

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1874»
СП «Аистенок»

Конспект занятия по финансовой грамотности
«Тратим разумно, сберегаем, экономим»



Подготовила и провела:
Макарова Т.В.

Москва 2022

Цель: Ввести детей в мир экономических отношений и финансовой грамотности.

Задачи: Формировать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей. Познакомить детей с составными элементами семейного бюджета «доход»-«расход». Воспитывать умение экономно и рационально тратить деньги, уважать труд взрослых.

Предварительная работа: Заучивание пословиц и поговорок о бережливости. Рассматривание карточек «доход-расход». Проведение бесед на тему: «Что такое семейный бюджет?», «Чем отличаются доход и расход», «Для чего нужно экономить?». Рисование предметов на финансовую тему.

Оборудование и материалы: Карта страны экономики, карточки с заданием, письмо от кота Матроскина, мяч, копилка, карточка-схема «Доход»№1- «Расход»№2, тарелочки с монетами, картинки с профессиями людей и дополнительным доходом, карандаши цветные, листы бумаги с геометрическими фигурами (круг, прямоугольник)

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Посмотрите, что мне сегодня подарили. Что это?

Дети: Копилка.

Воспитатель: А кто знает для чего нужна копилка?

Дети: Чтобы копить деньги.

Воспитатель: Откуда берутся деньги?

Дети: Деньги зарабатывают.

Воспитатель: А все ли заработанные деньги можно положить в копилку?

Дети: Нет. Только сэкономленные.

Воспитатель: Да, недаром говорится в пословице «Копейка рубль бережет» или «Копейка к копейке рубль набегает».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете поговорки и пословицы про деньги?

Дети: Да.

Воспитатель: А я сейчас проверю!

Копейку сберег- рубль получил, рубль сберег- капитал нажил.

Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

Получишь доход – явится и расход.

Деньги счет любят;

Деньги не то, что заработано, а то что с умом потрачено.

Без нужды тот живет , кто деньги бережет.

К копейке копейка , проживет семейка.

Воспитатель: Молодцы много пословиц вспомнили.

(раздается стук в дверь)

Почтальон: Подготовительная группа Колокольчики №4 ? Вам письмо!

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно.

(читает загадку)

Экономный очень кот

В Простоквашино живет

Любит он ходить в тельняшке

Ну, и кто герой мультяшки?

Дети: Кот Матроскин

Воспитатель: Интересно, зачем кот Матроскин письмо нам прислал?

Давайте скорее его прочитаем!

Письмо!

Ребята, пишет вам Кот Матроскин, я знаю, что вы изучаете экономику и финансовую грамотность и сможете нам помочь. Мы с Шариком недавно поссорились из за того, что Шарик все время хочет себе что – то купить, то фоторужье, то новые кеды , а я-кот Матроскин экономлю, так как хочу накопить денег и купить корову. Ребята, помогите нам помириться! Научите нас тратить разумно деньги и стать экономными. Ваш кот Матроскин!

Воспитатель: Ребята, ну что поможем героям мультфильма ? Научим Шарика быть экономным, а Матроскина копить деньги?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в страну Экономики. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись в стране Экономики окажись»!

Воспитатель: Вот мы и в стране Экономике. Посмотрите, что это?

Дети: Это карта!

Воспитатель: Ребята, здесь что то написано! (читает задание на фрагменте карты)

Чтобы помочь коту Матроскину, вам нужно пройти все станции отмеченные на карте и выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание вам будет даваться следующая часть карты с заданием.

Воспитатель: Где находится первое задание?

Дети: У доски.

Воспитатель: Прежде чем научиться быть экономным и тратить разумно, деньги нужно заработать и получить доход. А вы знаете, что такое доход?

Дети: Доход- это деньги , которые получают за выполненную работу.

2.Задание: «Какие бывают доходы?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, и назовите профессии людей, за которые взрослые получают заработную плату. Какие профессии вы видите на картинках?

Дети: Работа парикмахера, врача, продавца, плотника, портнихи и др.

Воспитатель: Заработная плата- это основной доход людей. Ребята, а вы знаете, что кроме основного дохода у человека может быть еще дополнительный? Давайте найдем картинки на доске с дополнительным доходом.

Воспитатель: С этим заданием вы справились, молодцы. А вот и следующий фрагмент карты. Следующее задание - «Посчитай бюджет семьи». Чтобы

справится с этим заданием нужно уметь считать деньги . А вы деньги считать умеете?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас проверим! Подойдите к столам и присядьте на стульчики.

3.Задание по карточке «Посчитай семейный бюджет» (карточка №1)

Воспитатель: Ребята , посмотрите на карточку лежащую у вас на столе и ответьте на вопросы. Откуда в семье берутся деньги? Из чего состоит семейный бюджет?

Дети: Бюджет состоит из доходов получаемых семьей.

Воспитатель: Давайте посчитаем доход этой семьи. Перед вами лежит карточка бюджета семьи и монеты достоинством 1 рубль. Я буду называть количество монет , которое получает каждый член семьи, а ваша задача выложить нужное количество монет на карточку доходов и все посчитать.

- Папа и мама получают зарплату; 2+2
- Дедушка и бабушка получают пенсию;1+1
- Сестра получает стипендию;1
- Мама получает пособие; 1
- Сдача квартиры в аренду; 1
- Проценты от вкладов в банке ;1

Воспитатель: Какой бюджет семьи получился ?

Дети: Всего 10 рублей.

Воспитатель: С этим заданием мы тоже справились, вот и следующий фрагмент карты. Какое задание следующее?

Дети: Семейные расходы.

Воспитатель: А что такое расходы?

Дети: Расходы- это трата денег на разные покупки .

Воспитатель: Сумма, которую каждый месяц имеют в своем распоряжении ваша семья строго определена. Поэтому нужно правильно распределять свой бюджет, с начало покупать необходимое, а затем то, что хочется.

4. Задание по карточке «Расход семьи» (карточка №2)

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит карточка потребностей семьи. Ваша задача распределить семейный бюджет с карточки доходов так, чтобы его хватило не только на необходимые расходы, но еще и осталось на отложенные покупки. На каждую потребность вы можете потратить от 1 до 2 рублей.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у вас получилось. У кого остались монеты? Сколько монет осталось? Все ли жизненно важные потребности были оплачены? На чем смогли сэкономить?

Дети: На развлечениях, отдыхе и т.д..

Воспитатель. Когда оплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку. Где можно хранить сэкономленные деньги?

Дети: В копилке, кошельке, в сберегательном банке.

Воспитатель: А где их хранить выгодней?

Дети: В сберегательном банке.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились? Устали ?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пора отдохнуть.

5.Физкультминутка «Деньги лепесточки»

Воспитатель: Вот и следующий фрагмент карты!

6. Задание « Преобразуй геометрическую фигуру»

Воспитатель: Давайте посмотрим на следующий фрагмент карты, какое задание следующее? А следующее задание «Преобразуй геометрическую фигуру». Ребята, чтобы выполнить это задание вам нужно вспомнить все о чем мы с вами сегодня говорили и превратить каждую из этих геометрических фигур в рисунок на экономическую тему. Подумайте, на что может быть похож круг, на что прямоугольник.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Вы выполнили все задания страны экономики , ответили на все вопросы, поэтому вы заслуживаете

награду, которая ждет вас дома! Нам пора возвращаться, давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись в детском саду окажись». Вот мы и дома!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам в стране Экономике ?

Дети: Да.

Воспитатель: А что больше всего понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Чему вы научились? Что нового узнали?

Дети: Узнали, что нужно быть экономными.

Воспитатель: Что вы посоветуете Шарику?

Дети: Совершать разумные покупки, сначала покупать все необходимое, а потом, что хочется.

Воспитатель: Что скажем Матроскину?

Дети: Если следить за своим здоровьем, аккуратно носить одежду, можно экономить, сберегать деньги и копить лучше в банке.

Воспитатель: Ребята, а все ли можно купить за деньги?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дружбу можно купить?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте посоветуем Матроскину и Шарику беречь дружбу и не сориться из-за денег, ведь недаром в пословице говорится «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Молодцы, а вот и ваша награда.