

г. Москва, РУДН, 26 августа 2019 года



# ДИПЛОМ

**ВАСИЛЬЕВА**

**Марина Николаевна**

выступил(а) с докладом

**"Использование библиотеки МЭШ в образовательной работе с дошкольниками"**

на круглом столе (мастер-классе)

**Эффективные практики современного дошкольного образования**

на VIII Форуме педагогов г. Москвы  
**"Учитель цифрового города: настоящее и будущее"**

Председатель Единой независимой  
ассоциации педагогов

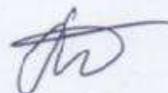


Е.П. Морозова

Директор Московского центра развития  
кадрового потенциала образования

А.И. Рытов

Проректор Российского университета  
дружбы народов



А.В. Должикова



# МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

**Использование библиотеки МЭШ  
в образовательной работе с дошкольниками**

**Васильева Марина Николаевна, старший воспитатель**

**Москва 2019 год**

# МЭШ – новое качество образования

Сайт <https://uchebnik.mos.ru/>

**Московская электронная школа** — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

**Московская электронная школа** — это проект для учителей, детей и родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды в школах города Москвы. Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества образования.

**Московская электронная школа** - неотъемлемая часть общегородских информационных систем и способствует формированию единого цифрового пространства для всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей.

Благодаря платформе электронных образовательных материалов, педагоги могут использовать лучшие практики своих коллег, дополнять платформу сценариями уроков, которые делают процесс образования интересным, динамичным, современным, что увеличивает интерес детей к образованию, стимулирует получение новых знаний, увеличивает уровень и качество образования.

# Преимущества МЭШ

1

- Универсальность относительно существующих программ дошкольного образования

2

- Проверенный безопасный контент и соответствие требованиям СанПиН

3

- Контент обладает единой структурой и удобной для педагога логикой представления материала

4

- Обширная база дополнительных материалов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.)

5

- Обеспечивает преемственность со школой за счёт использования единой образовательной среды

6

- Повышение мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использования интерактивных ресурсов

7

- Обеспечение педагога необходимыми в работе учебными материалами и методическими рекомендациями

8

- Возможность работы со средой любым пользователям: детям, родителям, воспитателям, методистам

# Возможности библиотеки МЭШ для педагога



Трансляция личного педагогического опыта через Библиотеку электронных образовательных материалов (для материалов, прошедших модерацию)

Работа с опубликованными педагогами сценариями занятий. Копирование сценариев в личный кабинет, их доработка, редактирование и изменение.

Возможность реализовать собственные творческие замыслы – создание собственных сценариев занятий и отправка их на модерацию

Создание собственных образовательных материалов (тестов, тестовых заданий, интерактивных заданий, видеоматериалов и др.) и использование их в образовательной работе с детьми своей группы.

# Организация деятельности дошкольников в МЭШ

## Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Элементы экологического образования;
- Сенсорное развитие;
- Проектная и познавательно-исследовательская деятельность

## Речевое развитие:

- развитие фонематического слуха и другие компоненты добуквенного периода обучения грамоте;
- чтение и восприятие художественного текста

## Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей общества;
- Основы безопасного поведения

## Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальное воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность

## Физическое развитие:

- тематические физкультминутки;
- динамические паузы;
- основы здорового образа жизни

# IT – инфраструктура детского сада

<b>Минимальный пакет на группу</b>	<b>Оптимальный пакет на группу</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Проектор</li><li>•Компьютер*</li><li>•Экран</li><li>•Ноутбук воспитателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Проектор</li><li>•Компьютер*</li><li>•Экран</li><li>•Ноутбук воспитателя</li><li>•3-6 ноутбука для детей</li></ul>

\*Компьютер воспитателя с подключенным доступом в интернет с установленным flash-плеером.

\*На компьютере установлены ОС Windows 7 или выше и браузер Chrome. Через браузер воспитатель подключается к «образовательному облаку МЭШ». Вся система работает на серверах МЭШ 24x7.

# Виды электронных образовательных материалов МЭШ

1

**Атомарный материал** (изображение, тестовое задание, интерактивное задание, видеозапись, аудиозапись, виртуальная лаборатория и др.)

2

**Сценарий занятия** (подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде).

3

**Электронное учебное пособие** (сборник учебных материалов, использующихся при изучении одного курса по одному предмету)

4

**Тест**

5

**Приложение**

# Атомарный контент

**Атомарный контент библиотеки** – это огромная коллекция образовательных материалов структурированных по типу и содержанию.

## Текст

- Текст
- Объяснение
- Правило
- Пример
- Рассказ о...
- Цитата
- Документ
- Инструкция
- Биография
- Событие (факт)
- Определение
- Задание

### Текстовый материал

Копировать

Загадки про полезные ископаемые.

Во мне есть вода, но не мокрая,  
Огонь – но не жгучий,  
Мое твердое тело – бесцветное  
И в то же время – разноцветное. (Алмаз)

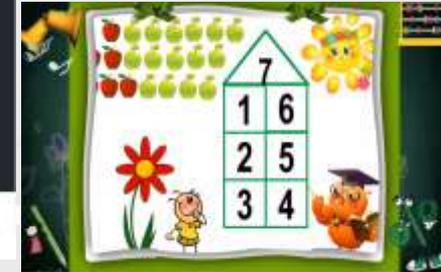
На кухне у мамы – помощник отличный.  
Он синим цветком расцветает от спички. (Газ)

Эти камни просто чудо:  
И сверкают, и горят,  
Их вставляют в кольца, в броши,  
Красотой они дарят. (Драгоценные камни. Самоцветы)

- Видео
- Аудио
- Файлы
- Тестовые задания
- Виртуальные лаборатории



## Видео

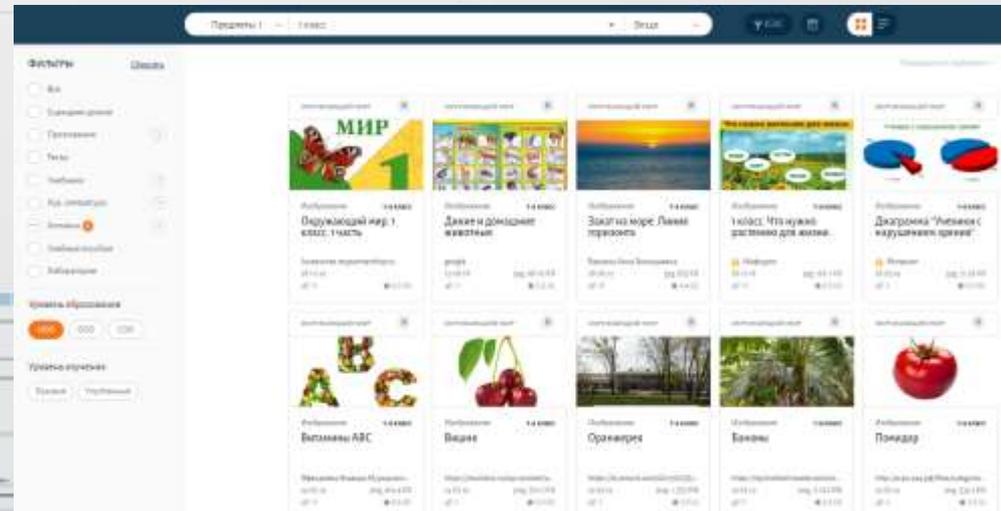
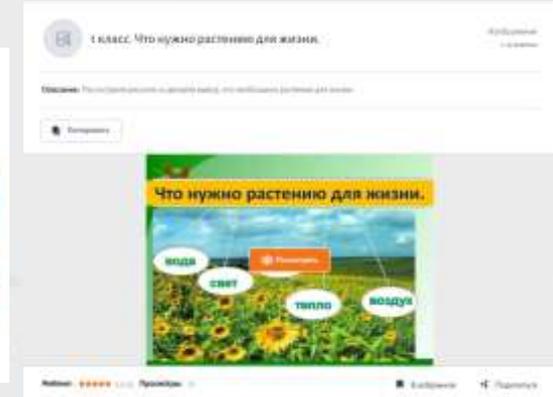


# Атомарный контент

**Атомики** можно использовать как отдельные элементы для демонстрации на занятии, так и для создания более сложных материалов - сценариев уроков и учебных пособий.

## Изображения

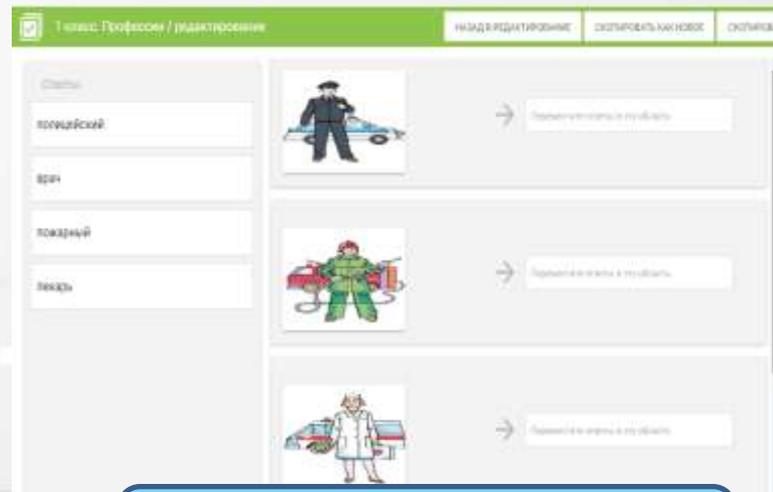
- Изображения
- Карта
- Картина
- Рисунок
- Схема
- Таблица
- График
- Чертеж
- Фотография



# Виды тестовых заданий



Задание на установление  
соответствия



Задания на выбор  
одного или  
нескольких ответов



Задание на  
упорядочивание элементов



Задание на распределение  
элементов по группам



**Тестовое задание** – это один вопрос, который в дальнейшем можно разместить в этапе сценария занятия или добавить в тест.

# Интерактивные задания



Правила поведения  
в лесу



Ярусы леса



Пазл



Пищевая цепочка  
в природе



Виды  
транспорта



Найди  
половинку

**Интерактивные задания** помогают развивать мыслительные процессы дошкольников (анализ, синтез и т.д.), способности решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

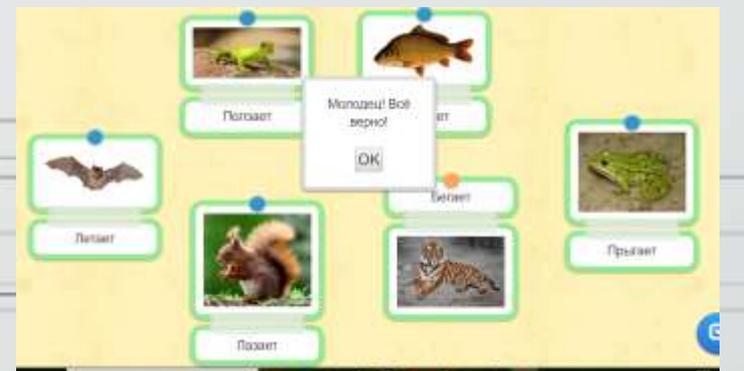
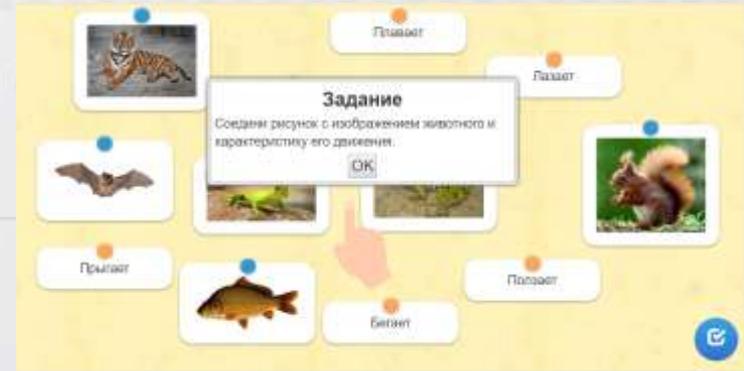
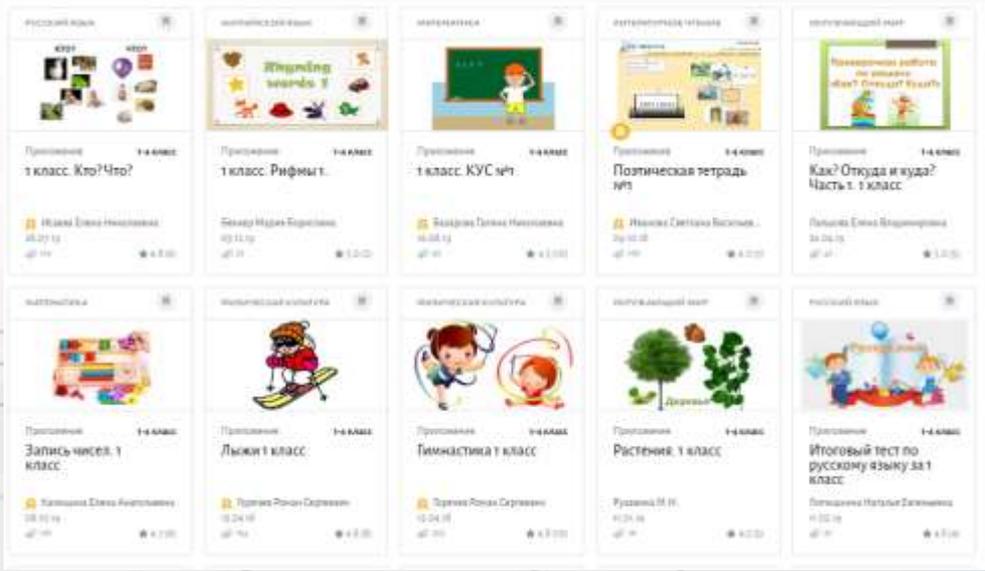
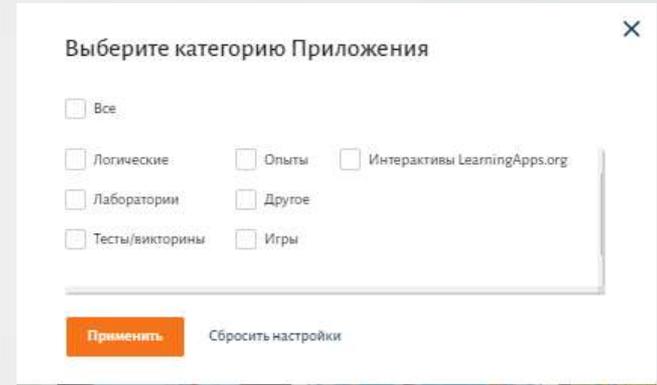
# Оценивание результатов

**Рефлексия** – это умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни. Современная педагогическая наука считает, что если человек не рефлексит, он не выполняет роли субъекта образовательного процесса.



# Приложения

**Комплексное образовательное приложение** - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, которые удобно использовать на занятиях с дошкольниками.





# Что такое модерация?

Модерация — это проверка загружаемого пользователями материала, включающая как техническую, так и содержательную экспертизу. После успешной модерации, материал становится доступен всем пользователям Библиотеки МЭШ. То есть Ваши коллеги смогут воспользоваться вашими материалами только в случае, если Вы отправили их на модерацию и они успешно прошли проверку.

## Возможности

### Для контента, прошедшего модерацию:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности
- Трансляция личного педагогического опыта через Библиотеку электронных образовательных материалов
- Использование контента (сценарии, тесты и др.) для «прикрепления» к домашнему заданию в ЭЖД

### Для контента «без модерации»:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности



