Государственное образовательное бюджетное учреждение
Города Москвы « Школа № 1874»
Дошкольное отделение « Радость»

Познавательно- творческий проект
« История головного убора России»

Разработчики:
воспитатели группы № 1
Данилявичуте А.В.
Лапотникова Е.В.

Москва 2019 год

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Участники проекта:
воспитатель, дети старшей группы, родители.

Срок реализации:
Март, апрель, май 2019 года.

Цель:

- Сформировать представление об обобщенном понятии «головные уборы».
- Расширить представления детей о головных уборах, их названиях, формах.
- Уточнить функции и назначения головных уборов *(для тепла, защиты, удобства, красоты)*.
- Развивать творческие способности детей.
- Привлекать детей и родителей к совместной деятельности по изготовлению шляп ,колпаков ,шапок к праздникам.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей появления головного убора в России.
2. Систематизировать элементарные знания дошкольников:
- о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки, платки);
- о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная, ворсистая);
- о деталях шляп (тулья, поля, перья, цветы...);
- о форме (труба, цветочный горшок, цилиндр, парик, колокольчик).
3. Обогатить словарный запас дошкольников.
4. Развивать навыки связной речи.
5. Обогатить развивающую среду в соответствии с темой проекта.
6. Развивать творческие способности детей.
7. Привлечь детей и родителей к совместной деятельности по изготовлению шляп ,колпаков ,шапок к праздникам.

Кокошник - своими руками

Военные головные уборы

Кокошник- украшение своими руками

Найди головной убор « России»

Чтение художественной литературы

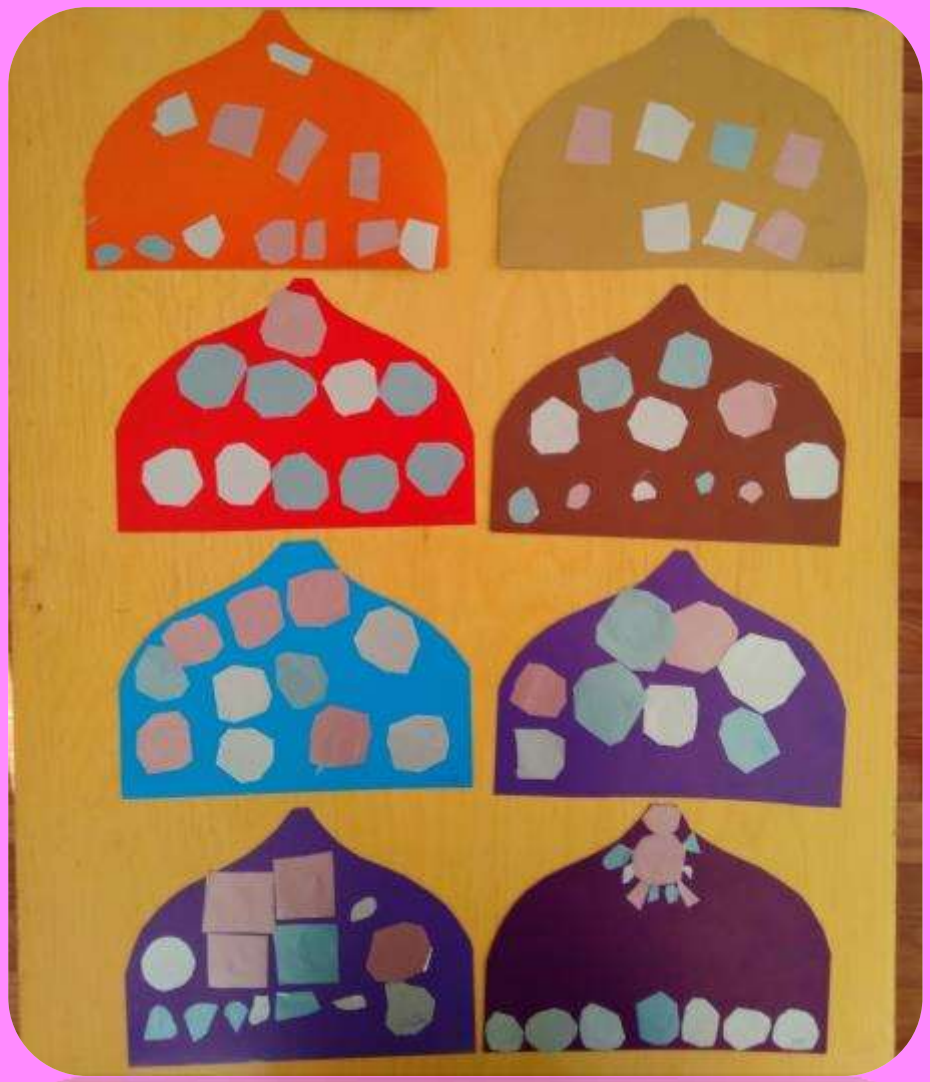
Мини музей «Наши шляпки»

Сюжетно-ролевые игры

Играем в настольно- печатные игры

Чувашская сказка « Лиса- плясунья»

Хушпу – женский национальный головной убор Чувашии



Моделирование головных уборов

Просмотр презентации « Головные уборы»

Досуг « От шапки до короны»

Флеш –моб « Весёлая кадриль»

Вручение призов

Итоги реализации проекта

1. Познакомились с историей появления головного убора в России.
2. Систематизировали элементарные знания дошкольников:
- о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки, платки);
- о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная, ворсистая);
- о деталях шляп (тулья, поля, перья, цветы...);
- о форме (труба, цветочный горшок, цилиндр, парик, колокольчик).
3. Обогатили словарный запас .
4. Усовершенствовали творческие способности детей (аппликация, рисование, лепка, моделирование);
5. Привлекли детей и родителей к совместной деятельности по изготовлению шляп ,колпаков ,шапок к праздникам.
6. Собран дидактический материал для дальнейшего использования в работе с детьми по теме « Головные уборы».
7.Создан мини-музей « Наши шляпки»
8.Проведён досуг совместно с родителями « От шляпы до короны».
9.Повысили активность родителей и включили их в воспитательно-образовательный процесс.

Спасибо за внимание !