

ГБОУ ШКОЛА №1874  
дошкольные группы «Аистёнок»

# Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности



Подготовила:  
Нормова Л.Я



г. Москва.



**Финансовая грамотность – важнейшее условие финансового благополучия граждан.**



**Это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышения качества жизни.**



**Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.**



## Что отличает финансово грамотного человека

Знает свои права

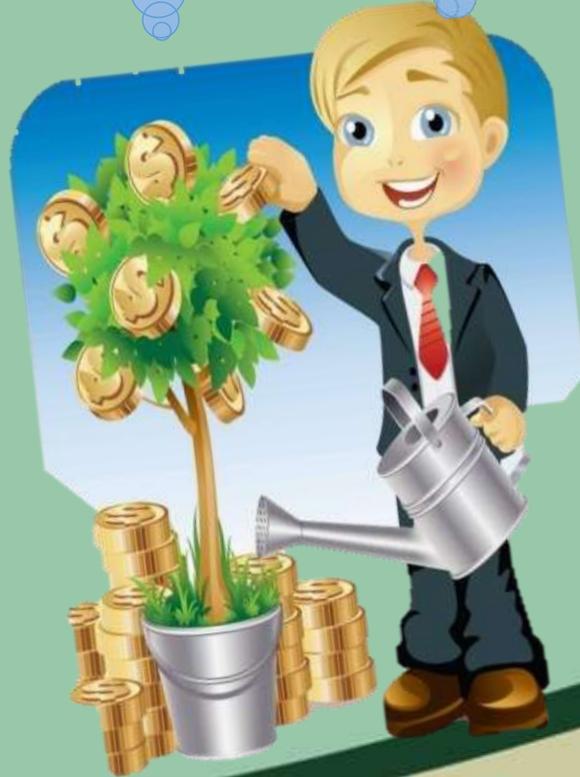
Ведет учет доходов и расходов

Тратит меньше, чем зарабатывает

Владеет актуальной информацией о финансах

Имеет сбережения

Разумно инвестирует и приумножает капитал





**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи:**

- \*Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.
- \*Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности.
- \*Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- \*Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».
- \*Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).





## Предметно-развивающая среда по финансовой грамотности



- \*Содержательно – насыщенная
- \*Трансформируемая
- \*Полифункциональная
- \*Вариативная
- \*Доступная
- \*Безопасная



# Взаимодействие семьи и детского сада



«Создание и обогащение предметно-развивающей среды»



# Взаимодействие семьи и детского сада



«Анкетирование»



«Консультации»



«Мини - музеи»



# Взаимодействие семьи и детского сада

Участие в конкурсах



«Символ страны Экономики»



«Экономика в сказках»



«Вот игрушка хороша...»





**У взрослых людей есть такая забота:  
Ходить каждый год, каждый день на работу  
За эту работу им платят зарплату,  
А эту зарплату рассчитывать надо!**



# Все работы хороши, выбирай на вкус!



Все профессии нужны,  
Все профессии важны.  
Каждый должен сам решать,  
Кем когда он хочет стать.



# Профессия ФОТОГРАФ



На шее фотоаппарат  
И объектив огромный,  
У вас сниматься каждый рад,  
Вы суперский фотограф!



«КАФЕ»



«БАНК»



«ОБМЕННЫЙ ПУНКТ»



## Сюжетно-ролевые игры

Играя, мы учимся,  
Играя, живем,  
С игрой интересной  
Мы мир познаем!  
Кто серьезно заболел,  
Есть у нас больница,  
А постриться не успел-  
Не надобно сердиться.  
Есть у нас и доктора,  
Есть причесок мастера.



«Поликлиника»



«Супермаркет»



# Супермаркет

Вот мы в магазин пришли.  
Сколько здесь всего нашли!  
Фрукты, овощи, конфеты,  
Хлеб и йогурт, молоко.  
Складывай скорей в пакеты!  
Мы поможем, нам легко!  
А для продавца есть счеты,  
Калькулятор и весы.  
Для покупателей – корзины,  
Деньги, кошельки.  
Учимся мы в магазин ходить,  
Культурными и вежливыми быть!



# Банк



С экономикой нас  
Начали знакомить.  
Что такое «вклад» и «банк»  
Как деньги экономить.



# Больница



Здесь играем мы в больницу.  
Любим в докторов рядиться.  
Учимся мы здесь лечить  
И здоровьем дорожить.



# КАФЕ



Небольшой ресторан  
Может так называться.  
Здесь накормят вас вкусно  
И недорого, братцы.



## Экономика в сказках



«Сказ про то,  
как баба и дед  
забыли про  
семейный  
бюджет»



Чтобы экономичным стать  
Надо много, много знать  
О доходах и расходах  
Как их нужно рассчитать  
Чтобы в жизни не пропасть.



# Экономика в сказках



«Как старик корову продавал»



«Репка»



«Теремок»



# Экономика в сказках



Лэпбук



«Три медведя»



«Добрая хозяйшка»



«Три поросенка»



«Бычок смоляной бочок»



# Ярмарка



**Всех на ярмарку зовём!  
Мы товар продаём!  
А ну, честной народ,  
Подходи смелей,  
Покупай товар, не робей!  
Ребята, не зевайте,  
Кто что хочет, покупайте!**



# Дидактические игры



## Какие бывают деньги



«Деньги разных стран»



# Где живут деньги?



# Банк будущего





## «Сосчитай и сравни»





## «Найди отгадку»





**«Кто что делает?»**



**«Кому что нужно для работы?»**



# Какие бывают доходы



«Дополнительный доход»





**«Что можно и нельзя купить»**





«Разложи по убыванию или возрастанию»





**«Преврати фигуру  
в финансовый предмет»**



**«Лабиринт»**





«Что где продается?»



«Какие бывают монеты?»



«Денежки  
счет любят»





«Доход-расход»



# Пазлы



За столами эти пазлы  
Собираем мы отважно.  
Хорошо, что яркие,  
Для нас это важно!



# Круги Луллия



# Монополия



# Дети понимают.



- \* Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- \* Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- \* Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- \* Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- \* Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- \* Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- \* Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- \* Финансы – это интересно и увлекательно



# Спасибо за внимание!

Успехов Вам и Вашим детям  
в освоении финансовой грамотности

