



Московский центр развития кадрового потенциала образования

Единая независимая ассоциация педагогов

ГБОУ г. Москвы «Школа № 1329»





Ведущие издательства и учебные центры

**VI Московские
методические чтения
«Учимся и учим
в Московской электронной
школе»
21 апреля 2018 года**





Предметные мастерские «Делимся опытом»

<p>«МЭШ: начало начал» (мастерская педагогов дошкольного образования)</p> 	<p>«Роль МЭШ в религиозном образовании: через тернии к звездам» (мастерская учителей ОРКСЭ и ОДНКНР)</p> 	<p>«Разработка и применение материалов МЭШ для предметной области "Технология"» (мастерская учителей технологии)</p> 
<p>Кабинет № 139</p>	<p>Кабинет № 229</p>	<p>Кабинет № д77</p>
<p>Модератор – Шишкина Марина Евгеньевна.</p> <p>1. Шильцина Виктория Викторовна; Казакова Ирина Николаевна. Использование интерактивной доски в образовательной работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Птушка Елена Ивановна; Васильева Марина Николаевна. Создание интерактивных игр для дошкольников на основе триггера в Power Point.</p> <p>3. Мищенко Галина Владимировна; Гуцал Ирина Юрьевна. Использование интерактивных технологий как показатель компетенций и профессиональной эффективности педагогов ДО в работе по преемственности детей младшего и старшего дошкольного возраста детей с ОВЗ.</p> <p>4. Жихорева Юлия Сергеевна. Сотрудничество с семьей и поддержка ее образовательных инициатив.</p> <p>5. Вяткина Лиля Николаевна. «Живые» проекты. Как привлечь родителей к проектной деятельности.</p> <p>6. Архипова Юлия Сергеевна. Инновационные методики развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>7. Онишина Валентина Волевна. Педагогические условия сохранения и преумножения здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Модераторы – Петракова Татьяна Ивановна, Соловьев Алексей Юрьевич.</p> <p>1. Васечко Юлия Сергеевна. Использование потенциала учебных курсов в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР для преобразования нравственных установок и преображения души учителя и ученика.</p> <p>2. Пустовойт Юлия Владимировна. Использование электронной формы учебника на уроках ОРКСЭ.</p> <p>3. Рубцов Владимир Юрьевич. Учебники и пособия по ОРКСЭ и ОДНКНР издательства «Русское слово».</p> <p>4. Аксютин Лев Владимирович. О порядке модерации и размещения электронных образовательных ресурсов в МЭШ.</p>	<p>Модератор – Хромов Андрей Алексеевич.</p> <p>1. Хотунцев Юрий Леонтьевич. Перспективные направления развития технологического образования. Электронные ресурсы и современные технологии.</p> <p>2. Селиверстов Юрий Иванович. Электронное представление некоторых разделов технологического образования.</p> <p>3. Хангуев Константин Борисович. ЭФУ издательства «Просвещение»: расширяем границы возможного.</p> <p>4. Хромов Андрей Алексеевич. Создание электронной библиотеки презентаций проектов технологического характера.</p> <p>5. Филимонова Елена Николаевна. Конструируем современный урок в библиотеке МЭШ.</p> <p>6. Нимерницкая Ирина Андреевна. Финансовые практикумы на уроках технологии с применением МЭШ.</p> <p>7. Ахметов Павел Рашитович. Уроки технологии и МЭШ.</p> <p>8. Каретников Александр Васильевич. Создание электронных образовательных ресурсов для уроков технологии.</p> <p>9. Резанов Леонид Владимирович. Представление информационно-развивающих и историко-культурных материалов для уроков технологии в формате МЭШ.</p> <p>10. Бешенков Сергей Александрович. STEM-образование как платформа современной интеллектуальной техносферы.</p>