

№ 5

МАЙ/2016

СПРАВОЧНИК

# СТАРШЕГО

# ВОСПИТАТЕЛЯ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

e.stvosпитatel.ru



Подводим итоги методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО



Готовимся к итоговому педсовету по мотивам программы «Время»

Изучаем опыт создания мини-музея «Кукла в военной форме»



Отмечаем День защиты детей (сценарий праздника «Как Крокодил солнце проглотил»)

## Делимся опытом

- 481** Мулюкова Э.Х.  
**«Герои Великой Отечественной войны в моей семье»**  
 Проект по нравственно-патриотическому воспитанию  
*Как познакомить детей с героями ВОВ по семейным фотоархивам. В чем актуальность и новизна проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Перспективный план реализации проекта*



32

## Общаемся с родителями

- 581** Прохорова О.А.  
**Отправляемся в путешествие по родному городу в рамках детско-родительских проектов**  
*Цели и задачи детско-родительских проектов. Какие ресурсы города можно использовать для их разработки. Описание содержания реализованных проектов и их результаты. Пример образовательного маршрута «Прогулка по набережной Москвы-реки» для дошкольников и их родителей*



41

## Организуем праздники

- 701** Калина М.А.  
**Как Крокодил солнце проглотил**  
 Сценарий праздника, посвященного Международному дню защиты детей  
*Цели мероприятия. Содержание предварительной работы. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Игры, танцы, конкурсы, стихотворения. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования*



48

## А также

- 681** Календарь знаменательных событий и памятных дат июня

Как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОО? Как научить их интересно проводить время с ребенком? Для педагогов эти вопросы сегодня особенно актуальны. Автор статьи нашел на них ответы и делится опытом эффективного взаимодействия с родителями. Под его руководством они разрабатывают тематические проекты, превращая прогулки с детьми по родному городу в познавательное путешествие.

# Отправляемся в путешествие по родному городу в рамках детско-родительских проектов

**О.А. Прохорова,**  
воспитатель дошкольного отделения  
ГБОУ «Школа № 1874» г. Москвы



В дошкольном отделении ГБОУ «Школа № 1874» г. Москвы на протяжении нескольких лет ведется работа по ознакомлению воспитанников и родителей с историей развития родного города и его достопримечательностями в рамках детско-родительских проектов<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> О реализации познавательно-творческого проекта «Наш любимый город – Москва» см.: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2012. № 9.

★ Согласно п. 3.2.5 ФГОС ДО одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Авторы проектов – родители. На заседаниях семейной гостиной воспитатель помогает им разработать план предстоящей деятельности, обсуждает особенности каждого проекта. Вместе они ищут интересные пути их реализации.

Каждый из проектов имеет свои задачи в зависимости от темы. При этом все они направлены на достижение общих целей:

- вовлечь семьи воспитанников в образовательную деятельность ДОО;