



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»

**Конспект занятия
«Школа юного детектива»
Средняя группа**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бабарыкина Надежда Александровна

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках- названия, героях, их диалоги, последовательность сюжета сказок.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о содержание и героях русских народных сказок.
- продолжать учить ориентироваться на плоскости.
- закрепить понятия «одинаковые» и «разные».

Развивающие:

- развивать социально - коммуникативные качества при помощи коллективного решения общих задач.
- развивать умение детей работать по схеме
- развивать логическое мышление, воображение, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения, веры в чудеса.
- чувства товарищества и взаимовыручки.

Обучающие методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Методическое сопровождение: Интерактивная доска, ноутбук, презентация « Путешествие по сказкам», конверт с письмом, цветные счётные палочки Кюизенера и картинки к ним, аксессуары детектива, лист А0, вырезанные картинки к сказке «Гуси - лебеди», клей, музыкальное сопровождение: музыка из мультфильма «Розовая пантера», «Следствие ведут колобки».

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Гуси - лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Репка», «Заюшкина избушка».рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам, рассказ по картинками и драматизация, работа с цветными счётными палочками Кюизенера.

Ход занятия:

- Стук в дверь и появление письма -
- Ребята, смотрите, что нам принесли! Какой -то конверт? Давайте посмотрим, что написано на конверте? - ответы детей (Да, давайте).

Здесь написано: «Совершенно секретно» - звучит музыка из мультфильма «Розовая пантера» - и оно адресовано нам, давайте его прочтём! - читаем письмо-

Итак, вы готовы помочь героям вернуться в свои сказки? - Да!
А вы знаете, кто ищет, расследует? (Ответы детей).
Правильно, детективы.

Прочтём инструкцию:

1. Детектив должен одеться так, чтобы его никто не узнал - маскировка. (Звучит музыка из мультфильма «Следствие ведут колобки» - Дети берут аксессуары .

Посмотрите друг на друга, получилось замаскироваться? - ответы детей.

2. Настоящий детектив должен быть выносливым, терпеливым .
- стали на правую ногу, на левую. Молодцы, вы справились!

3. И самое главное - внимательным! Обращать внимание на любые мелочи.

- Вот и первые улики: внимательно посмотрите на столы, что вы видите? - ответы детей: счетные палочки, картинки.
Верно.

Итак, первое задание: надо выбрать нужные палочки по цвету и положить их на картинку, тогда изображения станут объёмными и картинка оживёт. - Дети раскладывают палочки-

Что у нас получилось?

Какая это сказка? - ответы детей -
Правильно, это «Колобок».

Кого колобок встретил на своём пути?

- ответы детей-

А помните песенку колобка? Давайте её споём?

Песенка колобка:
«Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Что бабушки ушёл...

Очень хорошо!

А теперь следующее задание.

Презентация «Путешествие по сказкам» (1 слайд).

- Отгадайте загадки:

< Заигралась сестрица - унесли братишку птицы - «Гуси - лебеди» (2, 3 слайды).

< Отворили дверь козлята - и пропали все куда - то - «Волк и семеро козлят» (4, 5 слайды).

- Доскажи словечко:

< Жили семеро ребят -
Белых, маленьких... - козлят.

< Тут зубами щёлк да щёлк,
Появился серый ... - волк. (6 слайд).

- Угадай героя по его словам:

< - «Не плачь дед! Не плачь баба!» - Курочка Ряба.

< Что спрашивали звери в сказке «Теремок», прежде чем войти в него?

- «Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?». (7 слайд)

- Узнай героя по его описанию:

< У него нет ни рук, и ног. Он имеет форму шара. - Колобок. (8 слайд).

< Этот герой очень трудолюбив. Он посадил маленькую семечку, из которого вырос огромный овощ, который он один не смог вытащить. Ему пришлось звать на помощь всю семью. - Дед из сказки «Репка». (9 слайд).

- Узнай сказку по началу:

< «Жили - были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. - «Заюшкина избушка» (10 слайд).

< «Жили - были дедушка и бабушка. Была у их внучка Машенька». - «Маша и Медведь». (11 слайд).

Мы отлично потрудились, пора и отдохнуть.

Что главное для детективов, вспоминаем - маскировка. Сейчас мы будем учиться маскироваться - прятаться.

Физминутка с использованием интерактивной доски «Я от тебя убегу, убегу»

Последнее задание. Смотрите сколько здесь картинок! Возьмите каждый по одной. Нам надо приклеить все картинки так, чтобы получилась сказка. Сначала расположим картинки по всему листу. Какая сказка у нас получилась?

- ответы детей: «Гуси - Лебеди».

Правильно, а теперь возьмём и аккуратно приклеим наши картинки. Здорово у нас получилось!

Мы выполнили все задания, прочтём, что дальше.

Письмо исчезло! Смотрите, вместо него появилось...

Что это?

- Диплом юного детектива.

Мы вернули сказочных героев в сказки и в благодарность они нам дали именные дипломы.

Вам понравилось в «Школе юных детективов»?

Что вам больше всего понравилось делать?

Про какие сказки мы говорили?

- ответы детей -

Ждут нас великие дела!

Запомним эти сказки навсегда.

Сегодня школу детективов закрываем.

Настанет день, мы снова поиграем!

