МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Использование библиотеки МЭШ в образовательной работе с дошкольниками

Птушка Елена Ивановна, воспитатель
Васильева Марина Николаевна, старший воспитатель

Москва 2019 год

МЭШ – новое качество образования

Сайт https://uchebnik.mos.ru/

Московская электронная школа — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Московская электронная школа — это проект для учителей, детей и родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды в школах города Москвы. Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества образования.

Московская электронная школа - неотъемлемая часть общегородских информационных систем и способствует формированию единого цифрового пространства для всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей.

Благодаря платформе электронных образовательных материалов, педагоги могут использовать лучшие практики своих коллег, дополнять платформу сценариями уроков, которые делают процесс образования интересным, динамичным, современным, что увеличивает интерес детей к образованию, стимулирует получение новых знаний, увеличивает уровень и качество образования.

Преимущества МЭШ

1. Универсальность относительно существующих программ дошкольного образования
2. Проверенный безопасный контент и соответствие требованиям СанПиН
3. Контент обладает единой структурой и удобной для педагога логикой представления материала
4. Обширная база дополнительных материалов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.)
5. Обеспечивает преемственность со школой за счёт использования единой образовательной среды
6. Повышение мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использования интерактивных ресурсов
7. Обеспечение педагога необходимыми в работе учебными материалами и методическими рекомендациями
8. Возможность работы со средой любым пользователям: детям, родителям, воспитателям, методистам

Возможности библиотеки МЭШ для педагога

Трансляция личного педагогического опыта через Библиотеку электронных образовательных материалов (для материалов, прошедших модерацию)

Работа с опубликованными педагогами сценариями занятий. Копирование сценариев в личный кабинет, их доработка, редактирование и изменение.

Возможность реализовать собственные творческие замыслы – создание собственных сценариев занятий и отправка их на модерацию

Создание собственных образовательных материалов (тестов, тестовых заданий, интерактивных заданий, видеоматериалов и др.) и использование их в образовательной работе с детьми своей группы.

Организация деятельности дошкольников в МЭШ

Познавательное развитие:

-Формирование элементарных математических -представлений;

-Элементы экологического образования;

-Сенсорное развитие;

-Проектная и познавательно-исследовательская деятельность

Речевое развитие:

-развитие фонематического слуха и другие компоненты добуквенного периода обучения грамоте;

-чтение и восприятие художественного текста

Социально-коммуникативное развитие:

-усвоение норм и ценностей общества;

-Основы безопасного поведения

Художественно-эстетическое развитие:

-музыкальное воспитание;

Художественно-эстетическая деятельность

Физическое развитие:

-тематические физкультминутки;

-динамические паузы;

-основы здорового образа жизни

IT – инфраструктура детского сада

Минимальный пакет на группу	Оптимальный пакет на группу
•Проектор •Компьютер* •Экран •Ноутбук воспитателя	•Проектор •Компьютер* •Экран •Ноутбук воспитателя •3-6 ноутбука для детей

*Компьютер воспитателя с подключенным доступом в интернет с установленным flash-плеером.

*На компьютере установлены ОС Windows 7 или выше и браузер Chrome. Через браузер воспитатель подключается к «образовательному облаку МЭШ». Вся система работает на серверах МЭШ 24х7.

Виды электронных образовательных материалов МЭШ

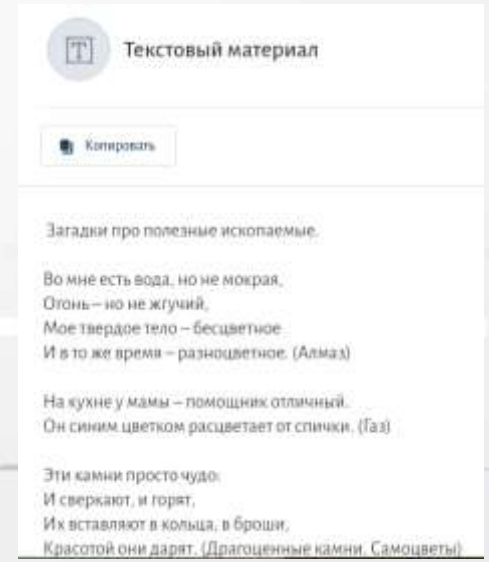
1. **Атомарный материал** (изображение, тестовое задание, интерактивное задание, видеозапись, аудиозапись, виртуальная лаборатория и др.)
2. **Сценарий занятия** (подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде).
3. **Электронное учебное пособие** (сборник учебных материалов, использующихся при изучении одного курса по одному предмету)
4. **Тест**
5. **Приложение**

Атомарный контент

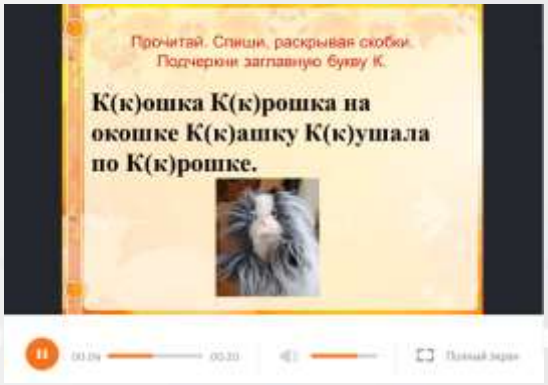
Атомарный контент библиотеки – это огромная коллекция образовательных материалов структурированных по типу и содержанию.

Текст

- Текст
  - Объяснение
  - Правило
  - Пример
  - Рассказ о...
  - Цитата
  - Документ
  - Инструкция
  - Биография
  - Событие (факт)
  - Определение
  - Задание



- Видео
- Аудио
- Файлы
- Тестовые задания
- Виртуальные лаборатории



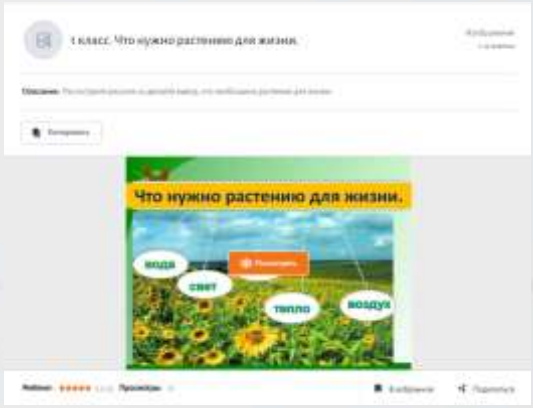
Видео

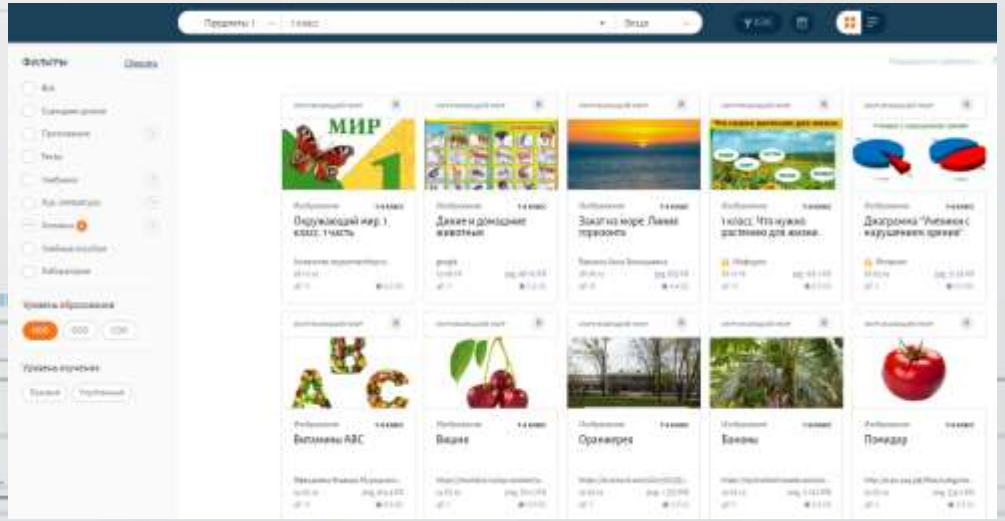
Атомарный контент

Атомики можно использовать как отдельные элементы для демонстрации на занятии, так и для создания более сложных материалов - сценариев уроков и учебных пособий.

Изображения

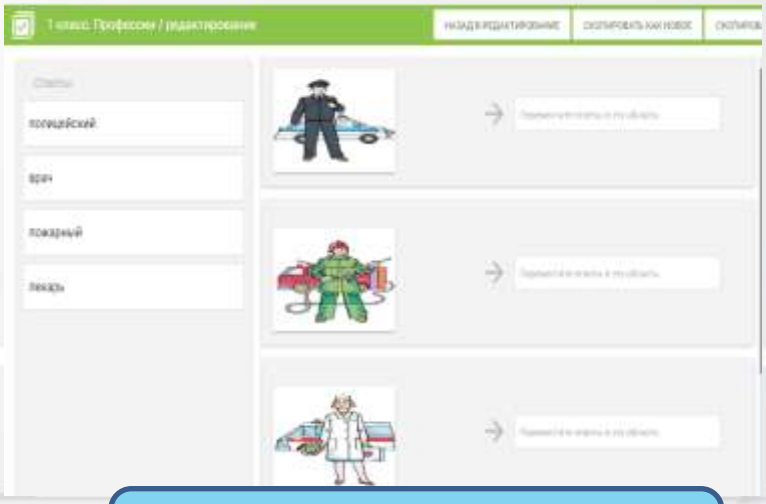
- Изображения
  - Карта
  - Картина
  - Рисунок
  - Схема
  - Таблица
  - График
  - Чертёж
  - Фотография





Виды тестовых заданий

Задание на установление соответствия



Задания на выбор одного или нескольких ответов

Задание на упорядочивание элементов

Задание на распределение элементов по группам

Тестовое задание – это один вопрос, который в дальнейшем можно разместить в этапе сценария занятия или добавить в тест.

Интерактивные задания

Правила поведения в лесу

Ярусы леса

Пазл

Пищевая цепочка в природе

Интерактивные задания помогают развивать мыслительные процессы дошкольников (анализ, синтез и т.д.), способности решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Виды транспорта

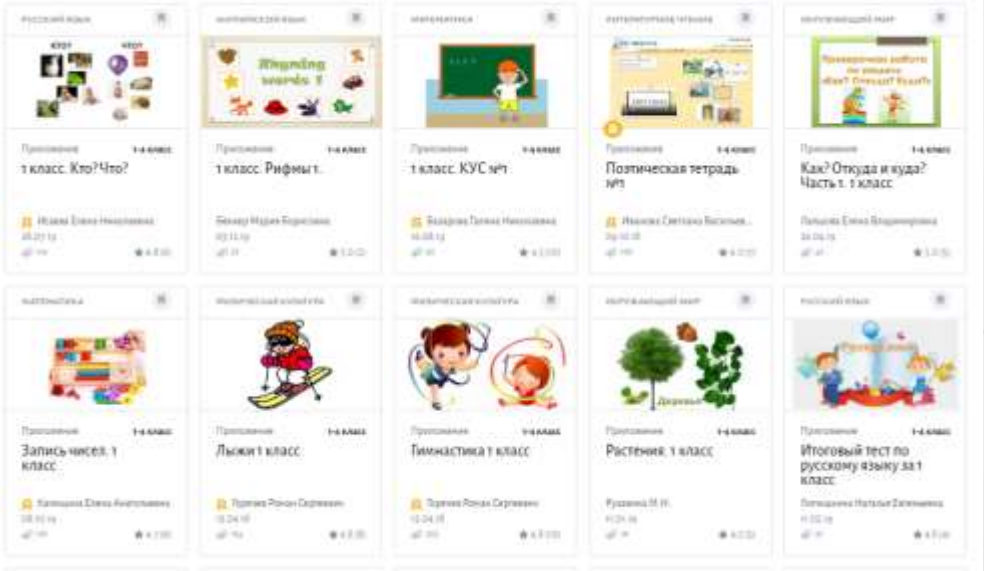
Найди половинку

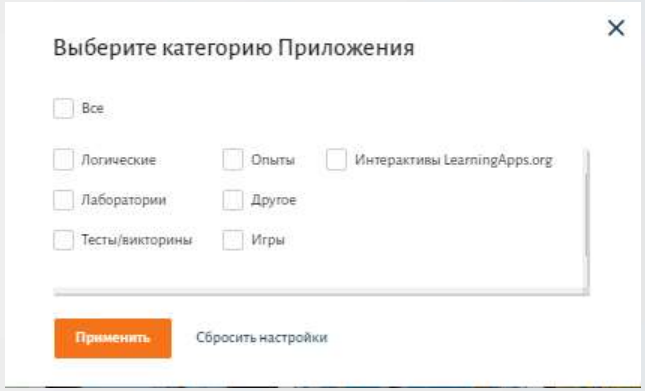
Оценивание результатов

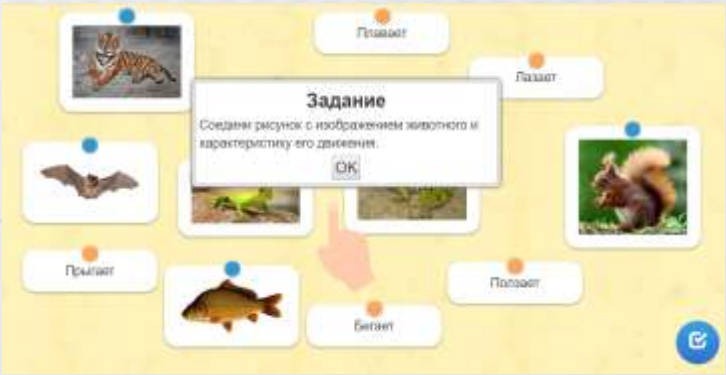
Рефлексия – это умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни. Современная педагогическая наука считает, что если человек не рефлексирует, он не выполняет роли субъекта образовательного процесса.

Приложения

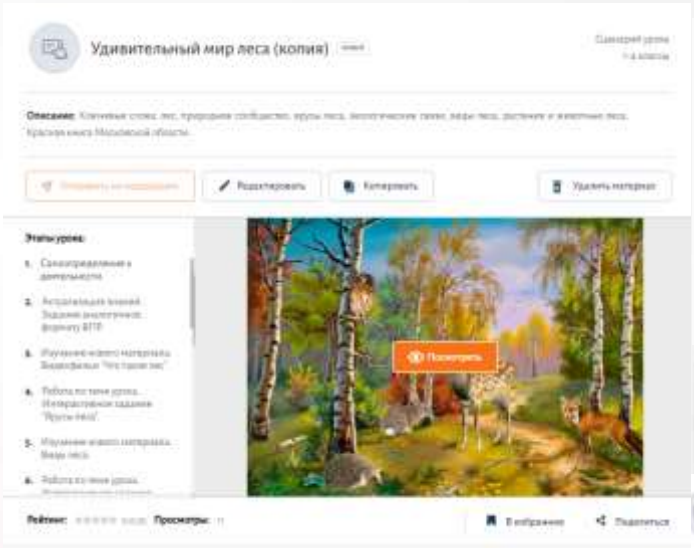
Комплексное образовательное приложение - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, которые удобно использовать на занятиях с дошкольниками.

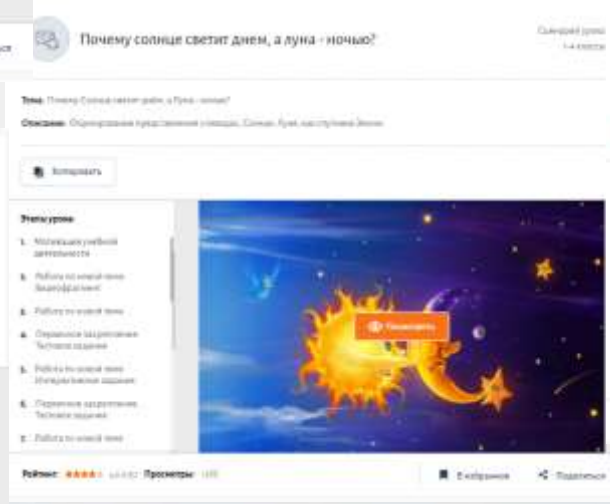


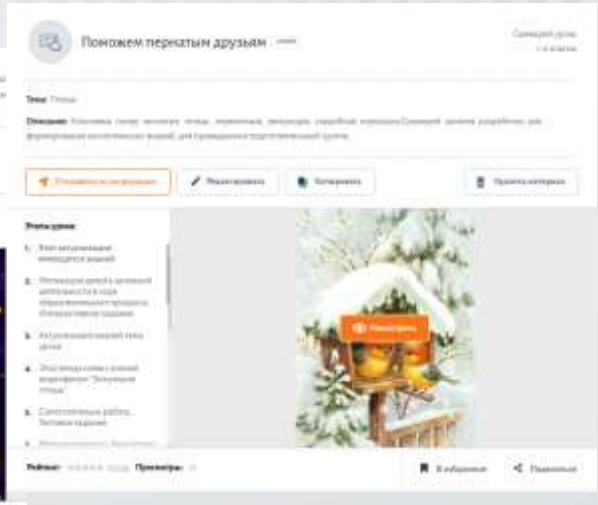


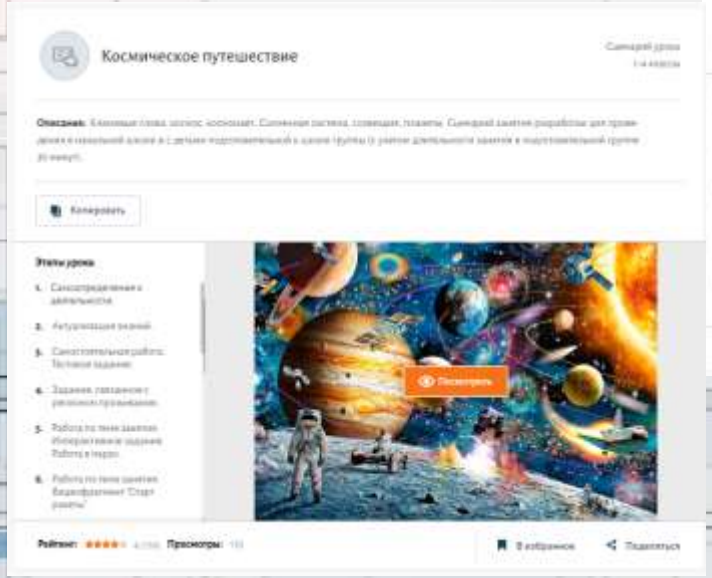


Сценарии урока









Сценарий урока – это интерактивная презентация для проведения урока по той или иной теме.

Проведение интерактивного урока позволяет повысить эффективность обучения за счет активного вовлечения учащихся в учебный процесс.

Все материалы, принятые в библиотеку МЭШ, прошли проверку модераторами.

Что такое модерация?

Модерация — это проверка загружаемого пользователями материала, включающая как техническую, так и содержательную экспертизу. После успешной модерации, материал становится доступен всем пользователям Библиотеки МЭШ. То есть Ваши коллеги смогут воспользоваться вашими материалами только в случае, если Вы отправили их на модерацию и они успешно прошли проверку.

Возможности

Для контента, прошедшего модерацию:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности
- Трансляция личного педагогического опыта через Библиотеку электронных образовательных материалов
- Использование контента (сценарии, тесты и др.) для «прикрепления» к домашнему заданию в ЭЖД

Для контента «без модерации»:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности

Благодарю за внимание!