

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(Дошкольное отделение ул. Маршала Новикова дом 4 кор.3)

*Сценарий досуга в средней группе №1 «Ягодка»
«Города старинные, мастерами славные»*



Подготовили и провели
воспитатели:
Птушка Е.И.
Чиликина З.А

Москва

Цель:

Познакомить детей с народными промыслами; воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.

Оборудование и материалы: предметы и игрушки народно – прикладного искусства, магнитные мольберты, пазлы, шумовые музыкальные инструменты, «карусель», угощение (пряники). Дидактическая игра: «Собери цветок», «Поставь матрешек по росту». Костюмы для матрешек.

Музыкальное оформление: русская народная песня «Как у наших у ворот», «Барыня».

Дети входят в группу, воспитатель обращает их внимание на предметы и игрушки народно – прикладного искусства.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как много здесь игрушек и различных предметов. Они вам нравятся?

Дети: Да, очень нравятся.

Воспитатель: Кто же сделал такую красоту?

Дети: Народные умельцы.

(Раздается стук в дверь, входит бабушка Меланья).

Меланья: Здравствуйте, ребятки. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я случайно проходила мимо и услышала, что вы говорите о народных умельцах. Ой, какая прекрасная у вас выставка!

Вот игрушки расписные – удивительное чудо!
Так ответьте мне скорее к нам пришли они откуда?

Вы, наверное, знаете, что это за игрушки и где их изготовили? (Меланья показывает на дымковские игрушки).

Дети: Это дымковские игрушки.

Сделали их в дымковской слободе.

Меланья: Правильно, стали называть ее дымковской по месту происхождения. Вначале были свистульки, затем придумали лепить из глины и другие игрушки. Посмотрите, вот это барышня с кавалером, диковинные олени и козы, все они отличаются яркими красками.

Назовите, пожалуйста, цвета, которыми расписаны игрушки.

Дети: красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, черный, голубой.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, какие элементы использовали дымковские мастера для росписи игрушек?

Дети: Круги;

- Полоски;

- Точки;

- Волнистые линии.

Воспитатель: Что обозначают элементы росписи?



Дети: Круг – символ солнца;

- Точки – звезды;
- Прямая линия – дорога;
- Волнистая линия – вода;
- Елочка – символ здоровья.

Меланья: Молодцы, вы правильно рассказали об элементах дымковской росписи. Надеюсь, что вы и загадки умеете отгадывать. Послушайте загадку о дымковской игрушке.

Очень стройный и красивый,
С челкой и пушистой гривой.
Может плавать и скакать,
Ест овес, умеет ржать.
Прыгнет в воду и в огонь
Верный человеку (конь).

Воспитатель: Меланья, посмотри, как дети умеют изображать коня.



Ой, люли, ой, люли.
Кони на лужок пошли
(Ходьба на месте с высоким подниманием колен).
Кони удалые,
Гордые, лихие.
(Дети выполняют пружинку, руками как бы держась за поводья).

Воспитатель: Уважаемая Меланья, хотите послушать, как наши дети рассказывают стихотворения о дымковских игрушках.

Меланья: Конечно, с большим удовольствием.

(Стихотворение о дымковской игрушке)

Дымковская игрушка.

Над слоботкой, над рекой
Дым клубится голубой.
Избы и тропинки –
Всё как будто в дымке.
А по Дымковской слободке
Ходят с вёдрами молодки
Барыни гуляют важно
Скачут всадники отважно
Ходят нянюшки в оборках
Куры, свинки и коровки –
Все свистульки знатные,
Расписные ладные.
Все в полосках, завиточках,
Ромбах, клеточках и точках –
Веселят тешат взоры
Эти яркие узоры. (В.А. Шипунова)

Воспитатель: Дети, что это за чудные игрушки.

(Показывает детям на картинки филимоновских игрушек).



Дети: Это филимоновские игрушки.

Меланья: Вы просто молодцы! На вашей необыкновенной выставке есть такие игрушки?

Дети: Да. Они стоят вот на тех полочках.

(Дети подводят Меланью к филимоновским игрушкам).

Меланья: Дети, а вы знаете, где изготавливали филимоновскую игрушку, и чем она

отличается от дымковской?

Дети: Филимоновскую игрушку начали делать в тульской деревне Филимоново.

Все филимоновские игрушки – свистульки.

У них вытянутые шеи с маленькими головками.

Меланья: Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Надо собрать пазл и определить, какая это игрушка дымковская или филимоновская.

(Дети выполняют задание).



Меланья: Молодцы, вы отлично справились с заданием. А сейчас послушайте загадку, и попробуйте ее отгадать.

Алый шелковый платочек
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская (матрешка).



Дети: Матрешка.

Меланья: Правильно, самыми любимыми игрушками в народе, у детей были матрешки. Чем матрешки отличаются от дымковских и филимоновских игрушек?

Дети: Они деревянные.

Разнимаются на две части.

Внутри матрешки находятся другие

матрешечки, но поменьше.

Меланья: Вы, верно, назвали все отличия матрешки от других русских народных игрушек.

Матрешка – русская деревянная расписная кукла. Внутри большой матрешки располагаются от трех и более кукол меньшего размера. Название «матрешка» произошло от популярного на Руси имени Матрена, которое образовалось от слова «мать». Румяная нарядная матрешка – символ



плодородия, богатства и материнства. А цветок на сарафане матрешки издавна считается символом красоты и добра. В городе Семенове была выточена самая большая матрешка, имеющая высоту один метр и состоящая из семидесяти двух кукол. Русская красавица матрешка покорила сердца любителей народной игрушки и сувениров по

всему миру.

Воспитатель: Дети, а сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Поставь матрешек по росту».

(Дети выполняют задание).

Меланья: Дети, вы очень хорошо справились с заданием. Молодцы.

(Раздается стук в дверь. В зал входят матрешки).

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришли живые матрешки.

Встречайте.

Ребенок: Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к вам пришли матрешки.
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.

(Дети под музыкальное сопровождение играют на ложках и дудочках).

Ребенок. Хлебом – солью всех встречаем,
Самовар на стол несем.
Мы за чаем не скучаем, говорим о

том, о сем.

Меланья: Дети, посмотрите, а матрешки тоже что – то к чаю принесли.

Матрешка: Пряники печатные

До того нарядные.

Мы не сразу их съедим,

А сначала поглядим.

(Матрешка преподносит на подносе пряники, показывает их детям, а потом отдает воспитателю).

Воспитатель: Какие прекрасные пряники, большое спасибо, немного позже мы будем пить с ними чай. А сейчас я предлагаю вместе с матрешками пойти в лес по ягоды.



Матрешка:

Шла по ягоду матрешка,

Позабыла взять лукошко.

И куда такую сладость

Мне теперь, подружки, класть?

Дети поют и выполняют движения под мелодию песни «Как у наших у ворот».

Вот матрешечки гуляли,

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так



В лесу ягоды искали.

Под кусточком посидели,
Вкусны ягодки поели.
Так, так и вот так
Вкусны ягодки поели.

Как матрешечки устали
Под кусточком задремали.
Так, так и вот так
Под кусточком задремали.

А потом они плясали
Свои ножки показали.
Так, так и вот так
Свои ножки показали.

Меланья: Только слышат вдруг подружки,
Прямо у лесной опушки
Побежали по дорожке
Чьи – то серенькие ножки.

Ребенок: Эй, ребята, берегись!

Меланья: Оказалось это «мышь»!

(Дети садятся на свои стульчики, а матрешки встают друг за дружкой).

Ребенок: Мышку встретили подружки
И попрыгали друг в дружке.

А которая осталась, больше всех перепугалась.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться
домой. Но я хочу предложить вам покататься
на карусели. Беритесь за ленточки и
По - е –е –ехали.

(Дети под музыку катаются на карусели, потом
возвращаются домой).

Воспитатель: Вернулись матрешки домой, и
занялись рукоделием.



Матрешка: Я цветочек вышила,
Жу-жу-жу услышала.
Села пчелка на цветок,
Мастерица наутек.

Меланья: Испугалась матрешка пчелы и
перестала вышивать.

Воспитатель: Дети, давайте поможем
матрешке. Посмотрите, какой красивый



цветок на этом рисунке. Может быть, вы знаете, как он называется?

Дети: Это цветик – семицветик.

Воспитатель: Надо выложить точно такой же цветок на магнитной доске. Лепестки цветков лежат вот на этом столе.

(Дети выкладывают на магнитной доске цветы по образцу).

Матрешка: Спасибо, что вы помогли мне «вышить» цветочки. Они получились очень красивые.

Меланья: Дорогие дети, мне очень понравилась ваша выставка и то, что вы много знаете о русских народных игрушках. Но сейчас мне пора уходить. До свидания.

(Меланья прощается и уходит. Воспитатель приглашает детей на чаепитие).

