

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа 1874»
дошкольное отделение «Аистёнок»
Улица Новикова, дом4, кор.3.

"Путешествие в страну Математики"

Открытое занятие в подготовительной группе № 3 «Звёздочка»

Подготовили и провели:
Воспитатель Филиппова Н.В.
Логопед Анашкина Н.Р.

ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «МАТЕМАТИКА»»

Цель: воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; продолжать учить детей решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

Задачи:

- развивать память, слуховое внимание, восприятие, логическое мышление средствами математических операций;
- закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, называть «соседей» заданного числа; правильно расставлять знаки $<$ $>$; $+$ $-$ $=$.
- решение примеров на сложение и вычитание;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и уметь объединять их по цвету, форме и размеру;
- умение быстро ориентироваться в пространстве и на ограниченной плоскости;
- закреплять умение решать задачи.

Материал к занятию: Мольберты, магниты;

Два математических ребуса «соедини цифры по порядку»;

Набор цифр от 0-10; знаки $-$ $+$ $=$ $<$ $>$;

Карточки с заданием на расстановку знаков, на каждого ребёнка;

Карточки с заданием решения примеров на сложение и вычитание

(1-карточка для работы в паре)

Набор геометрических форм для классификации: по цвету, форме и размеру.

4-«Зеркала»- пазлы - для игры «Собери зеркало».

(1-зеркало на подгруппу из 4-х детей)

ХОД ЗАНЯТИЯ: СЛАЙД заставка

Вос-ль: Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране «МАТЕМАТИКА»

Вы хотите там побывать! (Ответы детей)

Я думаю, вы все любите Математику, и это путешествие будет для вас очень интересным

/Вбегает ЗАЯЦ – ребёнок И ВОЛК. Заяц убегает, а волк пытается Поймать/

Заяц: Ой, ой, ой! Вечно этот волк за мной

гоняется попадает в разные истории,

А я виноват! *Смотрит на детей,*

спрашивает:

А куда вы собрались?

Дети: В путешествие!

Заяц: А КУДА!

Дети: В страну «Математики»

Заяц: И Я хочу с вами!



ВОЛК: И Я хочу!

Вос-ль: Мы , ВОЛК, тебя возьмём с собой, если не будешь ни кого обижать !
Обещаешь?

ВОЛК: Обещаю!

Вос-ль: Давай ВОЛК у нас будет 2 комады: КОМАНДА ЗАЙЦЕВ И ВОЛКОВ.
ЭТО, ВОЛК, твоя команда, а эта, ЗАЯЦ ,твоя команда!
Встают около своих команд

ВОЛК: А как мы попадём в страну «МАТЕМАТИКИ»? на чём?

Вос-ль: Сейчас узнаем! / *Выставляю 2 мольберта с цифровыми схемами/*
Вот вам «1-е ЗАДАНИЕ».

Вы видите на листе точки, рядом с каждой стоит цифра. Все точки с цифрами надо соединить, между собой , линиями по порядку и узнаем на чём отправимся в страну «Математики»

(Дети 2-х команд по очереди соединяю точки, передавая фломастер следующему/

Вос-ль: Что же у нас получилось ? Правильно,
КОРАБЛЬ! и ВОЛКОВ, и у ЗАЙЦЕВ

НА Корабле мы отправимся в путешествие!

Вос-ль: Занять места! Корабль отправляется в страну «МАТЕМАТИКА»!!!

/ Слайд, плывущего корабля по морю -фрагмент мультика.

Звучит музыка из М/Ф «НУ, ПОГОДИ!»

Слайд статичный кораблика и мы говорим слова физминутки

ФИЗМИНУТКА вместе с детьми все физмин-ки

Ветер веет над волнами

И качается волна (Дети плавно качают Руками над головой)

Облака плывут над нами,

Словно вата белая? (Потягивания — руки вверх)

Ветер волны поднимает.(Движение рук

Волнообразно)

И корабль он качает. (Наклоны по тексту)

Вправо-влево,

Взад-вперёд,

А потом наоборот.

Мы взлетаем на волну, (подпрыгиваем на месте.)

Видим впереди страну. (Ладонь руки «козырьком» колбу)

КАКУЮ!

Дети: «»МАТЕМАТИКУ»!!!

Вос-ль –капитан: **Вижу Страну «МАТЕМАТИКУ»!!!**

Внимание нас встречает КОТ-учёный!

Фрагмент из м/ф. «Ну, погоди!»

КОТ – Фокусник спускается по лестнице.





Звучит голос КОТА: Я учёный КОТ и я приветствую вас в стране «Математики»
Найдите волшебный ЛАРЕЦ, в нем разные задания. Вы должны выполнить их.
/Находим ларец достаём задания/

Задания: 1- «Счёт прямой – обратный»
(Разложить цифры по порядку)
Команда ВОЛКА – счёт прямой
Команда Зайца - счёт обратный

2-«Покажи и назови соседей» работа на мольберте и за столами

Волк называет цифру – дети из команды Зайца показывают и называют цифры

3-«Поставь правильно знаки > < =»
/Работа с карточками за столами и на мольбертах/

ВОЛК И ЗАЯЦ поочередно задают командам задание- называют цифры

ВОЛК : 3 и 6; 5и4; 8 и 8

ЗАЯЦ: 2 и 7; 8 и 6; 5и5.

«Реши пример +1; -1»

/Работа за столами с карточками по двое и на мольбертах/

ВОЛК : 7+1= ; 5-1= ; 8+1=

ЗАЯЦ: 6+1= ; 7-1= ; 4+1=

Вос-ль: Молодцы с заданиями справились!

Пора отправляться дальше в путь

СЛАЙД??? */Звучит музыка дети плывут/*

ФИЗМИНУТКА-

«Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,

Мы плывём туда-сюда. *(Плавательные движения руками.)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

С корабля мы выбегаем *(Бег на месте)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся на ковёр)*

СЛАЙД - ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ВОС_ЛЬ: Как много здесь разных фигур! Что это за остров?

Как вы думаете? */Ответы детей/*



Мы на острове «Геометрических фигур»

А вот и волшебный ларец!

Какое будет задание?

Возьмите себе любую фигуру!

ИГРА «Найди фигуру и объединись!»

Вос-ль спрашивает: У тебя кокая фигура
а у тебя...?

*Ребёнок называет: ромб, квадрат,
прямоугольник, треугольник и др.*

Вос-ль предлагает объединиться детям по
ФОРМЕ, ЦВЕТУ, РАЗМЕРУ.



/Вместе с Волком проверяем выполнение заданий и хвалим детей/

ВОЛК : Послушайте, ребята! Со мной произошла не приятная история.

Заяц: Да уж! Вечно ты попадаешь в истории...

Волк: Я вас ребята прошу мне помочь....

Вос-ль: А что Волк произошло?

ВОЛК: Вот посмотрите....

СЛАЙД или Фрагмент из мультика «Ну, погоди!»



ВОЛК : Еле – еле удрал от носорога!

Зеркала разбились, я собрал осколки, помогите, ребята, **«Собрать зеркала»**

*/Раздаёт детям осколки и основу
зеркала 1 на четверых /*

ИГРА «Собери зеркало»

*/Дети- подгруппами складывают из
«осколков» зеркала. Волк хвалит детей /.*

ВОЛК: ВЕРНУ НОСОРОГУ целые зеркала!!!

Вос-ль : Только чур, больше зеркала не
разбивать!

Вос-ль : Продолжаем путешествие!

СЛАЙД - Кораблик

ФИЗМИНУТКА?

Вот какое море – *(движения руками из стороны в сторону)*

Без конца и края.

На песчаный берег *(движения руками вперед-назад)*



Волны набегают.

По волнам мы плывем, (две ладошки вместе, движения из стороны в сторону)

Нужный остров мы найдем! (ладонь руки «козырьком» колбу

Слайд «Цифры . Сюжет задач»???

Вос-ль: Вижу остров «**Математических задач и головоломок**»

/ Достает из ларца задания для команд Зайцев и Волков/

Разминка:

1. Сколько хвостов у двух Волков?
2. Сколько ушей у двух зайчат?
3. У кого больше лап у Волка или Зайца?
4. У кого длиннее хвост?



Вос-ль: А теперь **решите задачки**:

/ Воспитатель и ВОЛК по очереди загадывают задачки для команд, а дети из каждой команды дают ответ /.

1. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед
На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели
Кто считать, ребята, ловок!
Сколько съедено морковок?
(4-морковки)

2. Пять цветочков у зайчонка,
И ещё два дал волчонок
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
(7 цветочков)

1. Шесть весёленьких волчат
На охоту в лес спешат.
Но один из них устал
И немножечко отстал,
А теперь ответ скажи:
Волчишек сколько впереди?
(5 волчишек)

2. Четыре зайчонка и двое волчат
По лесу скачут, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько резвится зверей?
(7 зверей)

ВОЛК : И последнюю Задам задачку для всех :

Над рекой летели 2-карася и 1 щука.

Сколько летало над рекой рыб? ? ? */Ответы детей/*

Вос-ль: Ответьте мне что же вы делали в стране МАТЕМАТИКИ.

Итог путешествия: Считали в прямом и обратном порядке.

- Называли соседей. Ставили знаки > < и =.
- Решали примеры.
- Назвали особенности геометрических фигур,
- группировали по цвету, форме и размеру.
- Сложили зеркала, которые разбил Волк.
- Решили все задачки.
- Что вам больше всего понравилось в путешествии?
- А что не понравилось?
- Хотели бы ещё совершить путешествие?

ВОЛК : Мне понравилось с вами путешествовать!
Вы молодцы, правильно и дружно выполнили все задания и вот вам каждому награда-медаль!

*/ Вручает медальки-шоколадки.
Дети благодарят/*

Вос-ль: Пора возвращаться нам в детский сад!



**Слайд Корабль и под песню
«Дружба верная...»
*/Дети уходят из зала/***

