

№ 10

ОКТАБРЬ/2014

СПРАВОЧНИК

СТАРШЕГО

ВОСПИТАТЕЛЯ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

[www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)

Открыта  
подписка  
на I полугодие  
2015 года



Мониторинг  
в системе  
дошкольного  
образования



ИКТ-компетентность –  
требование  
профессионального  
стандарта педагога



Создание  
в ДОО условий  
для укрепления  
и сохранения  
зрения детей

Гендерное воспитание  
дошкольников  
в рамках проектной  
деятельности

## Говорим о важном

- 061 Никитина Т.А.  
**Мониторинг в системе дошкольного образования**  
*Требования нормативных правовых актов к мониторингу в системе образования. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей в содержании проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования*

- 111 Шаги к счастливому детству  
*Игровое оборудование от компании «СТЕП 2»*

## Работаем с воспитателями

- 121 Кулаева А.В., Хохлова Л.А.  
**ИКТ-компетентность – требование профессионального стандарта педагога**  
*Актуальность повышения ИКТ-компетентности педагогов на современном этапе. Организация внутрифирменного обучения педагогических работников. Тематический план занятий по совершенствованию и повышению уровня пользования ПК*

## Взаимодействуем со специалистами

- 201 Моисеенко Л.А.  
**Коррекция речевых нарушений у детей в ходе познавательно-двигательных мероприятий «Ловкий грамотей»**  
*Создание единого коррекционно-образовательного пространства. Модель взаимодействия специалистов ДОО и семьи в рамках коррекционно-развивающей работы. Содержание предварительной работы по подготовке к познавательно-двигательным мероприятиям*

## Формируем предметно-развивающую среду

- 281 Грицевич Е.Н., Киселева Н.Н.  
**Создание условий для укрепления и сохранения зрения детей в рамках проекта «Зоркие глазки»**  
*Цели, задачи и основные этапы реализации проекта. Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Правила хорошего зрения и практические задания для их закрепления*

- 351 Шнякина Е.В., Серикова И.Е.  
**Эколого-развивающая среда на территории ДОО**  
*Описание тематических площадок и объектов экологической тропы на территории детского сада. Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на экологической тропе*

## Делимся опытом

- 461 Прохорова О.А.  
**Гендерное воспитание дошкольников в рамках проекта «Трудятся мальчики, трудятся девочки»**  
*Актуальность гендерного воспитания на современном этапе. Цели, задачи и этапы реализации проекта. Основные направления работы с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта*



Дошкольный возраст – период активной социализации ребенка, становления его самосознания, осознания себя как представителя определенного пола. Организация трудовой деятельности детей в ДОО по принципу «взаимодополнения», т. е. выполнения трудовых поручений парой, когда основная физическая нагрузка возлагается на мальчика, а девочка обеспечивает эстетическую сторону поручения, будет способствовать воспитанию у них ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, а также социализации и формированию гендерной принадлежности.

### Гендерное воспитание дошкольников в рамках проекта «Трудятся мальчики, трудятся девочки»

**О.А. Прохорова,**  
воспитатель дошкольного отделения  
ГБОУ СОШ № 1874 г. Москвы



Гендер (англ. gender, от лат. genus – «род») – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

В настоящее время проблема гендерного воспитания детей является весьма актуальной. Причиной тому служат социальные изменения, происходящие в обществе. Специалисты говорят об очевидном разрушении определенных стереотипов мужского и женского поведения, что находит свое отражение в поведении детей.

