

**Сценарий игры-путешествия
для детей старшего дошкольного возраста
«По страницам книги народной мудрости»**

**учитель-логопед Анашкина Н. Р.
старший воспитатель Васильева М. Н.**

Игра-путешествие «По страницам книги народной мудрости»

Цель: прививать любовь к устному народному творчеству, развивать кругозор, любознательность, мышление, сообразительность, речь. Сформировать понимание устного народного творчества как части культуры народа.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством;
- Развивать образную память, творческое мышление;
- Развивать способности владения точным выразительным языком;
- Воспитывать чувство уважения к русскому наследию, русскому фольклору.
- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям
- Формировать социально-коммуникативные навыки сотрудничества, культуры общения и доброжелательности в совместной деятельности.

Музыкальное сопровождение:

«Возьмите в руки книгу, дети» слова О. Фалько, музыка Г. Булякова
«Песенка про читателей» слова Т. Пригожкиной, музыка: О. Гуртовой
«Новая книжка» слова Н. Тимофеевой

Станции:

«Сказочная»
«Фольклорная»
«Богатырская»

На каждой станции дети составляют несколько страниц своей книги.

Ход игры-путешествия:

Звучит песня (видеокалип) «Возьмите в руки книгу, дети» слова О. Фалько, музыка Г. Булякова

Дети под музыку заходят в зал, их встречает Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая: - Здравствуйте гости дорогие веселья вам да радости! Я к вам не с пустыми руками пришла, я принесла вам книгу народной мудрости. В этой книге собраны произведения устного народного творчества нашего народа.

Тут русские народные сказки и былины, небылицы и загадки, пословицы и поговорки. Их сочинял русский народ, и передавались они от одного человека к другому из уст в уста.

Устное народное творчество это кладёзь народной мудрости.

Многим сказкам, былинам, пословицам и поговоркам уже сотни лет, но они никогда не устареют, потому что в них душа народа.

Посмотрите, какая красивая книга народной мудрости!

Ребята я вас приглашаю сегодня в путешествие в чудесный мир по страницам моей книги народной мудрости, где вы встретитесь с замечательными народными сказками, былинами небылицами и соберете свою Книгу мудрости.

А чтобы вам было легче найти страницы книги, я раздам вам маршрутные листы.

(Капитаны команд получают маршрутные листы)

В добрый путь.

*Звучит песня «Песенка про читателей» слова Т. Пригожжиной, музыка: О. Гуртовой
(дети выходят из зала).*

На последней станции, когда все странички книги будут собраны, дети собирают свою «Книгу мудрости» и возвращаются снова в музыкальный зал.

Станция «Богатырская»

Дети входят в группу, их встречает старец (взрослый в русском народном костюме).

- Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, красны девицы! Слава русской стороне! Слава русской старине! И про эту старину я рассказывать начну, чтобы дети знать могли о делах родной земли!

Подводит гостей к камню (камень, сделанный из бумаги) с надписями:

- налево пойдёшь, в парк на карусели попадёшь;
 - направо пойдёшь в кафе попадёшь;
 - прямо пойдёшь добрым людям в беде поможешь, богатырским премудростям научишься.
- Вот и думайте, куда пойти? (дети совещаются и решают идти прямо)

А не боитесь?

Нет, идём прямо!

(Выходят три ребенка, одетых богатырями).

Илья Муромец:

Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,
Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,
Рычал злодей-разбойник по-звериному,
От его свиста все цветочки осыпались,
А что есть люди - все мертво лежат.
Но срубил я ему буйну голову,
Говорил притом таковы слова:
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,
Тебе полно-тко страшать малых детушек!»

Звучит музыка.

Добрыня Никитич:

Поехал я к славной речке -

Вдруг не дождь дождит, не гром гремит,

Аи Змеинищо да то Горынищо,
Аи о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.
Говорит-то Змеинищо таковы слова:
«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,
Я тебя в полон возьму, захочу - сожгу,
Захочу - сожру».
Изловчился я, ударил Горынище,
Ан упал-то Змей на сыру землю,
На сыру землю, на ковыль-траву.
Запросил пощады, душегубище.

Звучит музыка.

Алеша Попович:

Рассказали мне про Тугарина Змеевича,
И что сам он трех саженой росту,
Конь под ним, как лютый зверь,
Изо рта пламень пышет,
Из ушей - дым столбом - все боятся лютого,
Как хлестнул я его по голове,
А как упал он на сыру землю,
То вскочил я ему на черну грудь,
И отрезал ему голову прочь,
И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».

Гости делятся на три команды.

1 задание. Вопросы о былинах.

1. Как вы узнали о русских богатырях? (из былин, сказаний, стихотворений, из книг).
2. Что такое былина? (песня-сказание, повествующая о подвигах богатырей).
3. Кто слагал былины о богатырях? (былины слагал сказитель).
4. Как сказитель передавал былинку? (Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев похожие на песню былины о героях-богатырях, об их подвигах.)
5. Назовите врагов, с которыми сражались богатыри.

2 задание. Выложить из букв слова.

На доске изображены предметы: щит, лук, меч

Все команды составляют на столах из букв слова, которые видят на доске. По одному человеку от каждой команды выполняют задание на интерактивной доске.

3 задание. Вопросы по картине Васнецова В.М. «Богатыри».

-Ребята, подвиги русских героев-богатырей отображены не только в былинах, но и в творчестве художников. Великий русский художник В.М. Васнецов написал картину.

1. Кто изображён на картине? (три богатыря).
2. Кто находится в центре картины? (Илья Муромец, он самый старший, могучий и опытный богатырь).
3. Кто изображён рядом с Ильёй Муромцем? (Алёша Попович и Добрыня Никитич - тоже богатыри).
4. Куда смотрит каждый из богатырей? (Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов).
5. Что охраняют богатыри? (Землю русскую, её границы).
6. Посмотрите, как одеты богатыри и скажите, как называется их одежда? (кольчуга, шлем).
7. Перечислите снаряжение богатыря? (булава, колчан, стрела, щит).

4 задание «Снаряди богатыря».

Я предлагаю одеть богатыря и запрячь коня. На столах лежат картинки вам нужно выбрать те, которые подходят для того, чтобы наш богатырь и его конь были готовы к бою. Чья команда справится быстрее и правильно подберет картинки – победит.



5 задание. Составьте щит.

- Ребята, у меня было три щита, но они рассыпались на части. Помогите, пожалуйста, их восстановить (дети собирают щиты из разрезных картинок).



6 задание. Страницы «Книги Мудрости»

Один представитель из каждой команды выбирает полоску бумаги с названием былины. Дети сами, или с помощью взрослых читают название былины и приклеивают название в верхней части своего листа.

Из предложенных иллюстраций каждая команда выбирает ту, которая соответствует названию былины, и приклеивают чуть ниже.

Старец читает отрывки из былин. Команды узнают, какой отрывок принадлежит их былине, и приклеивают в нижнюю часть листа.

Название былины	Иллюстрация	Отрывок из былины
<i>Алёша Попович и Тугарин Змеевич</i>		...И скоро Алеша наряжается, Садился на добра коня, Взял одну сабельку острую И поехал к Тугарину Змеевичу. Увидел Тугарин Змеевич Алешу Поповича, Заревел зычным голосом...
<i>Добрыня и Змей Горыныч</i>		...Поехал Добрыня к славной речке - Вдруг не дождь дождит, не гром гремит, Змеинищо Горынищо, О трех головах летит. Говорит Змеинищо таковы слова: «А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках» Изловчился Добрыня, ударил Горынище, Запросил пощады, душегубище...
<i>Илья Муромец и Соловей Разбойник</i>		Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу, Свистел Соловей-разбойник, да по- соловьему, Рычал злодей-разбойник по-звериному, От его свиста все цветочки осыпалися, «Тебе полно свистать по-соловьему, Тебе полно кричать да по-звериному, Тебе полно стращать малых детушек!»

Ваши страницы готовы!

А на прощанье послушайте завет, который оставили богатыри:

Защищать свою Родину, беречь ее,

Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

Быть сильными, храбрыми, отважными.

Любить свою родную землю, свой народ, свою страну.

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать коням землю русскую.

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь — не шатается!

И век простоит — не шелохнется!

Станция «Фольклорная»

Детей встречают «Двоя из ларца» (взрослые в народных костюмах):

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Мы приветствуем вас на станции «Фольклорная». А вы знаете, что такое фольклор? Ответы детей (это песни, пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки).

Ведущие: А кто их сочинил?

Дети: Народ.

Ведущие: Правильно. Фольклор - «народная мудрость», народное творчество - художественная, коллективная, творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы и принципы.

Слышали мы, что вы книгу народной мудрости собираете. Мы вам поможем. Только хотим проверить, как вы умеете загадки отгадывать.

(Команда детей делится на две подгруппы, третья подгруппа – взрослые члены команды).

1 задание. Ведущие загадывают загадки, дети отгадывают, и наклеивают текст загадки и картинку с отгадкой на лист. Взрослые члены команды самостоятельно читают загадки (вынимая их из киндер-яйца), отгадывают и наклеивают текст и отгадку на свою страничку. Таким образом, получается три страницы будущей «Книги мудрости».

Загадки для 1 команды

1. Задремлю я и пою
Песенку тебе свою.
Но когда я на охоте –
Неленивый я в работе (кот)

2. Не ботинки, не сапожки,
Очень сильно греют ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром - в школу,
Днём – домой (валенки)

3. Вдоль дороги - Чудаки
Носят шляпы - огоньки.
Свет расходится кругами,
Что-то ищут под ногами.
Чудаки те ищут день,
Разгоняя ночи темь (фонари.)

4. Сто березовых солдат,
Взявшись за руки стоят.
Днем и ночью круглый год
Охраняют огород.
Те солдаты с давних пор
Называются... (забор)

5. Не паровоз, не пароход,
А из трубы дым идёт,
Из бруса деревянный,
Уютный, тёплый, славный... (дом)

6. Две сестренки, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять – так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять (рукавички)

Загадки для 2 команды

1. С хозяином дружит,
Дом сторожит.
Живет под крылечком,
Хвост колечком (собака)

2. Острые ушки,
На лапах подушки,
Усы, как щетинка,
Дугою спинка.

Днем спит,
На солнышке лежит.
Ночью бродит
На охоту ходит (кошка)

3. Заставлен он тарелками,
Глубокими и мелкими,
Там ложки, вилки и ножи...
На чем стоят они, скажи? (стол)

4. В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто -
Там часто мясо и капуста (пирожок)

5. Удивительная птица,
И полезна, и практична.
Яйца к завтраку снесёт,
Днём букашек соберёт,
Рано спать она ложится,
Чтобы вновь нести яички! (курица)

6. У меня есть в комнате большой
прямоугольник,
К нему прибит снизу
Обычный подоконник.
Он подсказывает каждый раз,
Какое время суток на улице сейчас (окно)

Загадки для взрослых членов команды:

1. Машет крыльями — не птица.
Любит только ветер.
Крутит жернова девица
Целый день и вечер
И мукою славится девица — красавица.
девица — умелица.
Ветряная ... (Мельница)

2. В доме с бабушкой живёт,
Тихо песенки поёт.
Любит рыбку и мышей,
Нянчит деток-малышей.
И мурлычет у окошка
Наша ласковая...
(кошка)

3. Он построен под землёй,
Поит свежей всех водой.
Всё в деревне его знают,
Воду ведрами черпают... (колодец)

4. Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок -
Получается прыжок (воробей)

5. У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек (подсолнух)

6. Не паровоз, не пароход,
А из трубы дым идёт.
Из бруса деревянный,
Уютный, тёплый, славный! (дом)

2 задание.

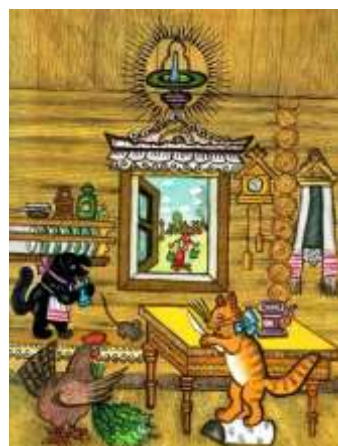
Ведущий: Смотрим мы на ваши страницы с загадками и картинками, и сразу прибаутки вспоминаются.

Прибаутка — это небольшие по объёму фольклорные произведения. Такие народные произведения входят в жизнь человека очень-очень рано, когда мы еще совсем маленькие. Попробуйте найти картинки-иллюстрации к нашим прибауткам. Ведущий читает прибаутку, команда находит картинку по описанию, и собирают еще одну страницу книги. (У каждой команды своя прибаутка).

Как по улочке
Из переулочка
Бежит серенький коток,
Отморозил коготок.
Шубка на нем
Заиндевела,
Брови и усы
Позакуржавели.
Не ходи, кот, босиком,
Ходи в валенках,
В рукавицах ходи,
В теплых варежках.



Собака на кухне
Пироги печет.
Кот в углу
Сухари толчет.
Кошка в окошке
Платье шьет.
Куричка в сапожках
Избушку метет.
Вымела избушку,
Положила половичок:
- Ляг, половичок,
Под порог на бочок!



— Кисонька-мурысонька, где ты была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысонька, что там делала?
— Муку молола.
— А что из муки делала?
— Прянички пекла.
— А с кем прянички ела?
— Одна!
— Не ешь одна, не ешь одна!



3 задание.

Ведущий: А пословицы и поговорки вы знаете? (ответы детей).

Поговорка и пословица, — остроумное, меткое народное суждение, краткое по форме.

ведущие раздают взрослым членам команды карточки с пословицами и поговорками. Они читают первую часть пословицы (поговорки), дети должны продолжить пословицу. После правильного ответа детей, на экране появляются картинки к пословицам и поговоркам.

Зима не лето – в семь шуб одета.



Пляшут, гуляют – зиму провожают.



Крепкую дружбу топором не разрубишь.



Кто рано встает – тому бог дает!



Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.



Зерно в колоске – не валяйся в холодке.



То и клад, коли в семье лад.



Доброе слово и кошке приятно.



Не красна изба углами, а красна пирогами.



Любишь кататься, люби и саночки возить.



4 задание.

Ведущий: Ребята, вы знаете, что такое небылицы? (ответы детей).

Небылицы - это стихотворное или прозаическое повествование со сказочным или фантастическим сюжетом о событиях или действиях, которых не может быть на самом деле. Такие произведения относятся к разновидности сказочного жанра устного народного творчества.

Ведущие для каждой подгруппы команды читают небылицу. Участники игры находят картинку, рядом с которой конверт с пазлами, собирают его и приклеивают на третью страницу книги.

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Съехали с гор, развели костер,
Кушают кашку, слушают сказку



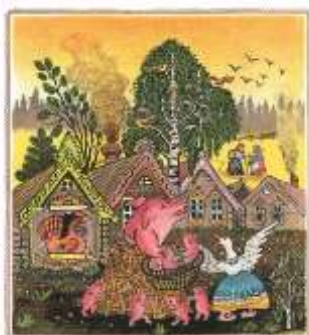
Стучит, бренчит по улице:
Фома едет на курице,
Тимошка - на кошке
По кривой дорожке.
Куда, Фома, едешь?
Куда погоняешь?
Еду сено косить.
На что тебе сено?
Коровок кормить.
А на что коровы?
Молоко доить.
А зачем молоко?
Ребяткам кормить.



Была репа важная,
Дивилась старуха каждая:
Одним днём
Не обойдёшь кругом.
Всей деревней ели
Целую неделю.
Одну корку наложили,
Так телегу обломили!



Лишние картинки, для того, чтобы у детей была возможность выбора.



Ведущий: молодцы, вы справились со всеми нашими заданиями, и у вашей команды теперь 9 страниц книги. В путь. Удачи вам.

Станция «Сказочная»

На станции детей встречают Василиса Премудрая и Алёнушка.

- Здравствуйте добрые молодцы и красные девицы, мы рады вас приветствовать в гостях у сказки.

Вы любите сказки? А много ли знаете русских народных сказок. Вот сейчас и проверим.

(Команда детей делится на две подгруппы, третья подгруппа – взрослые члены команды).

Посмотрите на наш волшебный экран.

1 задание: «Узнай сказку по картинке».

«По щучьему веленью»

«Царевна – лягушка»

«Иван царевич и серый волк»

«Снегурочка»

«Крошечка Хаврошечка»

«Сивка-бурка»

«Финист -ясный сокол»

«Василиса Прекрасная»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»



2 задание: «Сказочные волшебные предметы»

Двое детей работают у доски, остальные дети за столами.

Ребята, посмотрите, на экране расположены картинки, с одной стороны сказочные предметы, с другой стороны современные. Вам нужно соединить волшебные сказочные предметы и их современные аналоги (изобретения) которые встречаются в современном мире.

Сказочные волшебные предметы - современные изобретения

Ковер-самолет - самолет

Ступа Бабы-яги - вертолет

Жерновки, скатерть-самобранка - микроволновая печь

Перо Жар Птицы - лампа дневного света

Волшебный клубочек - навигатор

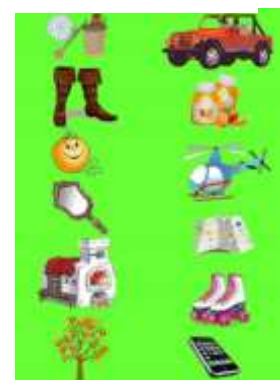
Сапоги-скороходы – коньки (ролики)

Волшебное блюдо - телевизор

Молодильные яблочки – витамины

Волшебное зеркало – мобильный телефон

Печка – внедорожник



3 задание: «Собери героев к сказкам»

Двое детей выполняют задание на доске, а остальные за столами на кругах Луллия.

На доске нужно найти героев из одной сказки и расположить их в нужное окошко.

Педагог зачитывает начало сказки, дети должны отгадать из какой сказки отрывок, подобрать героев сказки на кругах Луллия. Если герои сказки подобраны верно, то герои из других сказок выстроятся правильно.

Отрывок из сказки «Иван царевич и серый волк»

Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном.

И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками.

Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад.

Посылает он туда караулы.

Никакие караулы не могут уследить похитника.

Царь перестал и пить, и есть, затосковал. Сыновья отца утешают:

— Дорогой наш батюшка, не печалься, мы сами станем сад караулить.



- 1.Лягушка – стрела – царевич («Царевна – лягушка»)
- 2.Снегурочка – бабка и дед – костер («Снегурочка»)
- 3.Аленушка – козленок – лужа («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
- 4.Иван царевич – серый волк – жар птица («Иван царевич и серый волк»)**
- 5.Сивка - бурка – Иван дурак – царевна в высоком тереме («Сивка-бурка»)
- 6.Хаврошечка – корова – яблоня («Крошечка Хаврошечка»)
- 7.Василиса Прекрасная – волшебная кукла – баба яга («Василиса Прекрасная»)
- 8.Емеля – печка – щука («По щучьему веленью»)

Дети по выстроившимся картинкам должны определить название сказки.

4 задание: «Сказочная страница из книги»

Дети работают за столами.

Расставить по порядку серию сюжетных картинок по сказкам, и приклеить их к страничкам книги.

С обратной стороны листа приклеивается отрывок из сказки.

«Снегурочка», «Царевна – лягушка», «По щучьему веленью», «Крошечка - Хаврошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»



Василиса Премудрая: Молодцы, вы правильно собрали сюжет сказок. В добрый путь, вас ждут новые открытия.

После прохождения всех станций, все команды снова собираются в музыкальном зале.

Василиса Премудрая: Молодцы ребята, Вы показали себя настоящими знатоками устного народного творчества и собрали свою книгу мудрости.

Понравилось вам наше путешествие? Трудно было? (ответы детей).

А, вы знаете, что вам помогло справиться со всеми заданиями? (ответы детей).

Ваши знания и наша дружба!

На память о нашем чудесном путешествии я хочу подарить вам вот такую книгу русских народных сказок. Читайте и становитесь еще мудрее!

Флешмоб (по показу) под видеоролик «Новая книжка»

Под музыку дети выходят из зала