



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольное отделение**

**Открытое занятие
Экологический геокешинг
«В поисках клада Зимушки-Зимы»**

Подготовила и провела воспитатель:
Корнева О.А.

Прогулка в стиле геокешинг « В поисках клада Зимушки-зимы» в подготовительной группе.

Ход прогулки.

В-ль: Ребята, нам передали письмо, необычной формы конверт, на нем написано SOS.

Что это означает? (Кто то просит о помощи)

В письме: Не проехать, не пройти,

Мы сидим как взаперти

Вся дорожка- пленница:

За окном- метелица

Снег пушистый над бугром

Завивается вихром

Дальше письмо обрывается, одни следы. Давайте пойдём по ним, куда они приведут?

З-ц: Хорошо, что вы меня нашли. Я и мои друзья, жители леса, несли вам посылку от Дедушки Мороза. А Зимушка-Зима закружила, замела. Теперь мы не знаем где её искать. Улетая

прокричала: Выполните задания, найдете снежинки с подсказками.

В-ль: Попытаемся найти посылку? Мы справимся, верно?

З-ц: -Назовите моих друзей, животных леса. (Лиса, волк, медведь, лось и т. д.)

1 задание: « Чьи следы?»

(Работа с плакатом и картинками животных наших лесов.

2 задание: Игра « Найди пару.»

Оставляя на снегу свои следы, дети находят снежинку.)

В-ль: Посмотрите стрелочка. Чтобы это значило?

Куда то надо идти. А куда?

Хорошо, что я захватила карту нашей территории.

(На карте стрелочки) Значит нам идти по ним.

3 задание:

(Дети приходят на площадку 2 группы.)

В-ль: Посмотрите как много здесь деревьев. А где ещё может быть их много ? (в лесу)

Загадка: Кто в лесу холодном,

Ходит злой и голодный?... (волк)

В-лк: Зачем пожаловали к бедному, несчастному, голодному волку?

(ищем посылку от Деда Мороза, который спрятала Зимушка-Зима.)

Я помогу вам, но поиграйте со мной.

Игра « Доскажи словечко»

- Тихо, тихо, как во сне, падает на землю....(снег)

- С неба всё скользят пушинки- серебристее...
(снежинки)

- На полянки, на лужок тихо падает....(снежок)

- Землю белой, чистой, нежной, застелил
постелью...(снежной)

- Вот веселье для ребят- всё сильнее ...(снегопад)
- Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...(снежки
- Словно в белый пуховик мы одели...(Снеговик)
- Рядом- снежная фигурка, это девочка...(Снегурка).

В-к: Молодцы! Справились. А в снежки любите играть?

Игра: «Попади в снежинку»

Ура!!! Попали. А вот вам и ещё подсказка.

(На обратной стороне зигзаг Z)

В-ль: А это, что может обозначать?(это наш лабиринт)

Верно, значит нам дальше по нему.

4 задание.

В-ль: Мы попали в лабораторию Зимушки-Зимы.

Загадка: «В огне не горит и в воде не тонет.»(лёд)

Давайте проверим. А где зимой можно увидеть много льда? (на реке, пруду, на земле, где были лужи)

-Почему образуется лёд? (На улице мороз и вода замерзает)

- Можно ли увидеть лед летом? Где?... (В холодильнике)

Опыт 1. «Свойства льда»

(Холодный, твердый, гладкий, прозрачный ,может колоться и таять...)

Опыт 2. «Тонет не тонет?» (дети помещают лёд в ёмкость с водой)

-Почему лёд не тонет в воде ?(лёд не тонет потому, что он легче воды, а вода тяжелее льда)

-Что постепенно произойдет со льдом ,если его дольше подержать в воде? (Начнет таять и превращаться в воду)

- Почему? (Температура воды выше чем температура льда. Он начинает таять)

Опыт 3.

-Как сделать, чтобы лед стал таять быстрее?

...Не идётся и не едется ,

Потому, что гололедица.

Но зато прекрасно падается ,

Почему не кто не радуется?

(можно сильно удариться или что то сломать)

-Что делают дворники со льдом на дорожках?

(посыпают песком или солью)

В-ль находит замёршую снежинку и предлагает ее разморозить.(дети греют в руках , дышат, посыпают солью)

В-ль: Получилось!!! На обратной стороне буквы.

Надо составить слово. « С О С Н А »

-Где же может находиться подсказка?

(подсказка в кормушке под сосной, на ней лопатка)

-Что можно делать лопаткой? (копать, раскапывать)

В-ль: Но где то место? Давайте посмотрим на карте?(дети определяют место и движутся в нужном направлении)

Зима: Нашли ко мне дорогу?

В-ль: Мы выполнили все задания. Покажи, где посылка от Дедушки Мороза.

Зима: Хорошо, но сначала вы должны назвать все слова о зиме. Какая она?...(Снежная, морозная, холодная, пушистая ,красивая и т.д.)

Молодцы! Берите лопатки и раскапывай сугробы на полянке.

Дети: У Р А !!!

(Звучит музыка, дети с кладом начинают веселиться)

Прогулка в стиле геокешинг « В поисках клада Зимушки- Зимы» подготовительная группа.

Цель: Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры геокешинг.

Задачи: -Развивать любознательность, воображение, познавательную и творческую активность дошкольников.

- Обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

- Продолжать формировать исследовательские навыки детей при проведении опытов.

-Продолжать учить работать детей с помощью карты.

Предварительная работа:

Беседы на тему: Зима, Деревья, Дикие животные наших лесов.

Оборудование: Снежинки с подсказками, плакат со следами диких животных наших лесов, карточки с изображением диких животных, мячик, обруч со снежинкой, ёмкости с водой, кусочки льдинок на каждого ребёнка, соль, лопатки на каждого ребёнка, посылка от Д.М., конверт с посланием, аудиозапись.