

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение)

План по инновационной работе

«Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»

Подготовили воспитатели

Лапотникова Е.В.

Данилявичуте А.В

ЦЕЛЬ: Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

ЗАДАЧИ:

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
2. Воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
7. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ В ПРОВЕДЕНИИ
МЛАДШАЯ ГРУППА 2015-2016 ГОД			
<p>Младшая группа 2015-2016 год</p> <p>Сентябрь, октябрь, ноябрь</p>	<p>Цикл бесед с детьми. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно - ролевые и дидактические игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление уровня знаний о семье, о детском саде, о городе. • Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе. • Вызвать у детей интерес 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>

	<p>Организация и начало проекта « Солнышко»</p>	<p>к сказкам, желание слушать запоминать содержание сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. • Дать представление о семейных обязанностях. • Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. 	
<p>Декабрь, январь, февраль</p>	<p>Разыгрывание игровых ситуаций. Беседа с детьми о папе рассматривание иллюстраций с изображением военных» Сюжетно - ролевые игры. Чтение художественной литературы. Рисование, аппликация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. • Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. • Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>

		продолжать знакомить с культурным наследием страны.	
Март, апрель, май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. 4. Рисование «Моя улица». <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Город, в котором я живу». 2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города». 3. Аппликация «Герб моего города». 4. Рисование «Деревья и кустарники» 5. Конструирование «Дом для куклы» 6. С/р игра «Автобус» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. • Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг. • Знакомить с понятиями «улица», «адрес». • Способствовать запоминанию своего адреса. • Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее. Знакомить с понятием «город», с его названиями. • Знакомить с достопримечательностями города. • Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором 	Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В

живешь.

•

СРЕДНЯЯ ГРУППА 2016-2017 ГОД

Сентябрь, октябрь, ноябрь

Экскурсии на кухню, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду. Фото – книга «Как мы в садике живем». Экскурсия по детскому саду. Дидактическая игра «Подбери себе товарищей». Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».

Прогулки, экскурсии, подвижные игры, викторины, загадывание загадок. Дидактические игры: «Что где растёт?», «С

- Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.
- Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду.
- Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.
- Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского

Лапотникова Е.В.
Данилявичуте А.В

	<p>какого дерева листок», «Времена года», Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы». Слушание классической музыки из цикла «Времена года», рисование, пословицы и поговорки о погодных условиях, чтение: С. Есенин «Белая береза», А. Плещеев « Уж тает снег», Н. Минский «Листопад» Праздник осени. Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</p>	<p>сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с опасными ситуациями в детском саду. • Продолжать знакомить детей с загадками и стихами. • Учить видеть красоту природы осенью. • Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. • Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. <p>Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	
Декабрь, январь ,февраль	Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять и расширять представления детей о 	Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В

	<p>готовились?»), Загадывание загадок о животных и птицах, Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «Кого не стало?», «Дикие и домашние». Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). Чтение: Г.П.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные», «К нам гости пришли...».</p>	<p>разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учить видеть особенности строения и поведения птиц. ● Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. ● Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает. ● Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. 	
--	--	---	--

		<p>Учить применять полученные знания и умения в играх, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе;</p>	
<p>Март, апрель, май</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д..</p> <p>Занятие на тему «Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <p>Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. • Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. • Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений. • Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. • Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>

СТАРШАЯ ГРУППА 2018-2019 ГОД

Сентябрь, октябрь, ноябрь

Беседы на тему: "Мой край родной", «Мой город», чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

- Расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за нее.
 - Знакомить детей с праздниками нашей страны, традициями.
-
- Прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном городе.

Лапотникова Е.В.
Данилявичуте А.В

<p>Декабрь, январь, февраль</p>	<p>Занятия на тему : «Народные праздники на Руси. Рождество», « День защитника Отечества» дидактические игры, игровые упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.• Систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.	
---------------------------------	---	---	--

<p>Март, апрель, май</p>	<p>Чтение художественной литературы (сказки народов России) беседы с детьми о ВОВ Рассказ воспитателя о улицах нашего района.</p> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России. • Пробуждать интерес детей к сказкам разных народов России, воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание народных сказок. • Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок народов России, расширять представления о жизни других народов через сказочных персонажей, воспитывать любовь к сказкам, чувство сострадания к другим; • Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>
--------------------------	--	---	---

<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь</p>	<p>Цикл занятий « Древняя Москва»; Рассматривание иллюстраций, беседы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с условиями жизни и бытом москвичей в древние времена; • Воспитывать интерес к истории; • Познакомить с историей возникновения города Москвы и его названия; • Воспитывать интерес к истории родного города. 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>
<p>Декабрь, январь, февраль</p>	<p>Цикл занятий на тему «Сердце Москвы»; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций с изображением Москвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления детей об истории Московского Кремля, памятниках культуры, находящихся на территории ; • Воспитывать чувство любви и уважения историческому наследию; • Побуждать восхищаться красотой 	<p>Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В</p>

		<p>архитектурных сооружений, ансамблей, достопримечательностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со знаменитыми спортсменами в разных видах спорта. 	
Март, апрель май	<p>Цикл занятий на тему « Моя Россия»; Беседы на тему «Первый космонавт», « этих дней не смолкнет слава»; Дидактические игры, упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять названия разных стран, формировать представление о том, что мы живём в большом мире, где много разных стран • Дать детям представление о космосе; • Пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы великой Отечественной войны: 	Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В