

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы «Аистёнок»

## Открытое занятие – викторина «Путешествие в денежную страну»



Подготовила и провела:  
Нормова Л.Я.

2021-2022 учебный год.

**Цель:** В игровой занимательной форме закрепить у детей знания по финансовой грамотности, воспитывать интерес к экономике.

**Задачи:**

1. Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через игровую деятельность.
2. В игровой занимательной форме закрепить у детей знания по финансовой грамотности.
3. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
4. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения по финансовой грамотности.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, навыки командной игры.

Обогащать и активизировать словарь детей: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, банковские ячейки, доход – расход, семейный бюджет, банк.

**Оборудование:** стол для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на цветные секторы, волчок со стрелкой, компьютер, музыкальные заставки, конверты с заданием, кошельки с монетками, черный ящик, листы бумаги А-4, карандаши, трафареты, иллюстрации по теме «Профессии», сюрприз для детей (монетки-шоколадки).

## Ход занятия.

**Организационный момент:** Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется!

**В:** Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся, и подарим им свои улыбки и хорошее настроение.

**В:** Дети, вы любите смотреть телевизионные игры?

Дети: Да.

**В:** Предлагаю вам поиграть, в очень интересную игру. Прочитайте, как она называется?

Дети: «Что? Где? Почему?»

**В:** Она напоминает веселые и увлекательные игры КВН и «Что? Где? Когда?».

А чтобы узнать тему нашей игры, отгадайте загадку:

На них я подарок куплю,  
Поэтому их каждый день я коплю.

Дети: Деньги.

**В:** Да верно, тема нашей игры финансы.

Для чего нам нужны деньги?

Дети: Покупать продукты, товары, для оплаты бытовых услуг, для оплаты проезда на транспорте....

**В:** Где люди берут деньги?

Дети: Получают на работе заработную плату, дедушка и бабушка получают пенсию, студенты, кто учится хорошо - стипендию.

**В:** Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются вашими родителями и их необходимо разумно тратить. Хотите попробовать заработать монеты?

Д: Да.

**В:** Наши, заработанные монеты будут складываться в банк. Сколько мы с вами накопим, все зависит от нас. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача. Готовы.

Дети: Всегда готовы.

**В:** Для игры нужно разбиться на две команды. Каждый возьмет карточку и пройдет к соответствующему столу, и найдет свой стульчик.

Дети под музыку выполняют задание, находят свою команду и свой стульчик.

(Команды: «Экономист» и «Финансист»)



**В:** Еще нужно выбрать капитана команды. Помните: капитан должен быть самым внимательным, находчивым и сообразительным.

Дети выбирают капитана команды.

**В:** Сначала возьмемся за руки и скажем наш девиз:

«Мы ребята просто класс,  
Всё получится у нас!»



**В:** Вот игровое поле и волчок со стрелкой. Узнав о том, что мы с вами хотим поиграть в интеллектуальную игру, герои сказок и мультфильмов, прислали вам свои письма с заданиями. Чье задание будет первым, нам подскажет волчок со стрелкой.

*Считалкой выбирают, чья команда (капитан) будет первым крутить волчок.*

В поле мы нашли ромашку,  
Василек, гвоздику, кашку,  
Колокольчик, мак, вьюнок...  
Начинай крутить волчок!



*Вращаем волчок. Первое задание «Разминка для капитанов команд».*

*Внимание письмо от «Маши и медведя»*

Здравствуй, дорогие ребята! Мы знаем, что вы любите играть и поэтому, подготовили для капитанов команд блиц опрос. Это быстрые ответы на вопросы, слушаем внимательно, отвечаем быстро.

\*Коль трудился целый год, будет кругленький (доход)

\*На товаре должна быть обязательно (цена)

\*Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)

\*И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

\*Очень вкусная витрина у овощного (магазина)

\*Будут целыми как в танке, сбережения в вашем... (банке)

\*Мебель, хлеб и огурцы, продают нам... (продавцы)

\*За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт... (кассир)

Молодцы справились с заданием. Первые монеты появились в банке.

(После выполнения каждого задания, звон падающих монет)

*Вращаем волчок. Второе задание (Правильно разложи монеты)*

**В:** Внимание! С вами играет Фунтик.

Привет, ребята! Вот от меня задание. Нужно команде «Экономист» разложить монеты по возрастанию стоимости, а команде «Финансист» разложить монеты по убыванию стоимости.

*Детям раздаются кошельки с монетами (1,2,5,10).*

*Каждый ребенок выполняет задание.*



Молодцы и с этим заданием справились. Монеты в банке прибавляются.  
*Вращаем волчок.* Третье задание экономическая игра «Доходы и расходы»

**В:** Внимание! С вами играют Фиксики.

Здравствуйте, друзья! Прежде чем, что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет.

Что такое бюджет?

**Дети:** *Бюджет – это подсчет доходов и расходов.*

**В:** Что такое доход?

**Дети:** *Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.*

**В:** Что такое расход?

**Дети:** *Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.*

**В.** Внимание, задание! Здесь перечислены разные ситуации, которые происходят с деньгами. Если в ситуации деньги накапливаются, «приходят» в семью, то это доходы – вы поднимаете красную карточку, а если деньги расходуются «уходят» из семьи, то это расходы – вы поднимаете синюю карточку. Будьте внимательны!

1. Папа получил зарплату;
2. Родители купили продукты питания в супермаркете;
3. Заплатили парикмахеру за стрижку;
4. Мама выиграла деньги в лотерею;
5. Брату купили велосипед;
6. Бабушка получила пенсию;
7. Сестре купили новый компьютер;
8. Заплатили за ремонт машины;
9. Папе выдали премию на работе;
10. Купили лекарства в аптеке.



Хорошо справились с заданием. Еще заработали в монеты.

Четвертое задание. *(Какой профессии принадлежат предметы?)*

*Вращаем волчок.* Внимание! Черный ящик!

*(Вносят черный ящик.)*

**В:** Угадайте, что в черном ящике?

*(Дети говорят предполагаемые ответы.)*

**В:** Дети подсказки в этом конверте.

Нужно отгадать кому (какой профессии) принадлежать эти предметы?

Молодцы справились с заданием. Увеличился еще прибыль в банке.



*Вращаем волчок. Пятое задание «Экономная команда»*

**В:** Скоро какой праздник!

**Дети:** Новый год

**В:** Внимание! Письмо от Деда Мороза.

Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам Дед Мороз. Помогите, пожалуйста, украсить елку к Новому году. Посылаю вам цветную бумагу и трафарет. Нужно экономно использовать цветную бумагу, уместит на ней, как можно больше шаров? Нужно работать быстро и аккуратно, точно обводить трафарет. Помните: шары не должны пересекаться. Закончив работу, посчитайте, сколько шаров вы уместили на листе. Выявите самую экономную команду.

*Дети выполняют задание под музыку.*

Все справились отлично. Очень экономно использовали бумагу.

Еще заработали монеты



*Вращаем волчок. Шестое задание.*

*Музыкальная пауза «Мы повесим шарики»*

*А теперь мы отдохнем, расскажем и покажем, как украсим нашу, елочку.*

*Вращаем волчок. Седьмое задание*

Внимание, с нами играют Лиса Алиса и Кот Базилио

**В:** Здравствуйте, ребята! Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.

**Вопросы к детям:**

**В:** «Вырастут» ли деньги, если закопать в землю и полить водой?

**Дети:** Нет.

**В:** Где они могут «расти»?

**Дети:** В банке.

Куда Буратино надо было положить деньги?

**Дети:** В банк отнести.

Вы молодцы со всеми заданиями справились.

Теперь надо получить наш капитал. Нужно расшифровать код.  
Команды получают задания «Собери слово» (бюджет, монета, купюра).  
На магнитной доске выкладывают слова. Получают сюрприз (шоколадные монетки).



Рефлексия.

Дети вам понравилась наша интеллектуальная игра?

Что больше всего понравилось?

Тяжело было зарабатывать денежки?

*Ответы детей*

Собрались в круг: «Мы ребята просто класс,  
Получилось всё у нас!»

