

Использование библиотеки МЭШ в образовательной работе с дошкольниками

Подготовили:

Воспитатель Елена Ивановна Птушка

Старший воспитатель Марина Николаевна Васильева

1 слайд Что такое МЭШ

Библиотека МЭШ — это информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Сайт <https://uchebnik.mos.ru/>

«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

«Московская электронная школа» — это проект для учителей, детей и родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды в школах города Москвы. Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества образования.

МЭШ является неотъемлемой частью общегородских информационных систем и способствует формированию единого цифрового пространства для всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей.

Благодаря платформе электронных образовательных материалов, педагоги могут использовать лучшие практики своих коллег, дополнять платформу сценариями уроков, которые делают процесс образования интересным, динамичным, современным, что увеличивает интерес детей к образованию, стимулирует получение новых знаний, увеличивает уровень и качество образования.

После авторизации в Библиотеке МЭШ, Вам доступны разделы Каталог, Мои материалы, Избранное, История просмотров.

Возможности библиотеки МЭШ для педагога:

- добавление образовательного материала;
- создание сценария урока;
- создание электронного учебного пособия;
- создание тестового задания;
- создание тестов;
- создание интерактивных заданий;
- поиск материалов;
- просмотр материалов;
- отправка материала на модерацию.

Поиск и фильтрация материалов

Вы можете искать материалы несколькими способами:

- используя поисковую строку;
- используя быстрый поиск по типам материалов, которые расположены под поисковой строкой;
- используя фильтры, расположенные в левой части экрана.

Работа педагога с материалом библиотеки МЭШ. Можно:

- добавить материал в избранное, нажав кнопку «В избранное»;
- поделиться материалом, нажав кнопку «Поделиться» . Ссылка копируется в буфер обмена, чтобы поделиться ей нажмите комбинацию клавиш «ctrl+V»;
- посмотреть подробную информацию о материале, нажав кнопку «Подробнее»;

- оценить материал, нажав на определенное количество звезд рядом с названием книги;
- посмотреть материал

2 слайд Преимущества МЭШ

- Универсальность относительно существующих программ дошкольного образования;
- Проверенный безопасный контент и соответствие требованиям СанПиН;
- Контент обладает единой структурой и удобной для воспитателя логикой представления материала;
- Обширная база дополнительных материалов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.);
- Обеспечивает преемственность со школой за счёт использования единой образовательной среды;
- Повышение мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использования интерактивных ресурсов;
- Обеспечение воспитателя необходимыми в работе учебными материалами и методическими рекомендациями;
- Возможность работы со средой любым пользователям: детям, родителям, воспитателям, методистам.

3 слайд МЭШ для воспитателей: дошкольное образование в цифровой интерактивной среде

- Уменьшаются затраты времени на подготовку к занятиям;
- Большое количество наглядного материала;
- Вариативность использования предлагаемого материала;
- Возможность реализовать собственные творческие замыслы;
- Возможность индивидуализации обучения дошкольников;

4 слайд МЭШ для родителей: дошкольное образование в цифровой интерактивной среде

- Возможность активно участвовать в жизни дошкольного учреждения;
- Семейные проекты;
- Возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада.

5 слайд Организация деятельности дошкольника в цифровой интерактивной среде МЭШ

Физическое развитие:

- Тематические физкультминутки
- Динамические паузы
- Основы здорового образа жизни

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей общества
- Основы безопасного поведения

Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений
- Элементы экологического образования
- Сенсорное развитие
- Проектная и познавательно-исследовательская деятельность

Художественно-эстетическое развитие:

- Музыкальное воспитание
- Художественно-творческая деятельность

Речевое развитие:

- Развитие фонематического слуха
- и другие компоненты до буквенного периода обучения грамоте, чтение
- и восприятие художественного текста

6 слайд ИТ – инфраструктура детского сада

Минимальный пакет на группу	Оптимальный пакет на группу
•Проектор •Компьютер* •Экран •Ноутбук воспитателя	•Проектор •Компьютер* •Экран •Ноутбук воспитателя •3-6 ноутбука для детей

*Компьютер воспитателя с подключенным доступом в интернет с установленным flash-плеером.

*На компьютере установлены ОС Windows 7 или выше и браузер Chrome.

Через браузер воспитатель подключается к «образовательному облаку МЭШ».

Вся система работает на серверах МЭШ 24x7.

7 слайд Виды электронных образовательных материалов МЭШ

1. Атомарный материал

- изображение
- текстовый блок
- видеозапись
- аудиозапись
- тестовое задание
- интерактивное задание
- виртуальные лаборатории (карта России и др.)

2. Сценарий занятия

Подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде.

3. Электронное учебное пособие

Сборник учебных материалов, использующихся при изучении одного курса по одному предмету

4. Тест

5. Приложение

8-9 слайд Атомарный контент

Атомарный контент библиотеки – это огромная коллекция образовательных материалов структурированных по типу и содержанию. Авторские видеоролики, карты, схемы, фотографии, изображения и др. Атомики можно использовать как отдельные элементы для демонстрации на занятии, так и для создания более сложных материалов - сценариев уроков и учебных пособий. Используя гибкие инструменты поиска, которыми оснащена библиотека МЭШ педагог может отобрать атомарные элементы, необходимые ему для ближайшего занятия. Если в библиотеке нет необходимого материала, педагог может сам добавить его со своего компьютера.

10 слайд Тестовые задания

Тестовое задание – это один вопрос, который в дальнейшем можно разместить в этапе сценария занятия или добавить в тест. При создании тестового задания всегда нужно указывать правильный ответ (ответы). Вопрос теста, название группы, ответы вводятся либо как текст, либо с помощью формулы, либо как изображение.

Тестовые задания различают по типам ответов.

Система поддерживает 9 форм ответа:

- ввод строки
- ввод числа
- выбор нескольких вариантов ответа,
- выбор одного ответа

- заполнение таблицы
- открытый ответ
- распределение элементов по группам
- упорядочивание элементов
- установление соответствия

11 слайд Интерактивные задания

Интерактивный объект позволяет в ходе изучения материала перемещать изображения и текст относительно фона

12 слайд Оценивание результатов

Рефлексия – это умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни. Современная педагогическая наука считает, что если человек не рефлексировать, он не выполняет роли субъекта образовательного процесса.

13 слайд Приложение

Комплексное образовательное приложение - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы.

14 слайд Сценарий занятия

Методические требования к сценарию:

- корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- дано описание, указаны ключевые слова;
- содержание соответствует: требованиям ФГОС к результатам обучения, примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования, возрастным особенностям обучающихся;
- представлено разнообразие и чередование видов деятельности (не менее 5 видов деятельности);
- наличие в сценарии:
 - видео и (или) аудиозаписей;
 - текста;
 - не менее одного интерактивного задания;
 - не менее одного задания аналогичного формату международных и национальных исследований качества образования;
 - тестовых заданий;
 - не менее одного задания аналогичного формату ГИА, ВПР;
 - заданий, связанных с представленными элементами контента (изображение, видеозапись, аудиозапись, текст); регионом проживания обучающихся (по возможности);
 - заданий, обеспечивающих применение полученных знаний в практической деятельности;
 - заданий, позволяющих организовать групповую деятельность обучающихся и коммуникацию;
 - заданий на самопроверку после каждого содержательного блока;
 - заданий междисциплинарного характера (по возможности);
- сценарий урока содержит не менее 6 этапов;
- общая длительность сценария урока – не менее 40 минут;
- для каждого этапа сценария урока указаны название и длительность;
- каждый экран в каждом этапе сценария урока заполнен материалом;
- размер шрифта в текстовых фрагментах не менее 22 пт;
- корректно отображаются специальные символы (верхний и нижний индекс, математические знаки и другие) в текстовых фрагментах;

- корректно отображаются специальные символы (верхний и нижний индекс, математические знаки и другие) в тестовых заданиях;
- цвета шрифта и фона сочетаются и контрастны;
- фон интерактивных текстовых блоков прозрачный, если это не нарушает условия контрастности;
- текст соответствует нормам современного русского языка.

После загрузки материала, он сохраняется в личном пространстве Библиотеки ЭОМ и может быть использован для демонстрации на уроке, добавления в сценарий или при формировании домашнего задания. Вы можете отправить материал на модерацию в любой момент времени.

15 слайд Что такое модерация?

Модерация — это проверка загружаемого пользователями материала, включающая как техническую, так и содержательную экспертизу. После успешной модерации, материал становится доступен всем пользователям Библиотеки МЭШ. То есть Ваши коллеги смогут воспользоваться вашими материалами только в случае, если Вы отправили их на модерацию и они успешно прошли проверку.

Возможности

Для контента, прошедшего модерацию:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности
- Трансляция личного педагогического опыта через Библиотеку электронных образовательных материалов
- Использование контента (сценарии, тесты и др.) для «прикрепления» к домашнему заданию в ЭЖД

Для контента «без модерации»:

- Использование контента в урочной и внеурочной деятельности

16 слайд Благодарю за внимание.