ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Школа № 1874»

Дошкольное отделение «Аистёнок»

Отчёт по экспериментальной деятельности детей подготовительной группы



Подготовила воспитатель подготовительной группы №2 Прохорова Ольга Александровна

Москва, 2014-2015 уч.год

Современные дети живут в эпоху информатизации.

В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, мыслить самостоятельно, творчески. Ведь дошкольники прирождённые исследователи и тому подтверждение — их любознательность, постоянное стремление к экспериментам, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации, а задача педагога активно помогать ребёнку в этом.





С этой целью в группе №2 «Солнышко» была создана лаборатория, в которой собрано всё необходимое для исследовательской деятельности детей.



Работа по экспериментальной деятельности с детьми началась с приобретения оборудования: фартуки, нарукавники, заламинированные карточки с описанием опытов, литература в помощь родителям и педагогам, набор для очистки воды, насосы, магниты и т.д.



В помощь родителям по развитию у детей интереса к экспериментированию была представлена консультация «Роль экспериментирования во всестороннем развитии детей»



и выпущена газета «Детское экспериментирование»



На индивидуальных занятиях дети изучали свойства копировальной бумаги.

Они узнали, что с помощью этой бумаги можно создавать копии рисунков. Дети назвали эту бумагу «волшебной».



В лаборатории проводились опыты с воздухом. Насосом дети накачивали сдувшиеся мячи, а с помощью воздуха научились рисовать картины.



Дети проводили опыты с водой: подслащивали, подсаливали, подкрашивали, замораживали. А также изучали свойства предметов: тяжёлые предметы тонут, а лёгкие остаются на плаву.







Ребята узнали, что вода замерзает и превращается в лёд, а соль растапливает лёд, при этом раздаётся лёгкое потрескивание.



Дети подкрасили воду в канистрах, вместе с родителями вынесли канистры на улицу. Одна морозная ночь и готов ледяной строительный материал для крепости. Родители и дети приняли участие в строительстве ледяной крепости.



Дети научились с помощью песка и клея рисовать разные картинки. Ребята создали из подкрашенного песка коллективную работу «Радуга»



Дети собрали разноцветные мелкие речные камни и выложили картину из камней «Останкинская телебашня».



С большим интересом, но очень осторожно дети проводили эксперименты с зеркалами: пускали солнечных зайчиков, называли, какие отражения они видят в зеркало, с помощью нескольких зеркал увеличивали количество предметов. Они сделали выводы, что в зеркале можно увидеть не только себя, но и окружающие предметы.



Ребята научились с помощью соединения цветных пластинок получать



новые цвета.



Изучая свойства металла они сделали выводы, что металл бывает разный по весу (лёгкий, тяжёлый), ржавеющий, не ржавеющий.



Дети вместе с родителями, выполнили поделки и приняли участие в выставке «Современное искусство», где были представлены игрушки из металлических деталей: спутники, самолёты, летающие тарелки, варзы с цветами, лебединое озеро.



В экспериментальной лаборатории группы №2 «Солнышко» было проведено родительское собрание с участием детей и родителей, на котором они узнали об истории магнитов, о легендарном городе магнезии, с показом слайдов на интерактивной доске.



В лаборатории родители вместе с детьми проводили опыты с металлическими предметами, с водой, с магнитами.



Работа по экспериментально-исследовательской деятельности проводилась в течение года на занятиях и в повседневной жизни. Активное участие в этой работе приняли родители воспитанников группы, проводя эксперименты дома.



Родители принесли фотографии и совместно с детьми выпустили групповую газету «Экспериментируем дома».



Дети и родители группы №2 «Солнышко» приняли участие в фестивале детско-родительских проектов «Крибле, крабле, бумс». На этом фестивале были представлены мини-проекты: «Как Даша изучала свойства предметов», «Настоящее волшебство» (выращивание кристалла), «Молоко и его свойства».



В конце учебного года была проведена экскурсия в школу. В кабинете физики проводился урок для учащихся 8 класса. Дети с большим интересом наблюдали за старшеклассниками, а потом ученики вместе с детьми проводили опыты.



Экспериментально-исследовательская деятельность является важным аспектом во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

Работа по экспериментально-исследовательской деятельности, которая проводилась в течение учебного года с детьми подготовительной группы, помогла научить воспитанников проводить опыта, исследования, делать простейшие умозаключение, работать в коллективе, выполнять общее задание.

Ребята узнали много нового о свойствах разных предметов. Приняли участие в выставках, что способствовало сплочению детей и родителей в выполнении различных заданий.

Совместная работа педагога, воспитанников группы и их родителей по экспериментально-исследовательской деятельности помогла научить детей самостоятельно проводить исследования и приобретать новые знания.