

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа 1874»
структурное подразделение «Аистёнок»
Улица Маршала Новикова, дом.4, кор.3.

Конспект открытого занятия «Традиции чаепития на Руси»

Открытое занятие в подготовительной группе 3 «Звёздочка»



Составила занятие и провела воспитатель
Филиппова Наталья Владимировна

«Традиции русского чаепития»

Конспект открытого занятия в подготовительной группе.

Цель:

- Приобщение детей к русской истории и народной культуре;
- Познакомить с традицией чаепития на Руси.

Задачи:

- Развивать у ребёнка любознательность, образное восприятие, внимание, память, эстетический вкус.
- познакомить детей с историей «традиции русского чаепития» и появления самовара на Руси.
- развивать общую и мелкую моторику кистей рук,
- расширять словарный запас.
- учить чтить и уважать традиции своего народа
- воспитывать у детей интерес к истории своего народа.;

Интегрирование образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Речевое
- Художественно-эстетическое

Словарная работа: чай, квас, сбитень, самовар, блюдца, подстаканник, термос, традиции, чаепитие, титестор- чайный дегустатор или чайный сомелье.

Предварительная работа: Чтение сказок К. Чуковского «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр»

Знакомство с детским журналом «Клёпа» (о чае)

Рассматривание устройства самовара, рассматривание чайнок чёрного чая, зелёного и красного-каркаде.

Материал к занятию: Разные сорта чая, лупы, коробочки с чаем, пакетики с чаем, Чашка, блюдце с высокими краями, сахар, стакан с подстаканником,

Пазлы «собери самовар», карточки «соедини самовар с чайником»,

Мульт-загадки из мультфильмов «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр»

«Федорино горе»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в группу, здороваются с гостями и начинается занятие.

Воспитатель: Посмотрите на наши столы. Что вы видите на первом столе?

Дети: Самовар, чашки, стакан в подстаканнике, блюдце с высокими краями
и угощение: сахар, баранки, пряники.

Воспитатель: А что вы видите на втором столе?

Дети: Коробочки с чаем, разные, красивые.

Воспитатель: Всё правильно. Сегодня я вам расскажу о «Традиции русского чаепития».

Впервые чай появился в Китае.

СЛАЙД «Китайский император»

Существует такая легенда:

«Один китайский император очень любил путешествовать, во время которого пил всегда только кипяченую воду.

Однажды, отдыхая под деревом, он как всегда кипятил воду, чтобы утолить жажду, но тут сильный ветер сорвал листья с ближайшего куста и забросил их в кипящую воду.

Эти листья придали воде необычный вкус, который понравился императору. Выпив такой воды, он почувствовал прилив бодрости. Император велел собрать эти листья и взять их с собой во дворец. Эти листья оказались листьями с чайного куста.

Так мир узнал о чайном кусте – о чае.

Воспитатель: На Руси чай появился не сразу. Его привозили в качестве подарка, сам чай стоил очень дорого, и сначала чаем могли наслаждаться только самые знатные и богатые вельможи.

Они тоже не сразу распробовали чайный вкус, так как не умели правильно заваривать, а добавляли в чай петрушку, соль, лук и даже перец. Но со временем на Руси распробовали настоящий вкус чая и предпочитали **пить его с сахаром**.

Сахар был в то время дорогим продуктом, поэтому к чаю подавался целым твердым куском, от которого нужно было откалывать маленькие кусочки и обмакивать кусочек сахара в чай и пить.

Кто-то предпочитал пить чай с вареньем, кто-то с медом, кому как нравилось.

Сегодня среди нас нет такого человека, который никогда бы не пил чай, самый любимый напиток во всех странах мира.

Было время, когда на Руси многие столетия о чае ничего не знали

Что же пили на Руси?

Ответы детей:- пили квасы, сбитни, компоты, кисели, травяные настои, медовуху, а чаёвничать начали лет 300 назад.

И никто уже и не помнит о том, что чай - чужак, иностранец.

В России чай появился во времена дедушки Петра 1, Алексея Михайловича. Китайский император послал ему в подарок два мешка чая. Вначале чай считался напитком богатых и знатных людей и использовался как лекарство. Считалось, что чай может вылечить любой недуг. Но со временем чай стал самым любимым напитком в России и даже появились свои традиции чаепития.

Чаепитие на Руси –основная **традиция** гостеприимство и изобилие застолий **русского народа**.

Чай в России в прошлые века пили лишь в особых случаях.

Поэтому возникло выражение “Чайком побаловаться”.

Многие бедняки даже не знали, как заваривать чай.

Только в начале XVIII века чай прочно вошёл в **русский** быт и стал национальным напитком.

Само чаепитие являлось не просто утолением жажды, а своеобразным проявлением жизни. За чаем решались семейные дела, заключались торговые сделки и брачные союзы.

Вот уже три столетия на Руси не обходится без чая ни одна встреча друзей, ни одно семейное торжество.

СЛАЙД семья за чаем.

Ведущая: Сейчас в наши дни появилась профессия—**ТИТЕСТОР**

СЛАЙД Титестор за работой

Титестер (от англ. tea – **чай**, tester – тот, кто пробует, испытывает) **дегустатор чая**.

Его ещё называют **чайный сомелье**.

По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки.

Титестор обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием.

дегустатор чая. Или Его называют чайным сомелье.

Давайте вы станете Титесторами займёте места в чайной лаборотории и «поработаете». *Дети садятся за столы*

Воспитатель: Нужно **РАССМОТРЕТЬ СОРТА ЧАЯ НА СТОЛЕ**

ОПЫТ -1. - Определите сорт чая

Рассмотрите чаинки через лупу-

(чёрный, зелёный, красный-каркаде, и мята)

-Понюхайте чай и определите по запаху где чай, а где трава и какая?

ОПЫТ -2. ОПРЕДЕЛИ «ГДЕ ЧАЙ?» по вкусу

Дети пробуют два напитка в стаканчиках и определяют Чай и Пепси

(по цвету одинаковые заварка и Пепси –

разрешение родителей прилагается)

Ведущая: Вы проделали большую работу теперь предлагаю отдохнуть

ОТДОХНЕМ ФИЗМИНУТКУ ПРОВЕДЕМ

СТУК в дверь ВХОДИТ САМОВАР

Воспитатель: Ах, какой гость к нам пришёл!! Из него валит пар!

Ты кто такой и откуда к нам явился?

Самовар: **В Суксуне на Урале я самовар родился,**

В веке девятнадцатом я в Туле очутился.

Самовары делали медные, стальные,

А для знатных и богатых даже золотые.

Воспитатель: Давайте послушаем рассказ про самовар!

САМОВАР рассказывает детям о появлении САМОВАРА на РУСИ.

Славится город Тула своими самоварами. Делают их разной формы, расписывают узорами, украшают разными фигурками. Раньше, чем тяжелее был самовар, тем он стоил дороже. На Руси самовар очень ценился в семье и его передавали от бабушки к внукам по наследству.

В городе Туле есть Музей Самоваров. Посмотрите какие разные по форме есть самовары

СЛАЙДЫ «Виды Самоваров».

Воспитатель: На Руси вокруг самовара на столе всегда много разного угощения.

СЛАЙДЫ «Самовар с угощением на столе»

Самовар всегда ставили в центре стола, так как он объединял людей, сидящих за столом, не давал разгораться спорам и ссорам. За чашкой чая решались семейные дела, велись дружеские беседы, возникали новые знакомства. Он создает вокруг себя тепло и уют. **Это самое важное в русском чаепитии АТМОСФЕРА** тепла, уюта, доброты, душевного общения, объединения.

СЛАЙДЫ: Картины Кустодиева:

«Купчиха за чаем»,

«Купцы за чаем», «Семейное чаепитие»

Самовар: Я горячий самовар, у меня внутри пожар,
Осторожней пейте чай, не ожгитесь невзначай.

ВОТ КАКОЙ Я ЦЕННЫЙ САМОВАР!

Я для вас приготовил ЗАГАДКИ! ОТГАДАЕТЕ?

ДЕТИ: ДА!!!

ЗАГАДКИ- ЗАДАНИЯ от САМОВАРА:

1-СОБЕРИ САМОВАР (пвзлы)

2- НАЙДИ САМОВАРУ ЧАЙНИЧЕК

(Соедини самовар с похожим заварочным чайником)

3- МУЛЬТ ЗАГАДКИ

Отрывки из Мультфильмов: «Муха-Цокотуха»,

«Мойдодыр», «Федорино горе»

Дети называют произведения, Самовар их хвалит.

Воспитатель: Чай многие любят пить.

Наши дити знают русские пословицы о пользе чая!

Давайте Самовару их расскажем!

Дети говорят пословицы:

-Чай пьешь-здоровье бережешь.

-Пей чай-беды не знай!

-С чаю лиха не бывает. А здоровья прибавляет.

-Чай не пьешь-где силу берешь?

-Чай усталость всю снимает, настроенье поднимает!
--Холодно-пей чай! Жарко-пей чай! Устал-пей чай!
--Чай пить-не дрова рубить.
--Выпьешь чайку-позабудешь тоску.

Воспитатель: Чем полезен чай? (*Ответы детей*)

Подведём итог!

И Об этом расскажут дети:

Я хочу открыть секрет и полезный дать совет:

Если хворь с кем приключится, чаем можете лечиться.

Чай всех снадобей полезней, помогает от болезней.

Чай в жару нас освежает и в морозы согревает

И сонливость переборет, и с усталостью поспорит.

Сокрушит любой недуг. Чай здоровью-лучший друг.

Воспитатель: Верно, чай много пользы приносит.

На Руси его полюбили и пьют с удовольствием по сей день.

Самовар: Пейте чай и болезней не знай!

Получите угощение и попейте чай в группе.

Дети уходят в свою группу.

КОНЕЦ