

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Средняя общеобразовательная школа № 1874

(дошкольное отделение)

«Экспериментируем вместе»

Нетрадиционное родительское собрание

с участием родителей и детей



Подготовила и провела

Воспитатель подготовительной группы №2

Прохорова Ольга Александровна

Москва, 2015

Цель:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать приобретению знаний посредством проведения практических опытов;
- учить выдвигать простейшие гипотезы, делать выводы;
- помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать предметы;
- способствовать развитию тесного контакта в совместной деятельности родителей и детей.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- презентация «Магниты»;
- пригласительные билеты;
- немагнетические предметы: дерево, камень, пластмасса, поролон;
- магнетические предметы: гвозди, шайбы, саморезы, скрепки;
- фартуки;
- подносы;
- баночки с водой для сюрприза;
- пластмассовые баночки для опытов.

Предварительная работа:

- проведение экспериментальной деятельности на занятиях и в свободной обстановке;
- игры с магнитами на магнетической доске;
- чтение детям глав из книги Н. Носова: «Приключения Незнайки и его друзей».

Ход собрания:

Под музыку, с пригласительными билетами, дети вместе с родителями входят в группу.

Педагог: Добро пожаловать в нашу лабораторию. А что такое лаборатория?

Дети: Это место, где проводят опыты, делают открытия.

Педагог: Сегодня вместе с родителями вы будете проводить настоящие опыты с магнитами, но сначала посмотрим на экран.

Презентация «Магниты»

Много лет назад, вблизи города «Магнезия», люди нашли в горах минерал, камень с красивым металлическим блеском и назвали его магнит. Люди научились делать магниты искусственным путём и использовать его для разных целей.

Педагог: Возьмите магнит в руки. Какой он на ощупь?

Дети: Холодный, твёрдый, тяжёлый, чёрный.

Педагог: А сейчас вы вместе с родителями будете исследовать свойства магнита. Возьмите деревянный предмет, поднесите к магниту, притягивает магнит деревянный предмет? Нет. (На интерактивной доске слово – ДЕРЕВО –). Ставим напротив слова ДЕРЕВО – (минус). Возьмите камень, поднесите к магниту, притягивает магнит камень? Нет. (На интерактивной доске слово – КАМЕНЬ –). Ставим напротив слова КАМЕНЬ – (минус). Возьмите пластмассовый предмет, притягивает магнит пластмассовый предмет? Нет. (На интерактивной доске слово – ПЛАСТМАССА –). Ставим напротив слова ПЛАСТМАССА – (минус). Возьмите поролон, поднесите его к магниту, притягивает магнит поролон? Нет. (На интерактивной доске слово – ПОРОЛОН –). Ставим напротив слова ПОРОЛОН – (минус).

Педагог: Опыты продолжаются. Возьмите саморез, скрепку и шайбу, поднесите к магниту. Что произошло?

Дети: Все предметы примагнителись.

Педагог: Почему?

Дети: Эти предметы сделаны из металла, они металлические. (На интерактивной доске слово – МЕТАЛЛ). Ставим напротив слова МЕТАЛЛ + (плюс).

Педагог: Давайте повторим, какие предметы не примагничиваются.

Дети: Деревянные, каменные, пластмассовые, поролоновые.

Педагог: Научные открытия – дело не из лёгких и в лабораториях бывают перерывы на отдых (Педагог предлагает родителям и детям встать в рассыпную).

Физкультминутка

Вы друг другу помогайте

На вопросы отвечайте

Только Да и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ

Если НЕТ вы говорите

ТО ногами постучите

Если говорите ДА

Дружно хлопайте тогда

- Лёд – замершая вода? (ДА)
- После пятницы среда? (НЕТ)
- Соль растворяется в воде? (ДА)
- После вторника четверг? (НЕТ)
- Тает сахар в воде? (ДА)
- После вторника среда? (ДА)
- Магнит притягивает дерево? (НЕТ)
- После числа «9» - «10»? (ДА)
- Ель зелёная всегда? (ДА)
- После понедельника среда? (НЕТ)
- Магнит притягивает металл? (ДА)

Педагог предлагает всем занять свои места.

Педагог: Мы продолжаем раскрывать секреты магнита. Перед вами пластмассовая баночка с водой, на дне гвоздь. Как достать гвоздь, не замочив рук и магнита (рассуждения детей и родителей)? Делаем вывод, что магнит притягивает все металлические предметы даже через пластмассу.

Педагог: Все ходили в цирк и видели, как иллюзионисты и клоуны показывают фокусы. Сегодня здесь, в нашей лаборатории вы тоже станете фокусниками. С помощью волшебных слов вы будете окрашивать воду. Дети и родители берут баночки с зелёным кругом на крышке и вместе с педагогом произносят слова, при этом взбалтывают воду.

«Водичка, водичка друг ты мой весёлый, сделайся водичка из прозрачной – зелёной».

Дети и родители берут баночки с красным кругом на крышке и вместе с педагогом произносят слова, при этом взбалтывают воду.

«Водичка, водичка друг ты мой прекрасный, сделайся водичка из прозрачной – красной».

Педагог: Вот такими весёлыми волшебствами мы закончим опыты в нашей лаборатории.

Магнетические и немагнетические предметы



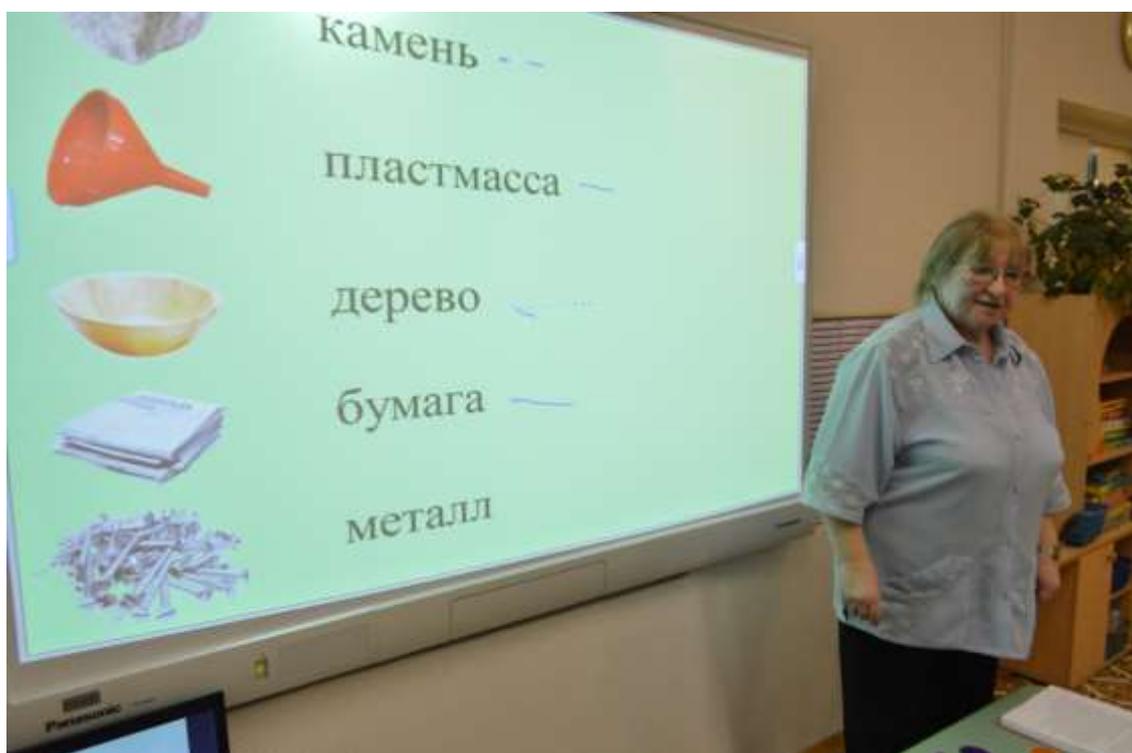
На подносах находятся предметы: камень, пластмасса, дерево, бумага. Дети поочерёдно подносят к магниту каждый из предметов и делают вывод: «Эти предметы не примагничиваются».



Педагогом группы Прохоровой Ольгой Александровной была рассказана история происхождения названия магнита, о древнем городе Магнезии.



На интерактивной доске изображены предметы: камень, пластмасса, дерево, бумага. Напротив каждого предмета дети поставили «прочерк», а металлические гвозди примагничиваются.





Детям было дано задание – достать со дна банки металлическую скрепку, не намочив рук и магнита. Дети с заданием справились и сделали вывод: «Металлический предмет примагничивается через стенку пластмассовой банки»



Фокусы с водой



С помощью «волшебных» слов: «Водичка, водичка, друг ты мой прекрасный, сделайся водичка из прозрачной – красной». Весёлые опыты с подкрашиванием воды вызвали восторг и веселье у детей!

