



Государственное бюджетное общеобразовательное учебное учреждение
Города Москвы
Школа 1874

**Информационно-коммуникационные технологии
как средство формирования
предпосылок УУД у
дошкольников.**

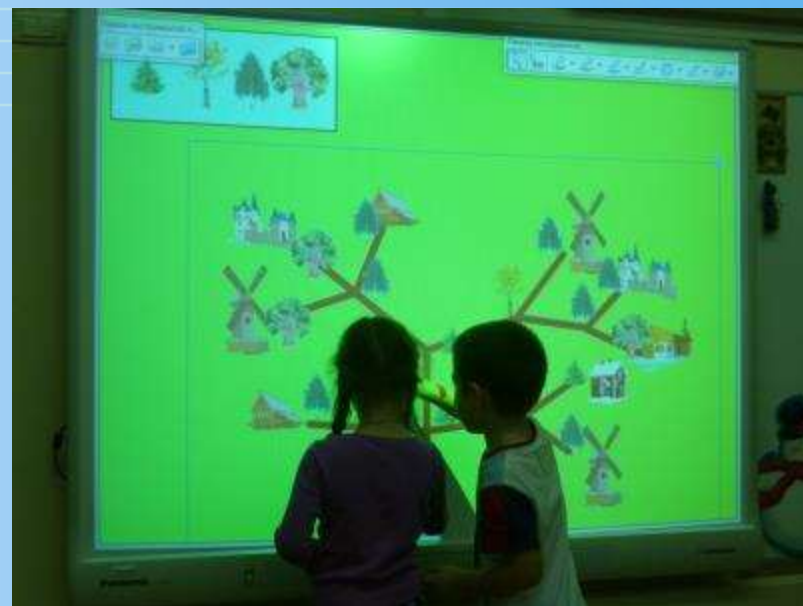


«Если сегодня будем учить так,
как учили вчера, мы украдём
у наших детей завтра»

Джон Дьюи



Играем весело, играем вместе!





Актуальные проблемы образования позволили выделить следующие концептуальные позиции:



1

- подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе;

2

- компетенция современного человека в ИКТ, позволяющая ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

3

- потребность совершенствования системы дошкольного обучения, стимулируемое социальным заказом;

4

Расширение возможностей осуществления пробующих поисковых действий;

5

- формирование предпосылок УУД в процессе приобретения знаний, навыков, умений.



Цель: формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста как предпосылки их дальнейшего успешного систематического обучения на основе использования интерактивных технологий.



Задачи:

- создание педагогических условий в образовательной деятельности, обеспечивающих развитие информационной компетентности дошкольников и формирования УУД;
- создание и систематизация продуктов совместной деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний, активизации познавательной деятельности дошкольников;
- формирование комфортной учебной среды, где ребёнок может преодолеть неуверенность в своих действиях.



Что такое УУД?

Личностные:

способность соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами, способность оценивать свое поведение и поступки, умение охранять заданную цель; умение планировать свое действие в соответствии конкретной задачей.

Регулятивные:

умение видеть результат своей деятельности; умение контролировать свою деятельность по результату деятельности и по процессу; умение работать по инструкции взрослого.

Познавательные:

умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; умение осуществлять классификацию и сериацию на конкретном предметном материале; умение выделять существенные признаки объектов; умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми; умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми; умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе; умение слушать собеседника, задавать вопросы вступать в диалог.

Загадки.

Посмотрите-ка скорей:
Этот хищник - царь зверей.
До чего же грозный вид,
Как на троне он сидит!



Посмотрите-ка скорей:
Этот хищник - царь зверей.
До чего же грозный вид,
Как на троне он сидит!



ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ

Есть, ребята, у меня,
два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
что за кони у меня?



Чтоб не мёрзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят.



Не в темницу, а в светлицу
Запирал мороз девицу.
До весны девице
Не открыть светлицы.



ProSTUDIO

Кто со мною в дождик вышел,
Для того и есть я крыша.



ProSTUDIO

Кто со мною в дождик вышел,
Для того и есть я крыша.



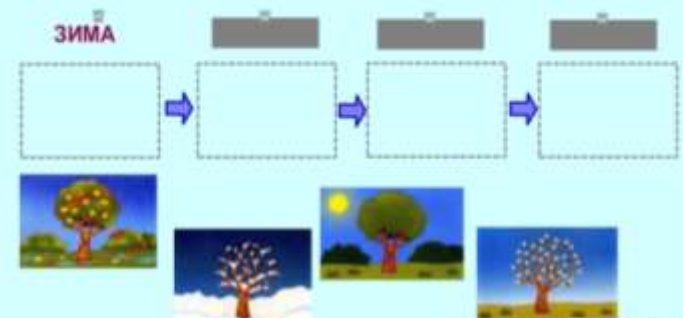
ProSTUDIO

Время.

Раньше - сейчас



Времена года



Ч А С Ы



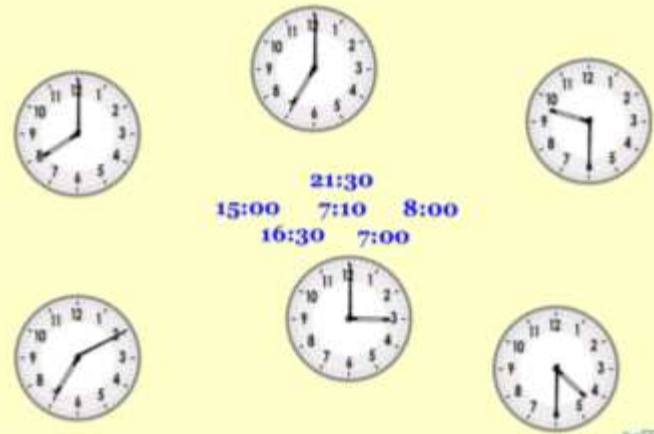
Сколько сейчас времени?

Где окажутся стрелки ...

... через полчаса?

... в 3 часа 30 минут?

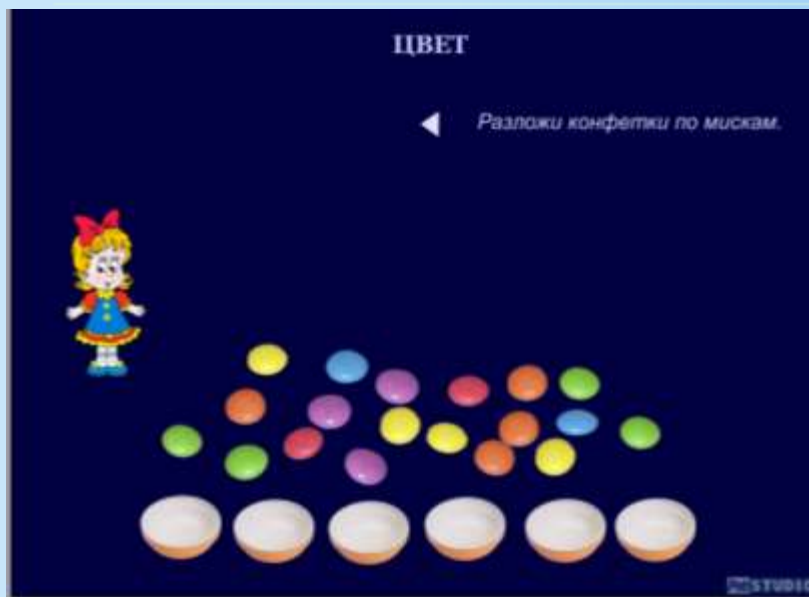
Время



Пространство.



Цвет, форма, размер.



Учимся считать.

Учимся считать



$$6 - 2$$

$$4 + 1$$



$$3 + 2$$

$$6 - 1$$



PeaSTUDIO

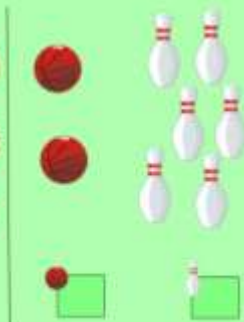
Состав числа



PeaSTUDIO



Сколько предметов в каждой группе?
Каких предметов больше, каких меньше?



1 2 3 4 5 6

PeaSTUDIO

Пальмовый остров



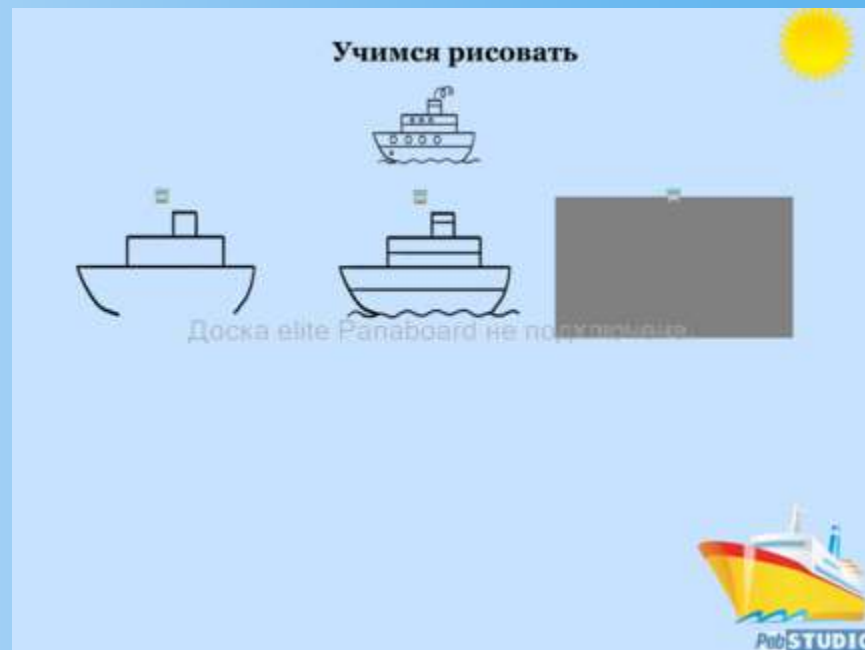
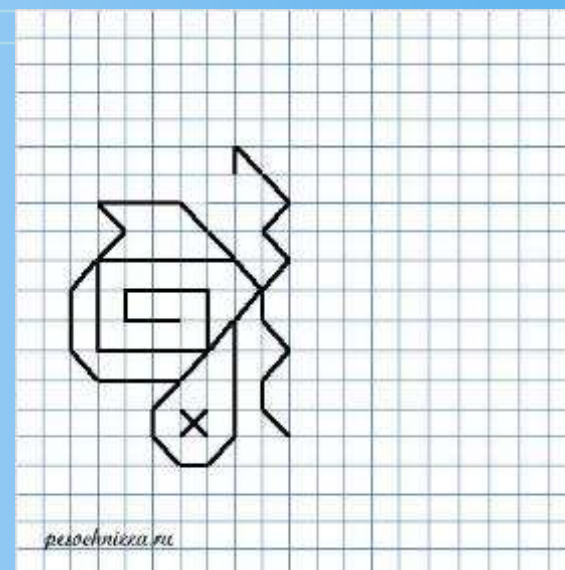
Найди остров, на котором 6 пальм.
Запиши сколько пальм на каждом острове.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

PeaSTUDIO

Графические навыки.



Развитие речи.



Найди домики для гласных!

А О Э У Ы И У Э Ы И А О



Доска eLk-11400 не подключена.

Учимся читать.

Лл

ло - то
ли - са
Ли - на

лук
лист
слон

са - лат
То - лик
кук - ла

мпа жка к жи ст

ла лу лы ло ли

Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Перетаски слоги к картинкам так, чтобы получились слова

гру фрук са бел

ли ша ка ты

Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Допиши названия животных

К [] [] [] [] []

А [] [] [] [] []

3 [] [] [] [] []

Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Буквы и слова

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Конструктор.



Сложи из фигурок.



Доска elite Panaboard не подключена.



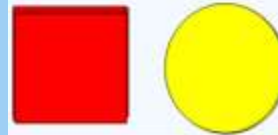
PebSTUDIO



Сложи из фигурок.



Доска elite Panaboard не подключена.



PebSTUDIO



Танграм



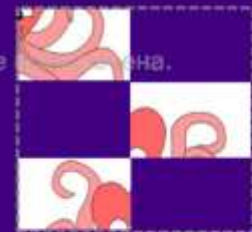
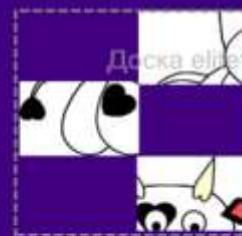
Сложи лисичку из фигур.



Доска elite Panaboard не подключена.

PebSTUDIO

Соберите картинки



Доска elite Panaboard не подключена.



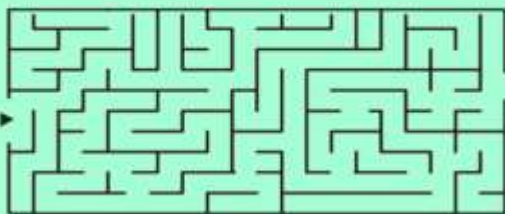
PebSTUDIO

Развитие внимания.

Помоги зайке получить морковку

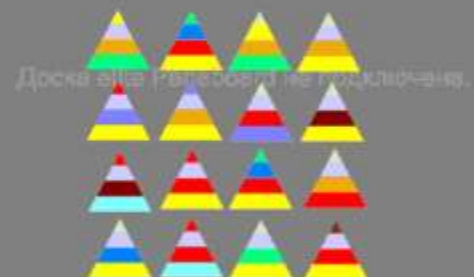


Доска elite Panaboard не подключена.



PubSTUDIO

Найди одинаковые фигуры



Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO



Найди 10 отличий и отметь их.



PubSTUDIO

Сколько нас?



Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Развитие воображения.

Узнай и дорисуй

Доска elite Panaboard не подключена.



PubSTUDIO

Соедини половинки

Доска elite Panaboard не подключена.



PubSTUDIO

Найди и назови всех домашних животных.



Доска elite Panaboard не подключена.

PubSTUDIO

Кто прячется за стогом?



Доска elite Panaboard не подключена.



PubSTUDIO

Развитие мышления.

Угадай, кто я?

1

Я рыжего цвета.

2

Я расту на грядке.

3

Меня любят, но иногда от меня плачут.



PubSTUDIO



Справа от Тани стоит Лена, а Маша стоит справа от Лены.
Определи имена девочек.



Маша

Таня

Лена

PubSTUDIO

ТРАНСПОРТ

ВОДНЫЙ

НАЗЕМНЫЙ

ВОЗДУШНЫЙ



PubSTUDIO

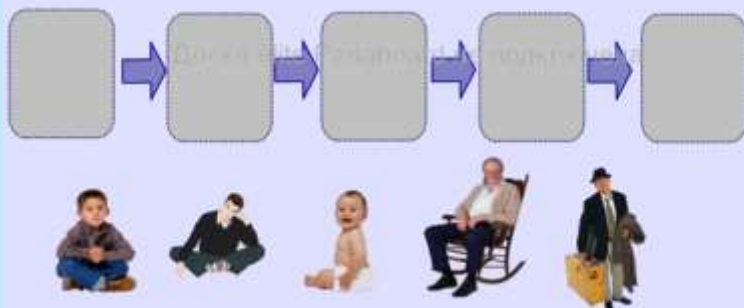
Целое и часть



PubSTUDIO

Развитие мышления.

Что было раньше, а что потом?
Расставь картинки в нужном порядке.



PubSTUDIO

ЧТО ЛИШНЕЕ?



ЗАПЛАТКИ ДЛЯ КОВРИКА

Подбери каждому коту правильный коврик.



PubSTUDIO

ЗАПЛАТКИ ДЛЯ КОВРИКА

Найди правильный кусочек ковра.



PubSTUDIO

Развитие памяти.

Постарайся запомнить все, что нарисовано на картинке.



Постарайся запомнить все, что нарисовано на картинке.



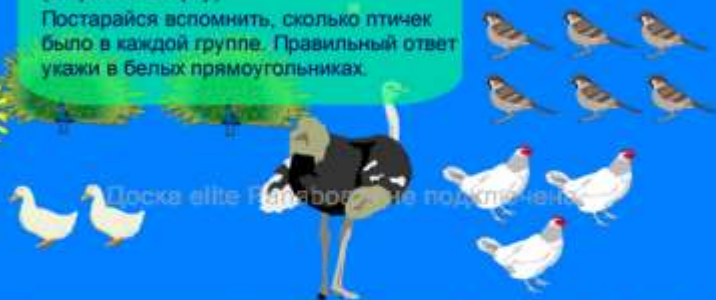
Сколько ракушек и сколько медуз?

Сколько рыбок плывут налево, а сколько направо?

Кто еще нарисован на картинке?

Сосчитай, сколько на страничке разных птичек. Запомни их количество. (закройте шторку)

Постарайся вспомнить, сколько птичек было в каждой группе. Правильный ответ укажи в белых прямоугольниках.



Сосчитай, сколько на картинке разных насекомых. Запомни их количество. (закройте шторку)

Вспомни, какие насекомые были на картинке. Сколько их было?





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

