

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
дошкольное отделение «Аистёнок»



## Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия детского сада с библиотекой

Подготовили воспитатели:  
Чемоданова Г.В., Макарова Т.В

«Читать — это еще ничего не значит;  
что читать и как понимать читаемое —  
вот в чем главное дело».

К.Д. Ушинский





### **Актуальность:**

Художественная литература является одним из наиболее действенных средств воспитания в силу своей образности, эмоциональности, воздействия не только на умы, но и на души людей. Рано или поздно в жизни ребенка наступает время, когда он научится вполне успешно складывать из букв слова, из слов – предложения. И нам необходимо помочь ребенку полюбить книгу в которой открывается новый замечательный, чудесный мир.



## **Цель, задачи взаимодействия детского сада с библиотекой**

### **Цель:**

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с библиотекой.

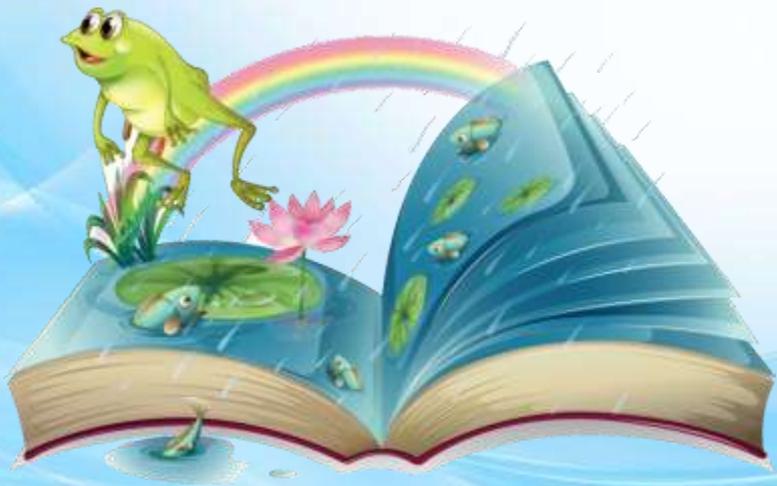
Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.

### **Задачи:**

1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с библиотекой для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей.
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Развивать познавательный интерес у детей к объектам и явлениям окружающего мира, формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления.
5. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.
6. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежность, развивать патриотические чувства.

## Формы взаимодействия детского сада с библиотекой:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство с библиотекой и профессией библиотекарь;
- посещение мини-музея библиотеки;
- познавательные тематические беседы;
- литературные встречи, встречи с автором;
- познавательные викторины;
- организация праздников, выставок;
- участие в конкурсах;



## Экскурсия в библиотеку

И по лужам, и по снегу  
Ходим мы в библиотеку.  
Ходим вечером и днём-  
Книги разные берём.

*Экскурсия, как форма обучения - это особый вид занятий, который, дает возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Основное значение экскурсии заключается в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.*



## Знакомство с библиотекой и профессией библиотекарь



Есть страна чудесная на свете,  
Ее «Библиотекою» зовут.  
Сюда приходят взрослые и дети  
Здесь книги интересные живут.

*Детская библиотека - социальный институт воспитания и духовного развития личности. Ребенок здесь может и поиграть, и пообщаться со сверстниками, заняться творчеством и отдохнуть, но центральное место здесь занимает читательская деятельность.*

Абонементный зал



Читальный зал



Знакомство с формуляром



Игровая зона

## Посещение мини-музея библиотеки

*Выставки и мини-музеи знакомят дошкольников с культурой и традициями родной страны, формируют ценностные ориентиры, расширяют кругозор дошкольников*



Миниатюры сказок



Музей сказочных гаджетов



Хлеб – всему голова



## Познавательные беседы

*Беседа, как метод, является средством социально-нравственного и умственного воспитания. Познавательные и тематические беседы в библиотеке сопровождаются слайд-шоу или показом презентаций.*



Береги природу



Правила дорожного движения



Богатыри земли русской



История письменности на Руси

## Познавательные беседы

*Беседы, знакомящие детей с биографией писателей, их творчеством, особенно интересны детям.*



Знакомство с творчеством В. Бианки



Знакомство с произведением  
В. Губарева «Королевство кривых зеркал»



К 125 - летию со дня рождения  
К.Г. Паустовского



А.С. Пушкин и его произведения для детей

## Познавательные беседы

*Беседа побуждает детей занять позицию не только наблюдающего и слушающего, но и активно общающегося, отвечающего на вопросы, оставляет глубокий след в сознании ребенка.*



День космонавтики



## Творческая мастерская

*Очень интересной практической деятельностью является творческая мастерская детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений.*



Изготовление плаката к сказке В. Г. Сутеева «Под грибом»



Создание книги «Права ребенка»



## Творческая мастерская



Лягушки к сказке «Лягушка-путешественница»



Изготовление колосков по тематической беседе «Хлеб всему голова»

## Игровая деятельность

*Игровая деятельность реализует потребности ребенка в впечатлениях, и как всякая творческая деятельность, эмоционально насыщена и доставляет каждому ребенку радость и удовольствие, способствует психическому развитию, познавательной активности.*



Хороводные игры

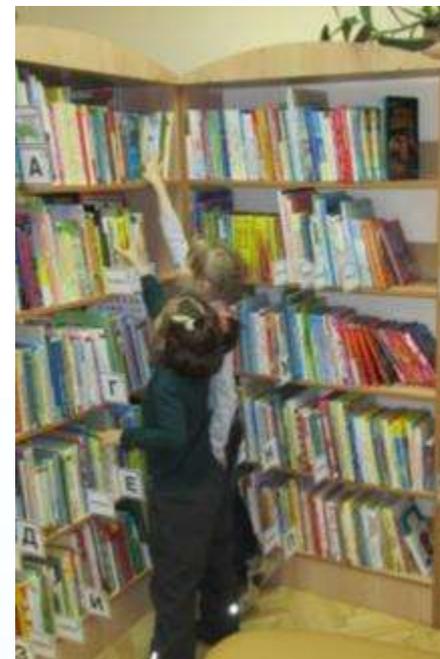
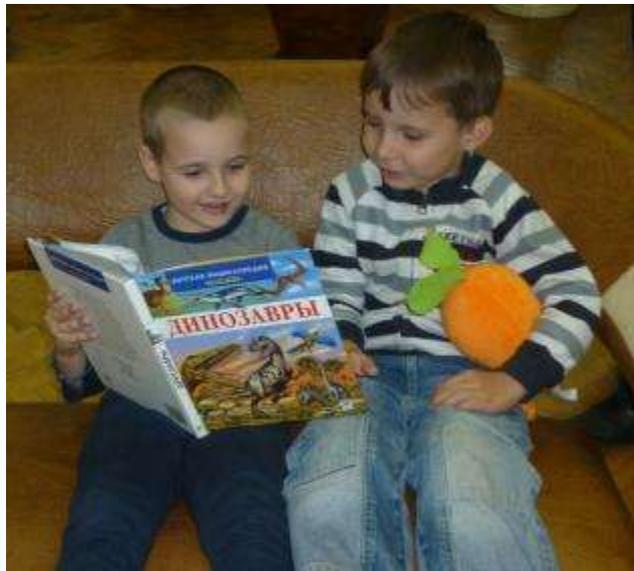


Дидактические игры



## Самостоятельная деятельность

*В самостоятельной деятельности в библиотеке дети имеют возможность сами познакомиться с устройством библиотеки, выбрать и посмотреть любую понравившуюся книгу или журнал, посмотреть выставки книг.*



## Литературные гостиные, встреча с автором

*Творческие встречи с писателями особенно востребованы и популярны у детей. Специально организованный диалог читателей с незаурядной личностью оставляют след в душе ребенка. В гостиной не только читают стихи, исполняют произведения, но и высказывают свое мнение, спорят, рассуждают, рассказывают забавные случаи из жизни авторов.*



Литературная встреча посвященная Дню матери



Встреча с современным автором произведений для детей Натальей Игнатенко

## Викторины

*Викторина – это всегда интересно и увлекательно. Она расширяет кругозор, развивает смекалку, а также пробуждает интерес к чтению.*



Викторина «Фантазеры» по произведениям Н. Носова



Интерактивная игра – викторина «Новогоднее путешествие или волшебство начинается»

## Организация праздников

*Детские праздники открывают детям простор для творчества, рождают в душе ребенка светлые чувства, благородные порывы, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце.*



Праздник День защиты детей



Праздник Новый год

## Участие в конкурсах

*Участие детей в конкурсах - это форма организации творческой деятельности детей. Они стимулируют детей к интеллектуальной деятельности, самостоятельному поиску решений, к проявлению настойчивости, находчивости, развивают воображение и творческую активность.*



Конкурс книжек-малышек  
«Сказки Кикиморы Болотной»

Выставка-конкурс Лэпбуков в библиотеке



## Детско-родительские вечера, досуги в библиотеке

*Совместное с родителями решение задач развития интереса детей к художественной литературе, расширение круга детского чтения.*



- Воспитание и углубление интереса детей к творчеству писателей и поэтов; воспитание желания у родителей включать их произведения в круг домашнего чтения;
- Формирование установки на единство эстетических переживаний и чувств с нравственными переживаниями и чувствами при ознакомлении с произведениями дома и в детском саду;
- Развитие, при поддержке членов семьи художественных способностей детей.
- Формирование у детей позиции читателя - «сотворца» и потребности в собственном творчестве;

**Спасибо за внимание!**

