Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа №1874 дошкольное отделение «Аистенок»

Проект

«Наши пернатые друзья»



Авторы проекта: Руководители проекта: воспитатели: Казакова Ирина Николаевна, Корнева Ольга Александровна.

Проект «Наши пернатые друзья»



Природа будет действовать на нас со всей своей силой только тогда, когда мы внесем в ощущение ее свое человеческое начало, когда наше душевное состояние, наша любовь, наша радость или печаль придут в полное соответствие с природой и нельзя уже будет отделить свежесть утра от света любимых глаз и мерный шум леса от размышлений о прожитой жизни. (Паустовский)

Актуальность:

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания - это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Самостоятельные дела и поступки детей - это уже критерий экологической культуры. Задача взрослых воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Цели проекта:

- формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Узнавать птицу, называть части тела;
- дать детям представление о «перелетных» и «зимующих» птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни зимой и весной;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Задачи:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов);
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелётных птиц;
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- расширение представлений детей о прилётных и зимующих птицах, выведение птенцов, забота о них;
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек, скворечников).





Зимующие и перелетные птицы











Викторина «Птицы – наши друзья»















В Москве можно встретить больше двухсот видов птиц и около ста остаются с нами зимовать. Чаще всего на кормушках в Москве встречаются большие синицы, лазоревки, поползни, зарянки. Больших синиц и лазоревок между собой проще всего отличить по шапочке: у первых она черная, у вторых — синяя. Об этом и многом другом нам рассказала Хватова Галина Викторовна сотрудник Мосприроды.

Хочу все знать – в библиотеке.









Посетив библиотеку, мы узнали много нового и интересного, из журналов «Юный натуралист», энциклопедии, книге «Зеленые странички».













Птицы покрыты перьями, ходят на двух лапках, имеют крылья и многие даже умеют летать. Только птицы имеют клюв. Еще они любят путешествовать и летать в теплые края. А почему они туда улетают, а потом возвращаются?



Выставка книг о птицах



Многие писатели в своих произведениях описывали повадки, красоту оперения перелетных и зимующих птиц. Советуем прочитать интересные произведения: В.Бианки «Чей нос лучше», В.Гаршин «Лягушка путешественица», Е.Чарушин «Перепелочка», М.Пришвин «Гости» и другие.

Агитационные газета и листовки









Берегите птиц! Наших пернатых друзей.

Такой призыв мы развесили на подъездах домов. Выпустили газету. Каждый приложил частичку своего творчества.







Подвижные игры



Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи – тебе водить.



Начинается считалка, На брегу сидела галка, Две вороны, воробей, Три сороки, соловей

Дидактические игры

















Бывают руки непростые, На вид, как все, обычные. Их называют золотые, Они к труду привычные.

В них дело спорится умело -Всё могут сделать, воссоздать. С душой берутся, ловко, смело. Таким не свойственно скучать.

Давыдова Т.





Будем их кормить с тобою.

Любим мы друзей пернатых, Знаем вкусы их, повадки. Семена, плоды растений -Вот, что нужно в зимний день им.

Ведь в морозный даже день Сытому всегда теплей, Проще крохотным тогда Пережить все холода.



Вещаем кормушки и кормим птиц





Холодно стало в лесу.
Птицы замёрзли ужасно.
Я им поесть принесу
Хлеба и зёрнышек разных.
И соберутся они
Радостно здесь на опушке
И будут прыгать все дни
Около нашей кормушки.
И среди зимнего дня
Станут весёлыми птицы,
Если увидят меня
С целым пакетом гостинцев.

К нам прилетели друзья

Не зря мы развесили кормушки. А вот и гости. Добро пожаловать!!!





«Чик-чирик!» Среди ветвей Скачет серый воробей. «Чик-чирик! Я есть хочу. Дайте крошек! Проглочу!»





Скачет весело синица
И мороза не боится:
Нипочем ей холода,
Коль в кормушке есть еда!



Мастерим с мамой птицу из ниток



Как сделать птичку из пряжи? Идея очень простая. Понадобится пряжа четырех разных цветов, фантазия и умелые руки.



На березе возле дома Кто-то тенькает знакомо. У кормушки шум, веселье – Там справляют новоселье. Шустро зернышки клюет Спать с утра нам не дает Голосистая певица -Желтопузая синица.





Синичка

Птичка-синичка – птичка невеличка! На небо посмотрела - и песенку запела: Синь-синь! Синь- синь! – она поет,-Синь-синь! – Весна к нам идет

Творческая мастерская



Снегири и синицы из полосок бумаги





Пословицы и поговорки о птицах

Лучше синица в руках, чем журавль в небе. Синичка – воробью сестричка.

Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит. Сколько кукушка ни кукуй,

а к зиме улетай.
Знает птица, что без
Родины не годится.
Лес без птиц и птицы без
леса не живут





Рисуем пернатых друзей







Юные художники, разные техники рисования



В своих рисунках мы старались передать красоту оперенье. Превращали свои ладошки в веселых петушков.







Для первых живописных работ выбирают гуашь, кстати, именуют гуашью не только сами краски, но и живописные работы, которые выполнены этими красками. Для начинающего художника техника гуаши кажется, наиболее простой, но у данной техники имеются определенные тонкости, которые следует обязательно учитывать.







Раскрашиваем птиц из деревянных заготовок











Работы из пластилина









Для детей самый любимый материал для творчества пластилин. Он мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков; его можно многократно использовать. Посмотрите какие птицы у нас получились.



Используя пластилин делаем макет пруда









Прочитав рассказ В.М. Гаршина «Лягушка - путешественница», мы решили слепить свои пруд и обыграть сюжет произведения используя свои поделки.



Работаем с соленым тестом в садике и дома











«Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку....» Замесили тесто из муки, соли и воды. Лепить из него одно удовольствие.

Раскрашиваем птиц гуашью









Лепка из соленого теста (тестопластика, или биокерамика) — вовсе не новый вид творчества. Увлекательное занятие, которое не требует больших усилий, и каких-либо выдающихся умений.

Процесс лепки будет одинаково интересен и детям, и взрослым. Из невероятно мягкого, податливого и абсолютно безопасного материала получаются прелестные фигурки!



А дома, с мамой и бабушкой, работа еще интереснее.





Загадки:

Хоть я не молоток – По дереву стучу: В нем каждый уголок Обследовать хочу. Хожу я в шапке красной И акробат прекрасный. (Дятел)

Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это(снегири) Всю ночь летает-Мышей добывает. А станет светло-Спать летит в дупло. (Сова)



Ждем прилета птиц, печем жаворонков.



В Великий пост на Руси хозяйки пекли «жаворонков». Это булочки-птички из постного теста, иногда вылепленные вместе с гнездами и яичками. Жаворонков обычно пекли всей семьей.



Как много разных птиц в зоопарке..



Знакомство с Московским зоопарком с птиц: прямо перед главным входом расположен большой красивый пруд, где плавают лебеди, гуси, утки. Птицы так естественно, так непринужденно ведут себя на водной поверхности и поросших кустарником островках, что не возникает даже мысли о том, что это пленники. Да они и не пленники: многие утки на зиму улетают из зоопарка, а весной возвращаются, чтобы вывести здесь потомство.

И дальше, по мере путешествия по зоопарку, птицы постоянно будут привлекать внимание — грациозные журавли на зеленой траве газона, угрюмые орлы и грифы в большой вольере, причудливые фламинго на берегу искусственного болота, крикливые попугаи у гнездовых домиков — всех, пожалуй, и не перечислишь! Ведь сейчас здесь живет более 300 видов диких птиц, собранных со всех континентов мира.



Зоопарк — это живой музей природы, это то место, где в душу человека западают первые семена любви к ней. В большинстве случаев птицы более склонны к контактам с людьми, нежели другие обитатели зоопарка. Они доверчиво подходят вплотную к решетке, с интересом рассматривают посетителей. Это доверие не может не тронуть человека, и прежде всего — ребенка, который особенно чувствителен к дружелюбному общению. Так рождается бережное отношение к диким животным, основанное на глубокой личной симпатии. Нередко — на всю жизнь.



Домики для друзей



Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

называть знакомых птиц.

Домики для друзей













Домики для друзей







Воспитывать желание беречь и охранять природу; Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»; Расширять представления детей о **птицах**, разнообразие мира **птиц**, их важной роли в природе и для человека; Побуждать детей к необходимости беречь и защищать **птиц**; Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни **птиц**.



Фестиваль проектов «Планета знаний» Защита проекта «Наши пернатые друзья»







В процессе реализации данного проекта дети:

- Получили и систематизировали знания о зимующих и перелетных птицах;
- Научились составлять и связно последовательно излагать небольшие сообщения о птицах;
- Познакомились с новыми пословицами, поговорками и загадками о птицах;
- Овладели новыми приемами в процессе творческой деятельности;
- Научились замечать и наблюдать происходящее в окружающем мире;
- Научились правильно подкармливать птиц;
- Овладели некоторыми навыками по изготовлению кормушек для птиц.

