



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
Структурное подразделение «Аистенок»



«По следам русской народной сказки «Колобок»»



Подготовила и провела:
Казакова И.Н.

Москва

«По следам русской народной сказки «Колобок»»

Цель: Закрепление знаний детей о русских сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- Расширить словарный запас;
- Закрепить название русских сказок.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей.
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

Воспитатель: Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, детишки!

Девченки и мальчишки, здрааавствууутеее)



Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, мы встретимся с героями наших любимых сказок. А поможет нам их отыскать...попробуйте отгадать загадку.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился (колобок)

Из-за печки появляется колобок, здороваается и вместе с детьми отправляется в путь.

Дети встречают зайца (ростовая кукла), здороваются с ним. Заяц рассказывает, что звери не могут отыскать свои сказки, заяц просит детей помочь .

(Сказки: Курочка Ряба, Заюшкина избушка, Колобок, Маша и Медведь. Игрушки резиновые, в каждой сказке не хватает по одному герою. Дети должны назвать сказку, и поставить героя в свою сказку.)

Выполнив задание, дети отправляются дальше.



Около елки сидит грустный волк (ростовая кукла) , дети здороваются, он рассказывает им, что ему грустно одному, с ним не хотят дружить козлята, потому что он их обидел.

Вопросы детям, сколько было козлят в сказке, как можно помочь волку.

(волк должен попросить у козлят прощение и подарить им подарок)

Воспитатель предлагает детям помочь волку и сделать для козлят морковки.

Аппликация. На заготовленные морковки, дети наклеивают заранее накрученные шарики из салфеток. Складывают морковки в корзину, отдают волку. Волк благодарит, дети отправляются дальше.



По дороге ребята встречают медведя (ростовая кукла).

Медведь забыл, в каких сказках его друзья. Ребята давайте вспомним, в каких сказках встречается медведь.



На мольберте сказки («Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок»), дети вспоминают и называют их, вспоминают героев и какие приключения у них были. Медведь предлагает детям немного отдохнуть и потанцевать.

Физминутка «Мишка косолапый»

Дети прощаются с медведем, отправляются на лесную поляну, появляется Лиса (взрослый). Увидев колобка лиса, хочет его съесть. Дети просят не есть колобка, поют лисе песенку. Лисе песенка нравится, и она приглашает детей в хоровод.



(воспитатель надевает детям шапочки зайца, мишки, ежа, когда отгадывается загадка, ребенок выходит на середину и танцует)

Хоровод загадки

Возле леса на поляне хоровод,
Угадайте, угадайте, кто его ведет?
Уши на макушке,
С хвостиком он,
Угадайте, угадайте кто же он? (зайка)

Возле леса на поляне хоровод,
Угадайте, угадайте, кто его ведет?
-Косолапы ножки,
Очень любит мед,
Угадайте, угадайте кто же он? (мишка)

Возле леса на поляне хоровод,
Угадайте, угадайте, кто его ведет?
-На спине иголки
Прячется в клубок
Угадайте, угадайте кто же наш дружок ?(ежик)

Возле леса на поляне хоровод,
Угадайте, угадайте, кто его ведет?
Хитрая плутовка,
И пушистый хвост,
Угадайте, угадайте, кто его ведет? (лиса)

Ну, а завтра снова,
Весь частной народ,
Соберется на поляне,
В новый хоровод.

Лиса хвалит детей, воспитатель предлагает лисе дружить с колобком и животными.

Воспитатель подводит итоги занятия, спрашивает детей, понравилось ли им путешествие с колобком.

Раз, два, три, четыре, пять-
Скоро встретимся опять!

