

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Школа № 1874»

(дошкольное отделение)



Проведение игр ТРИЗ на интерактивной доске

«Путешествие в сказку»



Подготовила

Воспитатель младшей группы №2 «Солнышко»

Прохорова Ольга Александровна



Москва, 2015 г.

Цель: формировать у детей способность видеть суть проблемы.

Задачи:

1. Формировать у детей обобщённое понятие, что у объекта есть форма, цвет;
2. Формировать обобщённое понятие, что у каждого объекта есть признак «количество»;
3. Формировать у детей понятие о том, что каждый объект состоит из частей;
4. Воспитывать усидчивость, внимание, умение работать в команде.

Оборудование: Интерактивная доска, заставки к играм, флешка с аудиозаписью, ширма, игрушки Би-Ба-Бо «Лиса и Заяц», расставленные напротив доски стулья.

Ход мероприятия:

Группа украшена шариками, звучит весёлая детская музыка

На интерактивной доске заставка: «Игралочка» разные мультяшные игрушки.

Входят дети младшей групп, садятся на стулья, которые стоят рядами с левой стороны от доски, за ними дети средней группы садятся на стулья, которые стоят с правой стороны доски.

Педагог обращает внимание на украшенную группу, на картинки игрушек на интерактивной доске. Раздаётся стук за ширмой.

Педагог: Кто к нам пришёл?

Дети: Лиса и Заяц!

Педагог: Это герои сказки «Заюшкина избушка». Они вам расскажут, что же с ними произошло.

Рассказ Лисы и Зайца:

Лиса: Ребята, в сказке мы были соседями и построили себе избушки.

Заяц: Я построил себе избушку из дерева.

Лиса: А я построила избушку из снега. Наступила весна, моя избушка растаяла, но я не хочу выгонять зайчика из его избушки.

Заяц: Ребята, помогите построить домик для лисички.

Педагог: Не волнуйтесь Лисичка и Зайчик, ребята обязательно построят домик, но сначала потренируем пальчики.

(Стоя у стульев дети выполняют гимнастику для пальчиков).

Пальчиковая гимнастика «Строители»:

Мы строители, мы строим, *Ребенок стучит кулачком о кулачок.*

Много мы домов построим, *Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*

Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – *Произносит слова веселым голосом.*

В новом доме новоселье! *Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх.*

Игра ТРИЗ на интерактивной доске «Назови части предмета» (строительство дома).

Цель:

Формировать у детей понятие о том, что каждый объект состоит из частей;
Развивать интерес ребёнка к проблемам, связанных с составлением целого предмета из отдельных частей.

Интерактивная доска разделена на две части.

Педагог: Ребята, вы видите два домика. Давайте построим другие домики с разными крышами и окнами. Пофантазируйте, какие могут быть дома?

Дети младшей и средней групп по очереди, каждый в своей части доски «строят» домики.

Педагог: Молодцы ребята! Лисичка и Зайчик очень довольны, теперь они будут жить дружно в своих домиках.

Дети прощаются со сказочными героями.

Звучит гудок паровоза. Педагог приглашает ребят поиграть в игру «Поезд» (дети стоя у стульчиков играют в игру):

- «Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде этом ребята сидят

Чу, чу, чу, чу, чу, чу бежит паровоз

Далёко-далёко ребят он повёз!»

Педагог: Приехали ребята на вокзал, где на рельсах стоят два поезда. Давайте поможем пассажирам сесть в вагончики, начиная с самого младшего пассажира, заканчивая самым старшим пассажиром.

Игра на интерактивной доске «Паровозик».

Цель: Учить детей определять временную зависимость объектов и его функции.

Педагог предлагает детям средней группы рассадить в вагончики пассажиров (первый вагон и т.д.), начиная с младенцев.

Игра проводится несколько раз. Звучит гудок паровоза

(дети стоя у стульчиков играют в игру):

Игра на интерактивной доске «Чудо-дерево».

Цель: Развивать фантазию, творчество, воображением.

Педагог: Ребята, мы приехали в сказочную страну, где растут чудо-деревья.

Перед вами деревья, а что на них выросло, вы пофантазируйте сами:

- дерево со сладостями

- дерево с игрушками

- дерево с обувью

Детям предлагаются картинки с изображением разных предметов.

Педагог: Вы очень хорошо поиграли! А сейчас на поезде мы поедem на аттракционы.

Звучит гудок паровоза. Дети младшей группы образуют маленький круг, дети средней группы образуют большой круг, идут друг за другом. Руки согнуты в локтях, кулачки, топотушками под слова: «Вот поезд наш едет...».

Педагог: Вот ребята мы и приехали на карусели

Проводится игра «Карусели»:

- Карусели, карусели на машину дружно сели и поехали.
- Карусели, карусели на лошадок дружно сели и поехали.
- Карусели, карусели на качели дружно сели и качаемся.
- Карусели, карусели мы на поезд дружно сели и в группу поехали.

Педагог: До свидания!

Дети: До свидания! (машут руками и уходят)