

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа № 1874

Структурное подразделение «Аистенок»

Открытое занятие «Театральная викторина»



Подготовила: Макарова Т.В.

2020-2021 уч. год.

Цель: Формирование интереса к театральной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Закрепить знания детей о театральных профессиях и театральном искусстве. Обратить внимание на средства выразительности, с помощью которых деятели искусств передают характер, и настроение своих героев.

Развивающие: Развить познавательный интерес, внимание и наблюдательность, творческие способности, доброжелательное отношение детей друг к другу в различных формах и ситуациях.

Воспитывающие: Воспитать положительное отношение к театральному искусству и театральным профессиям, уважение к работающим в театре людям.

Оборудование: оформление мини сцены, музыкальное сопровождение игры, название команд, распределительные билеты, фишки, картинки с правильными ответами, шапочки животных для музыкальной игры, угощение.

Ход занятия

В: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуйте!

В: Какие вы сегодня все нарядные, веселые, наверно и настроение у вас хорошее?

Д: Да, хорошее!

В: Ребята, вы говорите, что настроение у вас хорошее, а кто знает какое настроение может быть ещё?

Д: Грустное, плаксивое, радостное

В: Да, ребята, настроение может быть разным. А как мы узнаем какое настроение у человека?

Д: По лицу

В: Ну конечно по мимике, то есть по выражению нашего лица. А где мы можем увидеть разные выражения лица в одном месте и все сразу?

Д: В театре

В: Правильно ребята, в театре. Недаром символом театра, являются две маски. Давайте посмотрим на них. Какое настроение они передают?

Д: Весёлое и грустное.

В: Какое название подойдет грустной маске? А какое веселой?

Интересные названия у нас получились, можно так команды театральные назвать. Как вы думаете?

Д: Да

В: Ребята, а может нам с вами «Театральную викторину» провести. Название команд у нас есть, настроение хорошее тоже есть, осталось только на команды разделиться и провести викторину. Как вы думаете?

Д: Да

В: Хорошо, тогда нам нужно разделиться на 2 команды, занять место за столом, вспомнить все, что вы знаете о театре и выполнить предлагаемые задания. За каждый верный ответ каждая команда будет получать по фишке, а в конце игры у кого больше фишек окажется тот и выиграет. Вы согласны?

Д: Да

В: Итак, в викторине будут участвовать 2 команды: команда «Веселинка» и команда «Смешинка», чтобы узнать в какой вы команде будете играть, вам нужно подойти к столу, взять распределительный билет и найти свою команду. Все нашли свое место за столом?

В: Тогда, начинаем!

(Звучит музыка, входит в группу Королева театров)

К.Т.: Подождите, подождите без меня не начинайте. Здравствуйте!

В: Здравствуйте. А вы кто? Мы никого не приглашали на нашу викторину.

К.Т.: Я, Королева Театров. Я услышала, что вы собираетесь викторину театральную провести и поспешила к вам. Вы действительно собираетесь в театральную викторину поиграть?

Д: Да

К.Т.: Тогда вы сможете мне помочь!

В: А чем мы можем тебе помочь, К.Т.?

К.Т.: В моем королевстве происходят странные вещи, все театральные костюмы перемешались, герои спектаклей перепутались. Если все это не привести в порядок, представления в театре не состоятся.

В: Тогда К.Т., ты сделала правильно, что пришла к нам. Мы как раз собирались поиграть в театральную викторину, так что ребята смогут тебе помочь.

К.Т.: Пришла я к вам с сундучком, а в нем задания, которые помогут все исправить.

В: Ребята, поможем К.Т.?

Д: Да

В: Тогда начинаем! Слушайте первое задание. За правильный ответ каждая команда получит фишку, команда, ответившая на большее количество вопросов, выигрывает.

К.Т.: Только задания из моего сундучка будут!

В: Хорошо! Доставай свое первое задание.

(К.Т. Достает задание в конвертах и объявляет)

К.Т.: Первый конкурс «Театральные профессии»

(передает конверт воспитателю)

1. КОНКУРС «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ»

В: Театр - это не только актеры, но и все те люди, которые участвуют в подготовке спектакля. А кто они вы сможете отгадать, послушав загадку.

В: Чтобы выиграть в этом конкурсе, вам нужно дослушать загадку до конца, дать на нее правильный ответ и показать отгадку. Готовы?

1. Что напишет сценарист,

То покажет нам...*(Артист)*

2. Есть в оркестре дирижер,

А в театре - ...*(Режиссер)*

3. Был человек, а стал актер:

Его преобразил...*(Гример)*

4. У костюмов есть размер,

Это знает... *(Костюмер)*

5. Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоем.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? ...*(Дирижер)*

6. Если роль забыл актер,

Ему поможет кто? *(Суфлер)*

В: Ну, что К.Т., справились, ребята с твоим заданием?

К.Т.: Молодцы ребята справились с заданием все, но первой была команда(...).

2. КОНКУРС « КОСТЮМЕР»

К.Т.: Следующее задание-е-е *(открывает сундучок и достает конверт)*
« Костюмер» Костюмы в моем театральном королевстве перепутались их нужно подготовить к спектаклю разобрать и сложить правильно.

В: Каждая команда должна собрать театральный костюм своего персонажа на большой лист бумаги (по образцу). Команда, собравшая костюмы быстрее выигрывает в этом конкурсе.

(Готовые костюмы команды по очереди демонстрируют друг - другу, отгадывают имя персонажа и из какого он спектакля)

К.Т.: Молодцы! И с этим заданием вы справились все.

В: А быстрее всех была команда (...) она и получает очередную фишку.

В: У каждого героя в спектакле, есть какой- либо предмет, помогающий ему,

а у наших героев спектакля есть такие реквизиты?

К.Т.: Конечно, есть! Слушайте внимательно следующее задание!

3. КОНКУРС «КОМУ ЧТО НУЖНО»

К.Т.: Следующий конкурс «Кому что нужно».

В: Вам нужно помочь герою спектакля найти свой реквизит. Команда участники которой быстрее справятся с этим заданием и правильно выигрывает. Ребята возьмите фломастер и на счет три начинаем.

К.Т.: С этим заданием быстрее справилась команда (.....) она и получает фишку.

В: А сейчас самое время отдохнуть и показать свое актерское мастерство. Выходите ребята, надевайте шапочки и вставляйте в круг.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ИГРА ЗВЕРЯТ»

К.Т.: Из вас получились замечательные артисты, а сейчас попробуйте себя в роли режиссера!

4. КОНКУРС «РЕЖИССЕР»

В: У вас на столах лежат герои из разных спектаклей, которые перепутались. Ваша задача собрать всех героев одного спектакля вместе.

В: В этом конкурсе победила команда (...) она и получает очередную фишку.

К.Т.: Все задания из моего сундучка выполнены, осталось только подвести итоги викторины, посчитать фишки и определить победителя.

(Воспитатель и Королева театра считают фишки)

В: В этой викторине каждая команда сумела продемонстрировать свои знания о театре, выполнила все задания.

К.Т.: Помогла мне навести порядок в моём театре, набрала по (...) фишек, а это значит, что победила дружба!

В: Наша «Театральная викторина», подошла к концу!

К.Т.: И нам пора прощаться. А за вашу помощь, я приготовила для вас сюрприз!

(К.Т. передает корзинку с угощением, прощается и уходит)