

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Аистенок»



Игра – путешествие «Природа вокруг нас»

**Подготовила и провела:
Птушка Е.И.**

Москва

Игра - путешествие «Природа вокруг нас»

Цель:

- Формировать у детей основы экологического сознания и эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.
- Формировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, поэтому её надо беречь и охранять.

Задачи:

- Расширять и закрепить знания детей о растительном мире, птицах, учить их работать в командах с использованием эффективных методов обучения. Учить дошкольников разделять мусор по материалам.
- Развивать мышление, память, умение быстро находить правильный ответ.
- Развивать представления о неразрывной связи человека с природой, воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за свои поступки.
- Воспитывать дружеские отношения со сверстниками, умения договариваться.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Ребята, скажите, что такое природа? (ответы детей)

Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду нас окружает природа, ее красота, загадки и таинства. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред! Ребята, я надеюсь, что вы являетесь друзьями природы? Заботитесь о природе, оберегаете ее? Сейчас это и проверим, хотите принять участие в увлекательном путешествии, которое называется «Природа вокруг нас»

Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года?

Правильно, сейчас у нас с вами наступила осень, стало пасмурно, холодно, дождливо. Вся природа, животные и птицы готовятся к зиме.

Станция «Лесная»

(На станции лесная детей встречает Лесная Кикимора)

Кикимора: Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Я кикимора лесная. Вы пришли в мой лес, а правила поведения в лесу вы знаете? Как можно вести себя в лесу, а как нельзя.

Сейчас и проверим, поиграем в игру «да - нет»

Когда по лесу шагаем,

Правила все соблюдаем!

И ребята все, кто знает,

на вопросы отвечают.

Коротким будет ваш ответ,

Только ДА, и только НЕТ

- Дети в лес одни пойдут, А взрослые их подождут?(НЕТ)

- Берем с собой мы телефон, В лесу всегда поможет он?(ДА)

- В лесу так здорово гулять, Останемся в нем ночевать?(НЕТ)

- Хоть в лесу тропинок много, Идем известной нам дорогой?(ДА)

- Чтобы тепло нам было шагать, Будем все вокруг поджигать?(НЕТ)

- Ну а если костер разведем, То потом водой, конечно, зальем?(ДА)

- Мы возьмем с собой конфет, В лесу обертки бросим? (НЕТ)

- Чтоб животных напугать, Будем громко мы кричать?(НЕТ)

К: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете. А вы знаете какие деревья растут в лесу?

Деревья - это источник кислорода, в моем лесу вчера прошел ураган, и все листья у деревьев перепутались .

На магнитных досках находятся картинки деревьев, на столе лежат разные листики с деревьев, ваша задача определить с какого дерева эти листья и прикрепить к этому дереву. (Дуб рябина клен береза)

(Дети выполняют задания)

Теперь усложняем задание подберите к каждому дереву лист, кору и плод.

СОСНА



ЕЛЬ



ЛИПА



БЕРЕЗА



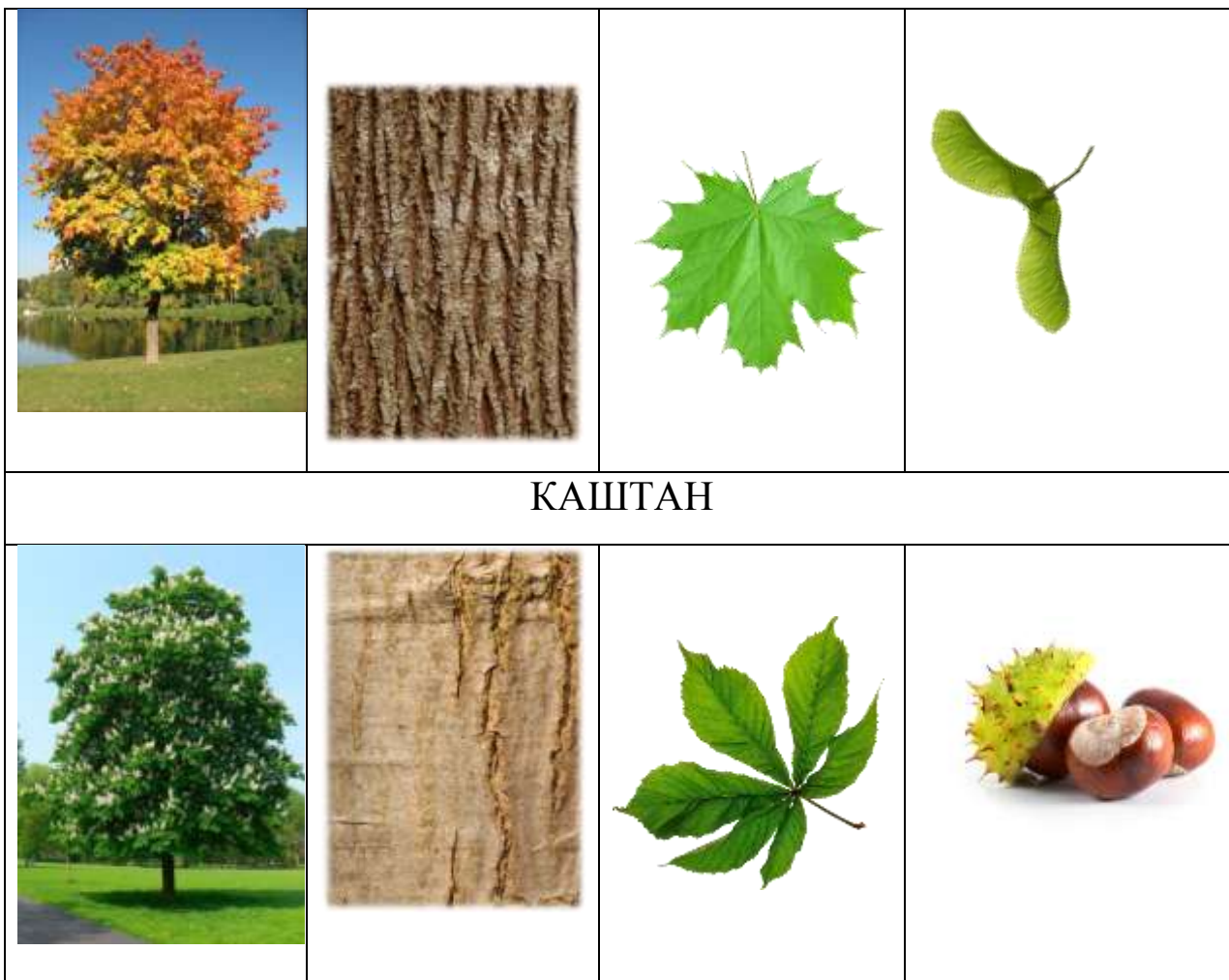
ДУБ



РЯБИНА



КЛЕН



Станция «Помогалкино»

Лиса: Здравствуйте ребята. Все лето в лес приходили туристы , собирали грибы, ягоды, отдыхали и оставил много мусора после себя.

Л: А вы знаете что мусор, который мы выбрасываем можно перерабатывать. Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в городах нашей страны.

воспитатель выносит мусорные контейнеры.

Л: Ребята, к нам в гости пожаловали жители мусорной страны Проглотики. Как вы думаете, почему их так назвали?

Д: Потому, что они глотают мусор.

Л: Ребята, а что у них в руках?

Д: У них в руках то, чем они питаются. У одного – бумага, у другого - пластик, у третьего - металл.

Л: Проглотики просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно.

Дигра «Сортируем мусор правильно»

Л: Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

Представим, что мы сейчас с вами на лесной поляне. Мы отдохнули, насладились красотой леса и собрались уходить. Кто скажет, что нам нужно сделать перед тем, как отправиться домой?

Правильно, необходимо убрать затушить костер!

Сейчас мы разделимся на 2 команды и поиграем в игру «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ПОЖАРНЫЙ ШЛАНГ» соблюдая очередность цвета на конце каждой детали.

Станция «Наши пернатые друзья»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что происходит с птицами осенью? Они улетают в теплые края, а некоторые птицы остаются с нами зимовать. Для того чтоб они пережили хорошо зиму им надо помочь, как мы можем помочь.

Д: Мастерить кормушки и подкармливать птиц.

В: Давайте проверим, знаете ли вы, что птицы любят кушать и чем кормить ни в коем случае нельзя.

Рабочие листы чем мы можем кормить птиц в холодное время года у вас лежат на столах.

(Дети выполняют задание)

Задание «Угадать голоса птиц»

Когда дети угадают голос птицы, они должны отыскать ее картинку на территории, и принести по очереди складывая друг за другом. Когда все птицы будут собраны, можно прочитать слово, сзади каждой птицы спрятана буква. МОЛОДЦЫ

В: Дорогие ребята! Вы успешно выполнили все задания, узнали, какую пользу приносит сортировка мусора, какие птицы разные и как вы можете им помочь.

Ребята если каждый человек будет стремиться помогать и защищать природу, то природа будет снова и снова нас благодарить.

Вам понравилось наше путешествие?

Что нового вы узнали?

Наше путешествие подошло к концу.

