг зеленое и трава, и деревья, летом все цветет и зеленеет.

Б.Я - На ней вы познакомитесь, с цветниками, водоемами, болотом, деревьями и кустарниками, побываете на лесной опушке....., поиграете и узнаете много нового и интересного.



Лесовичок – ребята, я очень хочу стать хозяином вашей тропы. Можно? Я буду охранять ее от не прошеных гостей, и встречаться с вами в разных экологических точках. Сегодня для каждой группы мы с Бабой Ягой придумали свой экологический маршрут. (отдает детям конверты).

Дети и воспитатели знакомятся с содержанием писем и отправляются по видовым точкам.

### *«В гости к Кикиморе»*

Объекты для наблюдений: «болотце» — переувлажненное место с растениями, которые любят влагу (ситняк большой, подмаренник цепкий — интересное, цепляющееся за стебли своих соседей, растение, канареечник, зверобой продырявленный, лапчатка, или калган). Рядом растет кустарник нектен, семена которого распространяются ветром.

Детей встречает Кикимора.

-Здравствуйте дети! Вы догадываетесь, куда Вы попали? (ответы детей)

Это моё болото! Я здесь живу не одна у меня много обитателей! А Вы знаете, кто живёт на болоте? (ответы детей)



У меня много лягушек, улиток, весной прилетает красивая, серая птица — цапля - это длинноногая, длинношеяя птица, серой окраски сверху и белой снизу, с включениями чёрного цвета, с довольно длинным острым клювом. Размеры достаточно большие. Серая цапля питается исключительно животной пищей - рыбой, но цапля поедает также лягушек.



У меня есть разные цветы и травы: купальница - шарообразные цветки растения, жёлтой или оранжевой окраски; рогоз - растения можно использовать для получения бумаги, листья употребляют для плетения корзин; камыш-в корневищах много крахмала, в старину из сухих корневищ

делали муку. Камыш используют для плетения хозяйственных сумок, корзин, циновок, ковриков, а также для декоративной отделки плетёных изделий из лозы. Для плетения используют листья. Чтобы получить зелёный цвет, камыш срезают в июле.

-А ещё на болоте много вкусных ягод. Вспомните, какие ягоды растут на болоте? (ответы детей) На болоте можно встретить голубику, морошку, клюкву. Морошка - это ближайший родственник малины, хотя является травянистым растением, а не кустарником. Морошка имеет желто-оранжевый цвет, по форме же похожа на костянику. Голубика - ягоды синевато-черные с сизым налетом, листья с голубоватым отливом. Дети, на болоте безопасно? (ответы детей) Одним, за ягодами ходить нельзя, только вместе с взрослыми. Обязательно надо взять палку, как вы думаете зачем? (ответы детей) Что бы проверять, где есть трясина — зыбкое болотистое место и не попасть в неё. А ещё что б отпугивать змей. В болоте водятся ужи и гадюки. Ужи хорошо плавают и ныряют, могут подолгу оставаться под водой. Питаются в основном амфибиями, рыбой, гораздо реже — мелкими млекопитающими, птицами и беспозвоночными. Уж средних размеров, на голове жёлтый ошейник. Гадюка — ядовитая змея, но неагрессивная. Небольшая змея, окраска - серая, желтовато-коричневая, бурая или красноватая с медным оттенком. Поэтому, когда Вы идёте на болото впереди себя необходимо стучать палкой. Змея услышит звук и уползёт. Вам понравилось у меня на болоте? (ответы детей) На память, о моём болоте предлагаю вам сделать улитку.



Возьмите заготовку, картинку с улиткой. Будем делать панцирь и усики, для панциря выберете салфетку, какая вам больше нравится, складываем углы у салфетки к серединке, превращаем в круг. Маленькими шариками украшаем усики.

-До свидания дети!



### **«Цветочная палитра Феи цветов»**

Цель: обогащать представление детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названиях, строении, способах ухода и условиях роста; учить понимать пользу и название природы для хорошего настроения и самочувствия.

Детей встречает - Фея цветов. Сегодня мы с вами будем исследователями. Предлагает найти детям цветок по картинке. (мак, ирис, ромашка, пион). Дети проводят наблюдения на клумбе. Что здесь растет, откуда взялись эти растения. Растения, которые сажает человек, называются культурными.



А растущие, в лесу и на лугу дикорастущие. Какие растения клумбы знакомы вам? Может быть, у кого-то, из вас есть такие же растения во дворе дома или на даче? Предлагает найти на клумбе самые большие и самые маленькие, самые яркие и самые незаметные, самые красивые и самые ароматные. Дети рассматривают цветок, из чего он состоит, с помощью лупы изучают серединку цветка, трогают серединку пальчиком, на нем появилась желтая пыль, она называется пыльцой. Пчелы, бабочки прилетают к цветкам за вкусным соком нектаром, на их лапках остается желтый порошок – пыльца. Благодаря этому на месте цветка со временем появляется плод с семенами.



Еще у цветка есть стебель и листья. С помощью лупы находят растения с разными листьями: самыми большими и самыми маленькими, светло зеленые и темно зелеными, с цельными и резными. Дети трогают разные листья, что выяснить какой самый шершавый, самый гладкий, самый колючий. Фея предлагает детям посмотреть вверх: что они видят? Лучи солнца хорошо освещают клумбу и согревают растения. Без тепла и света они жить не могут. Фея предлагает поиграть в *игру с движением* (Н.М Савицкая Лого ритмика стр.116.)

Что делать, чтоб вырос красивый цветок?

Чтоб крепким, высоким был стебелек?

Землю лопатой нужно взрыхлить, (*пальцы в кулак, «мотор»*)

Бережно семечко нам посадить. (*сложить ладони перед грудью, локти параллельно полу*)

Дождику нужно почаще идти, (*постучать кулачками по груди*)

Солнце цветам помогает расти. (*«шар» из цветов*)

К солнышку тянется наш стебелек. (*сложить руки перед собой, прижать от пальцев до локтя*)

И за листком вырастает листок. (*поочередно отклонить руки в стороны, ладонь – «лист», локти не разъединять*)

Вот и прекрасный бутон появился, (*сложить руки, из пальцев сформировать «бутон»*)

Солнце пригрело, цветочек раскрылся. (*раскрыть только пальцы, от запястья до локтей руки прижаты одна к другой*)

### ***Игра внимание «Собери цветок»***

Хорошо ли вы помните части цветов? Если я назову одну из них, похлопайте в ладоши. **Лепестки**, ноги, **стебель**, **бутон**, батон, **листья**, **корни**, ствол, ветки, **цветок**, кора.

Отгадайте, какой цветок первым расцвел в поле. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. (ромашка)



### ***Игра на внимание. Согласование существительного с числительными «один», «три», «пять».***

Фея раскладывает обручи-вазы. Обращает внимание на цвет обручей – красный, синий, голубой, белый. Дети двигаются по поляне под музыку. По сигналу встанут в обруч по одному, три или пять человек. Фея подходит к каждому обручу, спрашивает: «Вы какой цветок?» Дети называют цветок того цвета, что и обруч (в белом – ромашка, в красном – маки или клевер и т.д.) Затем один из детей считает цветы в своей вазе (один мак, два мака, три мака). Игра продолжается.



Фея - На клумбе растут разные растения. К цветкам прилетают насекомые. Солнце дает растениям тепло и свет, а дождик их поливают. Клумбы украшают детский сад, растения нужны людям.

### *«В гости к Водяному»*



Цель: знакомство детей с обитателями рек и морей, учить называть и различать морских и речных обитателей. Закреплять полученные ранее знания, уточнять и расширять знания о подводном мире.

Вода для детей – это всегда радость. Возле пруда можно отдохнуть, познакомиться с Водяным и Нептуном.

Пруд — искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных и спортивных потребностей.



В сельской местности пруды создаются с целью орошения, обводнения, разведения рыбы, водоплавающей птицы, а также хранения воды для различных хозяйственных целей, для стирки и купания, для водопоя скота и т. д. В городах и зонах отдыха пруды являются местами рыбной ловли, купания и проведения различных спортивных мероприятий.

В пруду обитают разные водные животные и растения.

### **Рыбы**

Загляните в водоем, кто хозяйничает в нем?  
Кто в нем плавает, ныряет? Рыба – каждый это знает.  
Вы слышали или нет, Что у рыбок есть скелет?  
Есть для гребли плавники, Есть костюм из чешуи  
И предмет мечтания - Жабры для дыхания.  
Неприятности бывают рыбки чешую теряют.

По чешуе узнают возраст рыбы, сколько колец на чешуйке столько рыбе лет.  
Чешуйки защищают мягкое тело рыбы, чешуйки это часть рыбьей кожи.



Форма рыб бывает разной : круглой, плоской т-образной, змеевидной и овальной –абсолютно идеальной.

Рыбка не затеет спор, не поддержит разговор, Ведь для нас они немые – и речные и морские.

Видишь рыба нереститься – скоро молодежь народиться.

Бросила икринки – круглые крупинки. А когда наступит срок, появиться малек.

Челюсти в острых зубах, иглы на плавниках, Да и глаза как плошки у хищной этой рыбешки. (Окунь)

Чешуйчатый, голый, зеркальный, для разведения в прудах идеальный.

Плещется в чистой воде. Рыбка знакома тебе! (Карп)

У карпа есть усы 4 штуки, с помощью усов эти рыбы разыскивают себе пищу, коснувшись чего - либо усами, рыба сразу знает, съедобно это или нет. Усы даже подсказывают карпу вкусна пища или нет.

В нашей речке водиться чистая разбойница,  
Рыбки берегитесь, ей не попадитесь! (Щука)

### **Лебедь**

На заповедных голубых озерах и прудах живут величавые и грациозные белые и черные лебеди.  
Стая белоснежных лебедей на воде, словно сугробы



живого снега, - неповторимое и редкое по красоте зрелище. Большие гнезда они строят из лозника, листьев и пуха в укромных прибрежных кустах. На Мягком пуху птицам тепло и уютно. Лебеди воинственные птицы. Они не подпускают близко к своим гнездовьям непрошенных гостей - ни зверя, ни птицу. В яростном наскоке смелый лебедь может сильно покалечить лисицу или собаку. ....



### **Водяная лилия**



В пруду растут водные растения, такие как водная лилия. Лилии бывают разного цвета: белые, розовые её цветы едва колышутся на водной глади, а толстые стебли растения полностью находятся под водой, корнями лилия крепко держаться за илистое дно. В иле, лежащем на дне пруда или озера, мало воздуха. Водяной лилии воздух жизненно необходим. Из грязи

его ни как не получить, поэтому их корням приходится дышать по-другому. Воздух проникает через листья, которые плавают на поверхности воды. В стебель и в корень лилии изнизана дырочками. Воздух проходит через дырочки в стебле прямо в дырочки корней. У лилии вечером чашечка закрывается, а утром просыпается и раскрывается.

А теперь давайте поэкспериментируем.

### **Бумажная водяная лилия**

Запустим водяную лилию из бумаги с закрученными лепестками в воду и понаблюдаем, что происходит. Лепестки плавно раскрываются, так и у водяных лилий происходит: на ночь водяная лилия «закрывается», а утром «раскрывается».



## Рак

Он под берегом сидит  
И клешнями шевелит,  
Лупоглазый и усатый  
Во все стороны глядит. (рак)



Так как рачок – водяное создание, нужно подумать ему о дыхании. Жабры имеешь - значит живешь, В этом рачок на рыбёшку похож. А глаза на тонких ножках, Вылезли вперед немножко. У передней пары ног в росте был большой бросок – были каждая в отдельности превратились в ногочелюсти. Рак передвигается по-особому - он пятится назад. Спереди у него большие и сильные клешни, а хвост его самое уязвимое место.



У рака по пять пар ног, по обе стороны туловища. Клешни на передних ногах нужны для ловли рыб, головастиков. Если рыба крупная он отщипывает от нее кусочки при помощи маленьких клешней. А если добыча мелкая, рак заглатывает ее целиком. Так же клешни служат для защиты от врагов – птиц и лягушек. Раки живут в норах, которые строят себе сами. Если рак потерял клешню в бою, он отращивает новую. С помощью двух пар усиков- антенн он распознает запахи и ощупывает предметы.

Иногда рачки линяют, старый панцирь заменяют. Согласитесь, что не просто жить в доспехах не по росту от хвоста и до усов заменяется покров. Рак сбрасывает панцирь, когда он становится ему маленький и отращивает новый.

Рак семьи не создает, но потомство бережет. Отложив икру в воде, кладку держит при себе, на ногах и под хвостом. Так и бегаёт кругом. Выйдет из икринок детский сад личинок.

Рак – фильтратор для воды, можно в ней добыть еды.

Если вы увидите рака в пруду, озере, реке или ручье, смело купайтесь вода здесь чистая.

Дети собирают разрезные картинки (рак, водяная лилия и щука), называют изображение и дают ему краткую характеристику.

## «Там на неведомых дорожках»

**Цель:** Закрепить названия деревьев и кустов, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья и кусты по внешним признакам; систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях; воспитывать бережное отношение к природе.

На видовой точке детей встречает - Лесовичок и Баба Яга  
Приветствует детей, загадывает загадку о лесе.

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук,  
И тысячу ладошек. (Лес)



Вы правильно отгадали загадку, лес бывает хвойным, лиственным, а я хочу познакомить вас со смешанным лесом. А скажите, нужны ли люди в лесу. Может ли он прожить без нас. Да - лес прекрасно обходится без человека, а можем ли мы прожить без леса. Без леса человеку придется трудно, лес делает наш воздух чистым, из деревьев делают бумагу и дома, люди издавна собирали в лесах ягоды, грибы, орехи. Собирали лекарственные растения, заготавливали дрова. В лесу мы отдыхаем, набираемся сил. И все же самое главное – лес является домам для самых разных животных и растений.

Лесовичок - Я хочу познакомить вас с березой. Березу в нашей стране любят. Наши, далекие предки считали особенным деревом. Березу называют деревом пионером. Это значит, что она одной из первой поселяется на пожарищах. У нее очень мелкие плоды с крылышками, которые ветер переносит на большие растения. Писатели и поэты посвятили ей много сказок и стихов, композиторы – музыку. (Хоровод Во поле березка стояла).



Во поле березка стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли, стояла (2 раза)  
Некому березу заломати,  
Некому кудряву заломати,  
Люли, люли, заломати. (2 раза)  
Как пойду я в лес погуляю,  
Белую березу заламаю,  
Люли, люли, заламаю. (2 раза)  
Срежу я с березы три пруточка,  
Сделаю себе я три гудочка,  
Люли, люли, три гудочка. (2 раза)  
А отгадайте следующую загадку:

Что же за девица-  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год? (елка)

Еловые леса - густые - по высокими деревьями даже в солнечный день, прохладно и сумрачно. Считалось у народа, что в таких лесах живут Лешие, Кикиморы и Баба Яга. Живет ель долго, до 600 лет. Давайте внимательно посмотрим на веточку. Хвоинки у ели короткие, темно зеленого цвета, колючие, прикрепляются к веточке по одной. Именно из ее древесины делают части музыкальных инструментов – скрипки, виолончели, арфы, фортепьяно. Когда вы будете, слушать музыку в музыкальном зале, вспомните, что так поет наша елочка. (Песенка про елочку)



Ребята, посмотрите на эти сосны! Как вы думаете светло или темно в сосновом лесу? Сосна может расти и на бедной почве, но ей обязательно нужен свет. Давайте рассмотрим ее хвоинки. Посчитайте, сколько здесь хвоинок. Длинные узкие хвоинки сосны расположены на ветках парами. Некоторые хвоинки падают осенью на землю. Каждую осень у сосны распускаются почки и появляются молодые побеги.

Хвоя сосны – главный корм глухарей, семена шишек пища белки, клеста, дятла. Сосна – не только красивое дерево, из нее можно построить прочный дом, она нужна для строительства кораблей. Сосна не любит грязный воздух. Под сосной растут черника, брусника.

А сейчас ребята предлагаю, поиграть в игры

### **«Найди правильно шишку»**

Дети должны правильно из общей корзины отобрать еловые и сосновые шишки.



### **«Что было бы, если из леса исчезли...»**

Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

### **«Какого растения не стало?»**

На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.



## Лесные правила.

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй.  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь!  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушке.  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять:  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь главнее дуб и лось.  
Ты природу береги,  
Люди лесу – не враги!

