

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Москвы «Школа № 1874»

Структурное подразделение «Аистенок»

## *Дружные ребята*



**Подготовила и провела:  
Казакова И.Н.**

Добрый день уважаемые гости! Мы рады видеть вас.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, поприветствуем их.

(Дети приветствуют гостей)

Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята. Давайте дружно скажем:

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы - отлично учимся,

Все у нас получится.



Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Примите такое выражение лица, какое должно быть у **дружелюбно** настроенного человека.

Пожмите **дружески** руки друг другу

Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.

Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать ребус.

Ребята, какое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.



- Что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).
- С каким человеком вы хотели бы дружить? (хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).
- Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (Да)
- Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.)
- Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Ребята, вы еще только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать много законов. Ребята, какие **Правила дружбы** вы могли бы назвать?

- Помогать другу.
- Быть честным, не обманывать друга.
- Уступать.
- Не бояться просить прощения.
- Не обижать друга, заступаться за друга.
- Не жадничать.
- Не злиться.
- Никогда не груби своим товарищам.
- Не называй обидными словами, не давай им прозвищ.
- Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя, когда просит твой друг или, когда ты сам пообещал.



### **Игра «Кто с кем дружит?»**

Мы с вами читаем много разных сказок, и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» У каждого на парте лежит белый листочек на котором

изображены сказочные герои. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,  
Мальш-Карлсон,  
Кот-Леопольд – мышата,  
Баба-Яга  
Львенок – черепаха,  
Золушка–мыши,  
Мальвина – Буратино,  
Золушка – мыши,  
Чебурашка – крокодил Гена

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ним никто не дружит?

Сюрпризный момент: Появляется Баба-Яга.  
Ой, со мной никто не дружит, а я не знаю почему?  
(ответы детей)



Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

### **Игра «Темные и светлые мешочки»**

У меня на доске изображено два мешка, какого цвета мешки. Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «плохие» качества человека, а в другой – «хорошие». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

«Хорошие качества» «Плохие качества»

Честность Лень

Аккуратность Хитрость

Доброта Непослушание  
Заботливость Лживость  
Дружелюбие Зависть



(Понимание, драка, помощь, ссора, зависть, честность, справедливость, унижение, грубость, обман, доброта, уважение, ненависть, верность, предательство, улыбка.)

### ≡ **Игра «Паутина добрых слов».**

- У меня в руках «**клубок дружбы**», который я передам одному из вас. Мы будем говорить что-нибудь доброе и ласковое про своего соседа справа.
- Ребята, вам приятно было слышать добрые слова? *(Ответы детей)*.
- Говорить что-то приятное другому человеку – это говорить комплимент. А самим было приятно говорить комплимент своим друзьям? *(Ответы детей)*.



### **Игра «Собери пословицу»**

О дружбе есть много пословиц. Игра «Доскажи пословицу». Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость.

Нет друга – ищи, .....(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей, .....(а имей сто друзей)

Один за всех и .....(все за одного)

Старый друг лучше .....(новых двух)

Друг познаётся.....(в беде)

Дружба – как стекло:.....(разобьёшь – не сложишь)

### **Рефлексия «Поляна настроения»**

Ребята, посмотрите это моя поляна настроения. У вас на партах желтые и красные цветочки, кому было интересно, весело наклейте желтые цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте красные цветочки.

(дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению). После занятия дети делают открытку дружбы для мамы, друзей...в технике айрис-фолдинг.

