

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы

«Школа №1874».

(дошкольное отделение Маршала Новикова д.4 к.3.)

*Конспект открытого занятия по экологии:
«Бережем природу родного города»*



Подготовила и провела:
Нормова Л.Я.

Москва

Цель: Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Задачи: Закреплять знания детей о экологии, ее значимости для человека.

Развивать активность детей, память, мышление, умение точно и правильно отвечать на вопросы.

Развивать мелкую моторику

Формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите.

Вызвать у детей желание беречь природу родного города, вызвать чувство ответственности за свои поступки.

Воспитывать любовь к природе родного края, бережному и доброму отношению к ней.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением природы, заводов, людей, работающих на субботнике; наблюдение за природой на территории детского сада, чтение рассказов о природе.

Оборудование: Разрезные картинки, мультимедийное оборудование, столы, горшки с землёй, семена бархатцев, лейки с водой, шапочка ежа, полянка с мусором, картинки с правилами поведения в природе, таблички с экологическими знаками.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня у нас гости. Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: У вас хорошее настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: Поделимся хорошим настроением с нашими гостями.

Все ребята встали в круг?

Улыбнитесь всем вокруг.

Крепко за руки держитесь,

И теплом своим делитесь.

Ну, что ж, ребята, я надеюсь, что ваше хорошее настроение передалось гостям, которые вместе с нами окунуться в мир природы.

Воспитатель: Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Москва.

Воспитатель: Хотите посмотреть город?

Ответы детей.

Воспитатель: На чем можно лучше поехать на экскурсию по городу?

Дети: Автобус, автомобиль

Воспитатель: У меня есть, волшебный ковер-самолет. Давайте на нем полетим.



Дети: Да.

Воспитатель: Закрыли глазки и сказали: «Раз, два, три вокруг себя повернулись и на ковре очутились. Сели поудобней, полетели»

Слайд. Дети летят над городом.

Показ слайдов города Москвы.

Воспитатель: Внимательно смотрите. Может вы уже были в этих местах.

Дети: Район Щукино, Москва река, территория Кремля, Красная площадь.

Воспитатель: Что у нас есть в городе?

Дети: Дома, машины

Воспитатель: Посмотрите, как много зданий, машин?

Д/И. «Хорошо - плохо».

Слайд. Москва.

Воспитатель: Если много домов?

Чем хорошо?

Дети: Есть где жить, можно пойти в театр...

Воспитатель: Чем плохо?

Дети: Мало место для прогулки, растений...

Слайд. Транспорт.

Воспитатель: Если много машин.

Чем хорошо?

Дети: Можно куда-нибудь поехать...

Воспитатель: Чем плохо?

Дети: Загрязняют воздух, пробки...

Воспитатель: Чувствуйте, что тяжело дышать?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто помогает очищать воздух?

Дети: Растения. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о природе нашего города.

Куда ходите гулять с родителями?

Дети: В парк, скверики, к Москве реке...

Слайд. Парк

Воспитатель: Вам нравится в этом парке?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что видите?



Дети: Деревья, цветы, кустарники.

Воспитатель: Назовите деревья, какие вы знаете?

Дети: Дуб, сосна, ёлка, берёза, клён.

Слайд. Березовый парк.

Воспитатель: Как называется это дерево?

Дети: Берёза.

Воспитатель: Мне интересно, почему вы сразу догадались, что это берёза, почему не назвали это дерево – елью или рябиной.

Ответы детей: Потому что у неё ствол белый.

Воспитатель: Действительно, только у березы белый ствол. Приятно гулять в таком красивом и ухоженном парке.

Слайд. Парк с мусором.

Воспитатель: Посмотрите, что видите на траве.

Дети: Мусор.

Воспитатель: Как много мусора оставили люди. Правильно поступили?

Дети: Нет.

Воспитатель: В этом парке приятно гулять?

Дети: Нет, здесь грязно, валяется мусор.

Воспитатель: Что можно сделать для того, чтобы парк изменился в лучшую сторону?

Дети: Убрать мусор.



Воспитатель: Давайте остановимся и уберем мусор.

Дети убирают мусор на полянке.

Слайд. Чистый парк.

Воспитатель: Как чисто, красиво стало. Любите играть?

Дети: Да.

Д/И: «Если я приду в лесок».

Воспитатель: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим все вместе «да и хлопаем в ладошки», если плохо, «нет и топаем ногами»!

Воспитатель: Если я приду в лесок
И сорву ромашку?

Дети: НЕТ.

Воспитатель: Если съем я пирожок
И выброшу бумажку?

Дети: НЕТ.

Воспитатель: Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю?

Дети: ДА.

Воспитатель: Если ветку подвяжу
Кольшек подставлю?

Дети: ДА.

Воспитатель: Если разведу костер,
А тушить не буду?

Дети: НЕТ.

Воспитатель: Если сильно насорю
И убрать забуду?

Дети: НЕТ

Воспитатель: Если мусор уберу,
Банку закопаю?

Дети: ДА.

Воспитатель: Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

Дети: ДА.

Воспитатель: Молодцы! Правила поведения в природе вы знаете.

Слайд. Ёж на картинке. Голос «Спасибо, ребята, что убрали мусор и сделали парк чище и светлее».

Стук в дверь, появляется ребенок в шапочке ежа.



Ёж: Здравствуйте. Вот вам подарок от меня. Если правильно соберете



картинки, то увидите кто со мной живет в парке.

Дети собирают пазлы.

Воспитатель: Кто на картинке у вас?

Дети: Бабочка, птицы, белочка, крот, утка с утятами, ёж, бобры

Слайд. Парк с животными.

Воспитатель: Давайте подумаем, что можно сделать, чтобы наш город стал еще красивее, чище и зеленее?

Дети: Не мусорить, убирать за собой, не ломать ветки, сажать деревья, кустарники и цветы....

Воспитатель: Пора возвращаться в детский сад.

«Раз, два, три вокруг себя повернулись и в детском саду очутились»

Слайд. Дети летят в детский сад.

Воспитатель: Понравилась экскурсия?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы посеем цветы, а когда будет тепло, высадим на территорию детского сада. Что нужно растениям для роста?

Дети: Земля, свет, вода, тепло.

Продуктивная деятельность. Сеем с детьми семена бархатцев.



Вывод: Природа родного города богата, красива и разнообразна. Её надо беречь. Родной край – самое дорогое место для нас. В Москве мы живем, здесь наши друзья.

Ребёнок читает стихотворение: В Москве мы живем с тобой
Нет прекрасней земли родной.
Так давайте беречь и любить.
Не губить её, не губить.

