



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольное отделение «Аистенок»



Интеллектуальная викторина "Знатоки мира финансов"

Подготовили и провели воспитатели
Казакова Ирина Николаевна
Птушка Елена Ивановна

Викторина «Знатоки мира финансов»

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
- Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
- Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

Ведущий: Здравствуйте ребята, рады приветствовать вас на нашей викторине: «Школа юного финансиста».

Разминка: А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

1.Вопрос: Добрый день, уважаемые знатоки. Профессия это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Все работы хороши! Все профессии нужны! **Внимание**

вопрос: догадайтесь, кем работают наши герои? Давайте посмотрим на экран. Возле каждого героя есть цифра – она означает, сколько рублей у него в кошельке. Внизу спецодежда с ценами. Выберите одежду на сумму каждого героя и узнаете, кем они работают.

1. Пожарный
2. Врач
3. Полицейский
4. Космонавт
5. Строитель
6. Танкист (военный)

2. Отгадать загадки, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (*Товар*)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (*Продавцы*)

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (*Бухгалтер*)

5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*Зарплату*).

6. На товаре быть должна обязательно... (*Цена*)

7. Кто товары покупает, Деньги продавцу вручает? (покупатель)

3. игра «Да - нет!»

Я буду по очереди говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: "Да", если не согласны с высказыванием, говорите: Нет".

1. Уходя из дома, не забывайте выключать свет.
2. Чаще обедайте в Макдональдсе.
3. Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете.
4. Проси у родителей подарки к каждому празднику.
5. Сходил в магазин, оставь себе сдачу.
6. Бережно относитесь к своим вещам.
7. Чаще пользуйтесь услугами такси.
8. Старайся больше ходить пешком.
9. Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.
10. Не лей понапрасну воду из -под крана.
11. Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства.

4. Добавь словечко.

Вам нужно дополнить предложение из предложенных вариантов:

1. Уговор дороже... конфет, дружбы, денег.
2. Не умею 100 рублей, а имею ... 100 пожеланий, 100 друзей, 100 долларов.
3. Здоровье за деньги... не продашь, не найдешь, не купишь.
4. Считаю деньги в своем... доме, кармане, кошельке.
5. Мужик богатый гребет деньги... руками, лопатой, мешками. 6. Денежка без ног, а весь свет... объедет, обойдет, облетит.
7. Без денег сон... сладкий, крепче, кошмарный.
8. Деньги... не блестят, не горят, не пахнут.

2 МУЛЬТИ – ПУЛЬТИ

5. Отгадайте из какого мультфильма эти слова.

-Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. (*«Возвращение блудного попугая»*)

-Безвозмездно — то есть даром. (*«Винни-Пух и все-все-все»*)

- Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... (*«Каникулы в Простоквашино»*)

- Не буду больше обманывать ребяташек, делайте со мной что хотите. (*Приключения поросенка Фунтика*)
- Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными... ,чтобы я мог купить маленького щеночка?(Малыш и Карлсон)
- Корабль построешь? Куплю! (*Летучий корабль*)

6.Вопрос – ответ!

- Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)
- Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*курочка-ряба*)
- Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (*денежку*)
- В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)
- В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (*Морозко*)
- В мультфильме по стихотворению С.:«Почему старик передумал корову продавать?» (хорошая реклама)

7. Угадай персонажа у кого монета.

- Приключения поросёнка Фунтика
- Приключения Буратино
- Муха-цокотуха
- Золотая антилопа
- Трое из Простоквашино

8.музыкальная пауза

3 ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ

9.Ребусы:

- доход
- деньги
- банк
- цена
- рынок
- копилка

10. Денежный паровоз

Расположить монетки от 1копейки до 10 рублей.

11. «Подсчитайте семейный бюджет»

Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра - стипендию 1 рубль.

(Дети выполняют математическое вычисление и получают число 10)

Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом.

Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги. *(Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности в жилье, одежде, еде).*

12. Помогите героям сказки «Приключение Буратино или золотой ключик» купить билет в цирк.

У каждого героя в кошельке определенное количество монет. Билет стоит 5 рублей. Сколько монет не хватает у каждого героя для покупки?

Нужно героям из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все» помочь купить подарок на день рождения ослику Иа.